



Evaluación Formativa N°1

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación: 24 /07

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	Identificar números en cifras y palabras. Descomponer cantidades de dinero Resolver problemas rutinarios usando adición, división y multiplicación Multiplicar C, D y U por el mismo factor. Aplicar redondeo a la centena más cercana Resolver problemas de división descomponiendo el dividendo
Habilidades a desarrollar	Comprender analizar aplicar
Contenido	Unidad, decenas, centenas / redondeo/ adición/ sustracción /división/multiplicación/ moneda nacional
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Hola buenos días queridos niños y niñas, espero que se encuentren bien junto a sus familias. Hoy demostraremos lo que hemos aprendido en las guías anteriores.

Lee los siguientes problemas y marca con una x la respuesta correcta

1. ¿Cómo se escribe en palabras el número representado en la imagen?

	<p>a) Seiscientos sesenta y cinco. b) Seiscientos setenta y cinco. c) Setecientos sesenta y cinco. d) Setecientos</p>
--	---

2. ¿En cuál de las siguientes tablas posicionales se lee el número representado en la imagen?



a)	b)	c)	d)																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>UM</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	UM	C	D	U	1	0	0	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>UM</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	UM	C	D	U	1	2	0	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>UM</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	UM	C	D	U	1	2	3	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>UM</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	UM	C	D	U	1	2	4	3
UM	C	D	U																																
1	0	0	3																																
UM	C	D	U																																
1	2	0	3																																
UM	C	D	U																																
1	2	3	3																																
UM	C	D	U																																
1	2	4	3																																

3. Al pre-estreno de una película asistieron 1.278 personas y al estreno 1.726. Si se redondea cada sumando a la **centena** más cercana, aproximadamente, ¿cuántas personas vieron la película en esos días?

a)	b)	c)	d)
$1.000 + 1.700.$	$1.300 + 1.700.$	$1.300 + 1.800$	$1.200 + 1.700.$

4. Emilia quiere comprar una caja de leche que cuesta \$300 en una máquina expendedora de productos lácteos. Ella tiene un billete de \$1.000, pero la máquina solo acepta monedas de \$100. Si cambia el billete por monedas, ¿qué conjunto de monedas permite que Emilia compre la leche? (3 pts)

(A)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>					1	2	5	5	(B)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> </table>					1	3	2	10
1	2	5	5																
1	3	2	10																
(C)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>20</td> </tr> </table>					1	1	4	20	(D)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>15</td> </tr> </table>					1	2	3	15
1	1	4	20																
1	2	3	15																

UM	C	D	U

5. En una sala de teatro se exhibe una obra para niños. En la primera semana, 737 personas vieron la obra y en la segunda, la vieron 429. ¿Cuántas personas en total vieron la obra en estas dos semanas?

a) 1.166	b) 1.156	c) 1.256	d) 1.266
----------	----------	----------	----------

II. Resuelva los siguientes problemas utilizando la **Propiedad Distributiva**.

6. En la biblioteca hay 5 columnas con capacidad de 176 libros cada una. ¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca?

$$\left[\begin{array}{c} \square + \square + \square \\ \square - 5 + \square - 5 + \square - 5 \\ \square + \square + \square \\ \square \end{array} \right] \cdot 5$$

Respuesta: _____

7. Tomás fue a la tienda deportiva a comprar pelotas de ping pong, cada caja trae 258 unidades y él compra 3 cajas. ¿Cuántas pelotas de ping pong compró en total?

$$\left[\begin{array}{c} \square + \square + \square \\ \square - 3 + \square - 3 + \square - 3 \\ \square + \square + \square \\ \square \end{array} \right] \cdot 3$$

Respuesta: _____

8. Una industria de artículos deportivos vende cajas con 4 pelotas de tenis cada una. ¿Cuántas pelotas de tenis habrá en 352 cajas?

$$\left[\begin{array}{c} \square + \square + \square \\ \square - 4 + \square - 4 + \square - 4 \\ \square + \square + \square \\ \square \end{array} \right] \cdot 4$$

Respuesta: _____

III. Resuelva los siguientes problemas **descomponiendo el dividendo**.

9. La vendedora de una tienda ordenó 28 poleras en 7 grupos con igual cantidad de poleras. ¿Cuántas poleras tendrá cada grupo?

Respuesta: _____

10. Tengo 48 dulces para repartir en bolsas con 6 dulces cada una. ¿Cuántas bolsas necesito?

Respuesta: _____

11. Inventa un problema con el siguientes algoritmo.

$$54:6=$$

Enunciado

Estrategia

Respuesta: _____