



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR: Julio Aravena/ Julia Arriagada
Correo: julio.aravena3@gmail.com
+ 56 9 20839914

Prueba Formativa N°1

Nombre:	Curso: Primer año C
Fecha inicio: 15-julio-2020	Fecha Presentación: 15-julio-2020

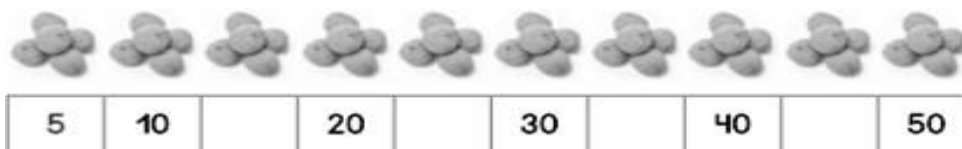
Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	CONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 50
Objetivo Aprendizaje	- Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50. - OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
Habilidades a evaluar	Representar, modelar, resolver problemas
Contenido	Lectura y conteo de números Composición y descomposición de números Comparación y orden de números Patrones repetitivos Numeración, adición asociada a la acción de agregar.

Un cordial saludo a ustedes y sus familias, permítanme una vez más darles las gracias y felicitar a todos los padres y/ o familiares que están trabajando junto a sus niños en estas guías, ustedes son un gran aporte y hoy más que nunca sus hijos los necesitan para avanzar de buena forma en el mundo de los números. Esta guía ha sido elaborada para evaluar lo que sus niños junto a ustedes han realizado en las guías anteriores. Les recuerdo que todas las guías deben ser entregadas en el colegio para su revisión. Además al lado del logotipo del colegio encuentran el correo y WhatsApp donde pueden hacer sus consultas o plantear sus dudas. Una vez más les damos las gracias y quedamos a su disposición

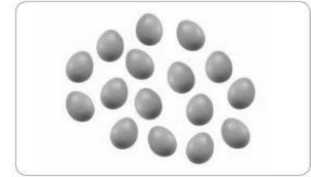
I. Marca con una X la alternativa correcta.

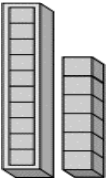
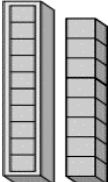
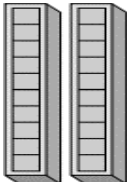
1. ¿Qué números faltan para completar la secuencia? En cada recuadro colocar un número, luego marca la alternativa que corresponda(a, b o c)



a) 15, 25, 35, 45	b) 11, 21, 31, 41	c) 19, 29, 39, 49
-------------------	-------------------	-------------------

2. **¿Cuántos huevos hay?** Cuenta los huevos, luego selecciona: **a**, **b** o **c**; el resultado esta expresado en estos cuerpos geométricos, cuenta cada uno de los recuadros y ¡tendrás el resultado!




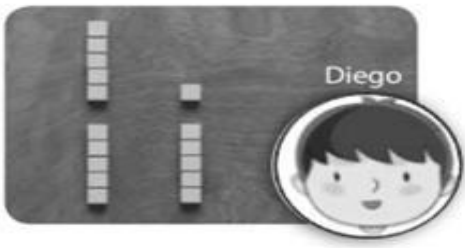
a) 	b) 	c) 
--	--	--

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 3, 4 y 5.

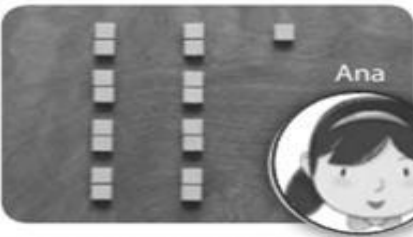
Sacando cubos

Observa






Diego



Ana



Paula

3. **¿Quién saco más cubos?**

a) Ana	b) Diego	c) Paula
--------	----------	----------

4. **¿Quién contó los cubos de 5 en 5?**

a) Diego	b) Paula	c) Ana
----------	----------	--------

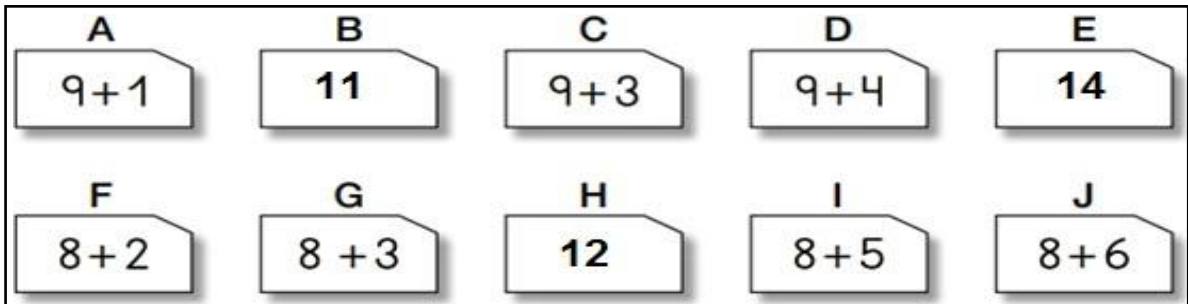
5. Si contamos los cubos que todos sacaron ¿Cuántos cubos reunieron en total?

