



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

No olvides entregar la
guía al momento de
retirar la próxima


Prueba formativa n°1

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación: 24-07-2020

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 1 "Conociendo los números hasta el 500"
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo</p> <p>OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia • resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual • registrando el proceso en forma simbólica • aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos • aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva. <p>OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).</p>
Habilidades a evaluar	Comunicar resultados.
Contenido	Números naturales, comparación, adición y sustracción

¡Hola mis pollitos más lindos del mundo! ¿Cómo están? espero que muy bien. Mis niños y niñas por favor no se atrasen con el desarrollo de sus guías es importante que cumplan con sus deberes escolares.

Los extraño muchísimo pero tengo mucha fe que pronto nos veremos. Los quiero hasta el infinito y más allá 

Les cuento que en esta guía realizaremos un reforzamiento de todo lo que hemos visto y ejercitado hasta la guía anterior. Nuestro objetivo es "**demostrar los aprendizajes adquiridos**".

I. Números naturales hasta el 100. Lectura y representación.

1.- Leer y escribir el número que corresponde en el .

a)

b)

c)

c)

2.- Cuenta los elementos y escribe en el la cantidad representada.

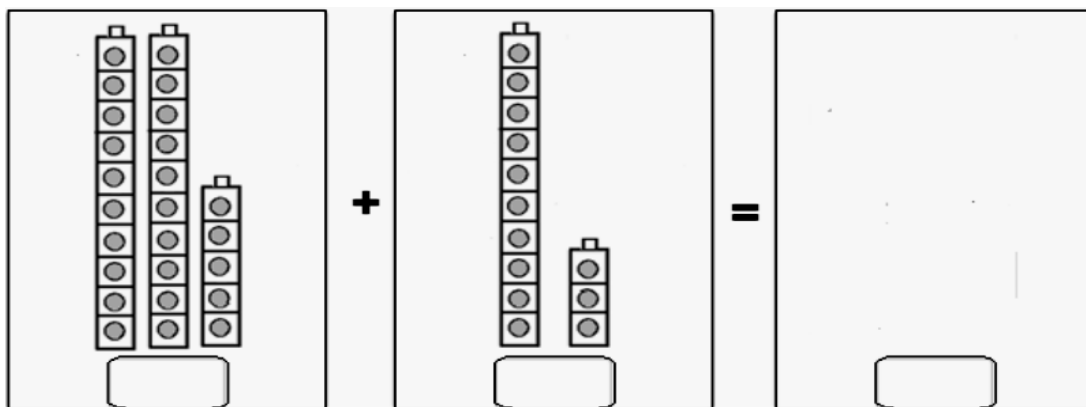
a) 

b) 

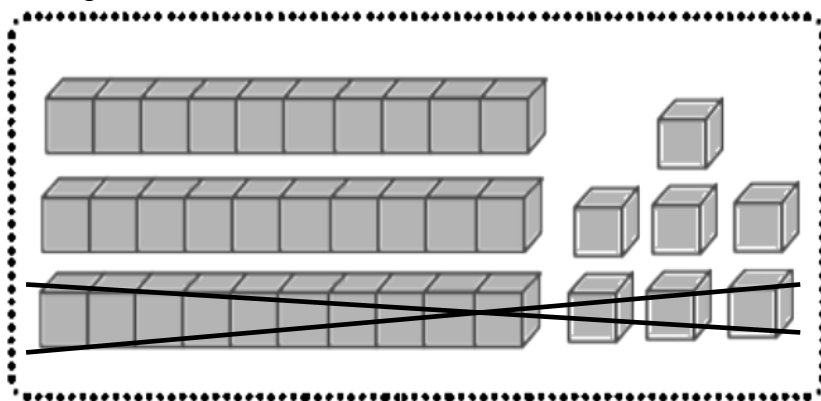
c) 

III. Resolver adiciones y sustracciones.

6.- Cuenta los bloques y escribe la cantidad. Luego suma, dibuja y escribe el resultado



7.- Observa la imagen. Luego escribe la operatoria que está representada en la imagen.



Operatoria:

=

8.- Resuelve las adiciones.

a)

	D	U
	1	5
+	2	3

b)

	D	U
	3	0
+		9

c)

	D	U
		6
+	4	1

d)

	D	U
	2	0
+	3	0

9.- Resuelve las sustracciones.

a)

	D	U
	3	8
-	2	3

b)

	D	U
	3	9
-		9

c)

	D	U
	4	7
-	4	1

d)

	D	U
	5	0
-	3	0

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa

