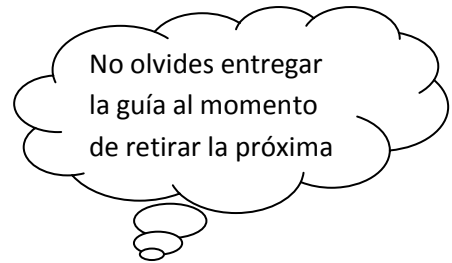




COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.



Prueba Formativa N°1.

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: 15-julio-2020	Fecha Presentación: 24-julio-2020

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 2: “Nuevas Operaciones”
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100</p> <p>OA 3. Comparar y ordenar números hasta 1 000</p> <p>OA 5. Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p> <p>OA 6. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000</p> <p>OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• usando representaciones concretas y pictóricas• expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales• usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10• aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos• resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Habilidades a evaluar	Comunicar.
Contenido	Operatoria- multiplicación

¡Hola mi pequeñines! ¿Cómo están? espero que muy bien. Sigán siendo tan responsables con sus deberes escolares como lo ha hecho hasta ahora y con el cuidado de su salud. Los adoro mi loquillos más lindos

Les envío muchos abrazos y cariños.

Mis niños, les cuento que en esta prueba realizaremos un reforzamiento de todo lo que hemos visto y ejercitado hasta la guía anterior. Nuestro objetivo es “**demostrar los aprendizajes adquiridos**”

I. Números naturales. Leer y contar

1.- Completa los espacios en blanco, escribiendo las cantidades con palabras o cifras (números) según corresponda.

a)

--	--	--

 ← Ochocientos treinta y seis

b)

--	--	--

 ← Quinientos cuarenta y tres

c)

6	0	1
---	---	---

 →

--

d)

4	3	8
---	---	---

 →

--

2.- Sigue las instrucciones para contar y completa la secuencia numérica.

a) Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 66.

66						
----	--	--	--	--	--	--

b) Cuenta hacia adelante de 100 en 100, a partir de 18.

18						
----	--	--	--	--	--	--

c) Cuenta hacia adelante de 5 en 5, a partir de 50.

50						
----	--	--	--	--	--	--

d) Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 45.

45						
----	--	--	--	--	--	--

e) Cuenta hacia **atrás** de 10 en 10, a partir de 81.

81						
----	--	--	--	--	--	--

3.- Sigue la secuencia y descubre el patrón de conteo. Luego escríbelo en el

a) 15 20 25 30 35 De ___ en ___

b) 18 21 24 27 30 De ___ en ___

c) 53 58 63 73 78 De ___ en ___

II.- Comparar y ordenar números naturales.

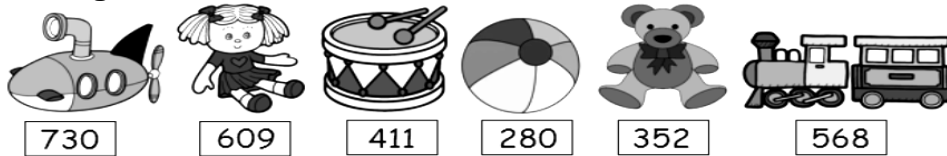
4.- Compara los siguientes números. Escribe el signo     según corresponda.

a)	150		130
b)	500		500
c)	437		439

e)	837		61
f)	248		739
g)	50		5

h)	4		1
i)	100		10
j)	723		833

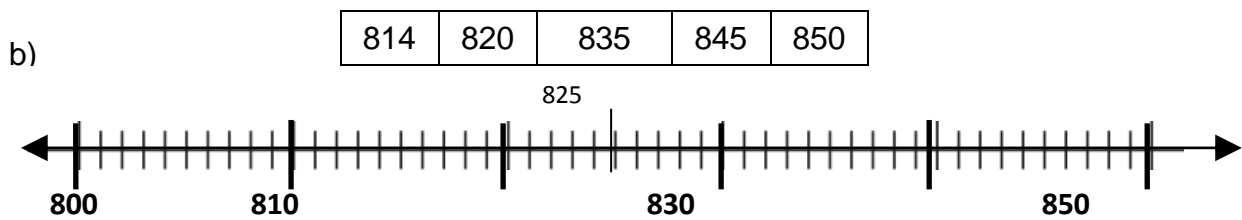
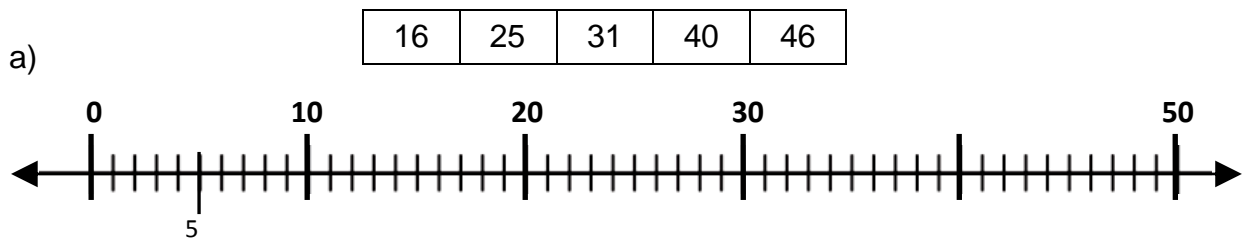
5.- En una tienda se muestran los siguientes juguetes y los puntos necesarios para canjearlos gratis.



Ordena los puntos de menor a mayor.

--	--	--	--	--	--

6.- Ubica los siguientes números en la recta numérica, en la posición correcta.



II. Unidades, decenas y centenas.

7.- Completa a tabla con lo solicitado, sigue el ejemplo.

	En cifras	Descomposición en			Descomposición como suma
		C	D	U	
a)	579	5	7	9	500 + 70 + 9
b)	825				
c)	183				
d)	461				

III. Operatorias.

8.- Resuelve las adiciones.

	D	U
	3	7
+	3	1

	D	U
	8	5
+	1	4

	D	U
	6	1
+	1	5

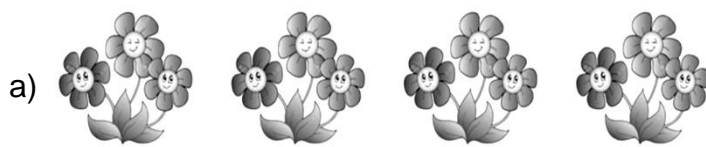
9.- Resuelve las sustracciones.

	D	U
	6	8
-	3	1

	D	U
	9	9
-	1	4

	D	U
	7	6
-	1	5

10.- Resuelve las multiplicaciones.



$_ _ + _ _ + _ _ + _ _ = _ _$
 $_ _$ veces $_ _ = _ _$
 $_ _ \cdot _ _ = _ _$



$_ _ + _ _ + _ _ = _ _$
 $_ _$ veces $_ _ = _ _$
 $_ _ \cdot _ _ = _ _$

c)

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