a) Más de 50 cubos	b) Menos de 40 cubos	c) Entre 30 y 40 cubos
--------------------	----------------------	------------------------

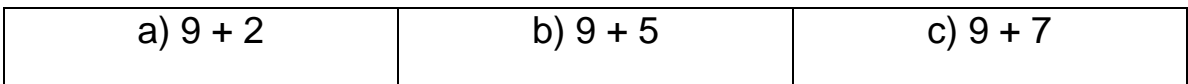
6. ¿En qué alternativa está representado el número 19?



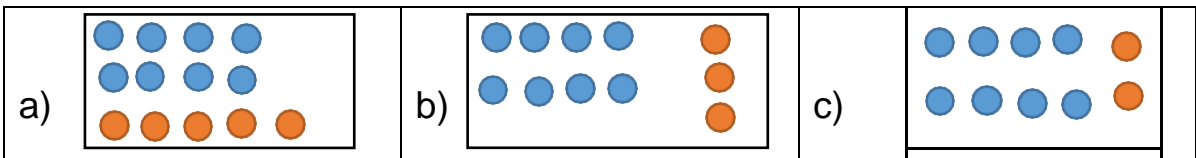
Observa la imagen y responde las preguntas 7 y 8.



7. ¿Cuál es la adición que corresponde al cuadrado que tiene la letra E?

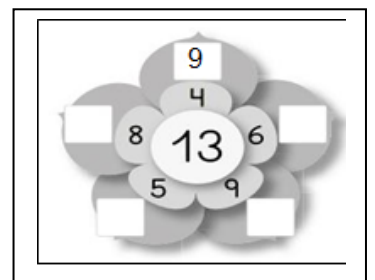


8. ¿El resultado que se obtiene al resolver la adición de la letra G es?

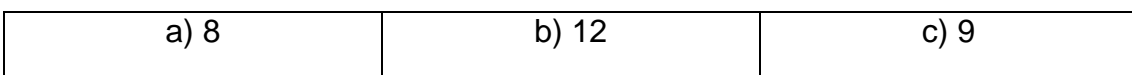


Resuelve las sustracciones y responde las preguntas 9 y 10.

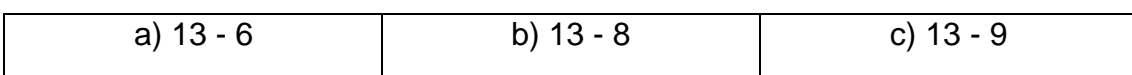
En este ejercicio se les presenta una flor con sus pétalos; al centro encuentras el número trece, luego encuentra los números: 4, 5, 6, 8 y 9 y por último en los pétalos exteriores un recuadro blanco para colocar los resultados entonces a 13 le quitas 4 y el resultado es 9 como lo señala el ejemplo.



9. ¿El resultado de la sustracción $13 - 5$ es?

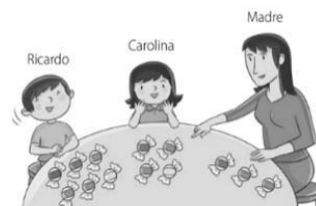


10. ¿4 es el resultado de la sustracción?



II. Resuelve los siguientes problemas: Ya sabemos cómo trabajar los problemas: leo, pregunto a mi niño que entendió, conversamos sobre el problema solución y marco la alternativa que corresponde.

1. Carolina tiene 4 dulces y Ricardo tiene 6 dulces. ¿Qué deben hacer para tener la misma cantidad de dulces?



a) Agregar 2 dulces a los que ya tiene Carolina	b) Quitar 3 dulce a Ricardo	c) Agregar dos dulces a los que ya tiene Ricardo
--	------------------------------------	---

2. Marcela saca de su árbol 15 manzanas y se come 3 de ellas. ¿Cuál de las siguientes operaciones le permite saber la cantidad de manzanas que tendrá finalmente?



a) $15 + 3 =$	b) $15 + 8 =$	c) $15 - 3 =$
---------------	---------------	---------------

3. Pedro recibió de regalo en su cumpleaños una colección de 20 autos, pero cuando los contó se dio cuenta que faltaban autos.



La operación $20 - 12 =$ _____ le permite saber a Pedro.

a) La cantidad de autos que tiene en total	b) La cantidad de autos que le faltaban	c) La cantidad de autos que tiene al momento de ordenarlos.
---	--	--