



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante.

PRUEBA FORMATIVA N°1

Nombre:	Curso: 6°
Fecha inicio: 15 / 07 /2020	Fecha Presentación: 24/07/2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1.Números y operaciones
Objetivo Aprendizaje	OA3 OA8 OA11
Habilidades a evaluar	Representar Modelar Resolver problemas
Contenido	Razones Fracciones Ecuaciones

Te invito a desarrollar la Prueba, si tienes dudas, puedes escribirme al correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Marca con una x la alternativa correcta. Puedes hacer los cálculos en tu cuaderno

1. ¿Cuál de las siguientes fracciones representadas en las figuras corresponde a la razón 1 : 2?



Primera fracción



Segunda fracción

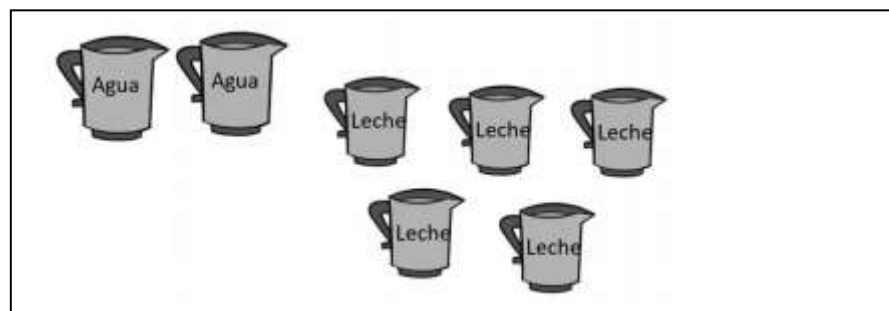


Tercera fracción

- a) La segunda fracción
- b) La primera y la tercera fracción
- c) Las tres fracciones
- d) Ninguna de las fracciones

2. Para una receta se utiliza la cantidad de tazas de leche y agua que se muestra en la figura. ¿Cuál es la razón de tazas de leche respecto de las tazas de agua?

- a) 4 : 5
- b) 4 : 2
- c) 5 : 2
- d) 2 : 7



3. Para hacer una mezcla especial de concreto se utiliza la siguiente cantidad de sacos de cemento y de carretillas de arena:



¿Cuál es la razón entre las carretillas de arena y los sacos de cemento?

- a) 1 : 5
- b) 3 : 5
- c) 2 : 5
- d) 2 : 3

4. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de tazas de agua y la cantidad de tazas de arroz que se requiere para preparar una receta:

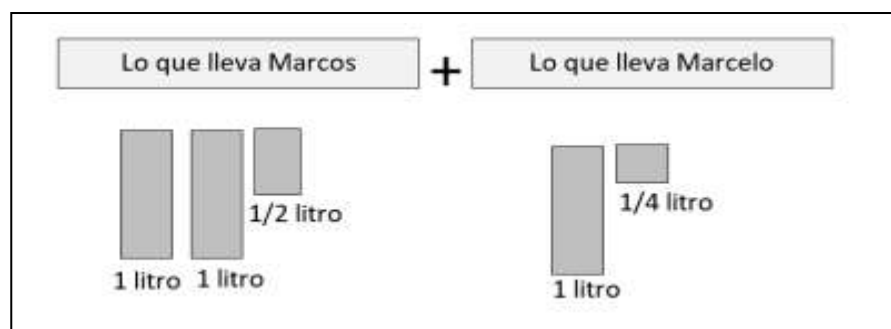
¿Cuál es el valor de P y B?

Tazas de arroz	2	3	B
Tazas de agua	4	P	8

- a) P = 6 y B = 4.
- b) P = 2 y B = 6.
- c) P = 3 y B = 8.
- d) P = 9 y B = 4.

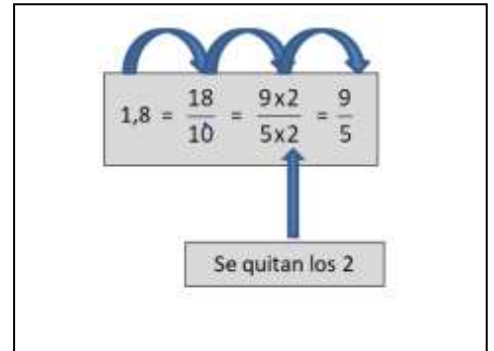
5. Marcos y Marcelo fueron invitados a una fiesta de cumpleaños. Marcos quiso llevar una bebida de $2\frac{1}{2}$ y Marcelo una bebida de $1\frac{1}{4}$. ¿Cuál de las siguientes fracciones representa la cantidad total de litros de bebida que llevan entre los dos?

- a) $\frac{20}{6}$
- b) $\frac{12}{6}$
- c) $\frac{13}{4}$
- d) $\frac{15}{4}$



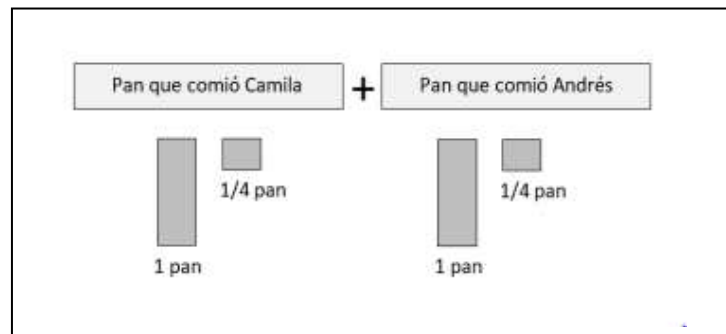
6. En la siguiente pesa digital, se indica la cantidad de kg de azúcar que tiene una bolsa. Si se aplica el procedimiento para transformar un número decimal a fracción entonces, la bolsa contiene:

- a) $\frac{1}{6}$ kg. De azúcar
- b) $\frac{8}{6}$ kg. De azúcar
- c) $\frac{8}{5}$ kg. De azúcar
- d) $\frac{6}{8}$ kg. De azúcar



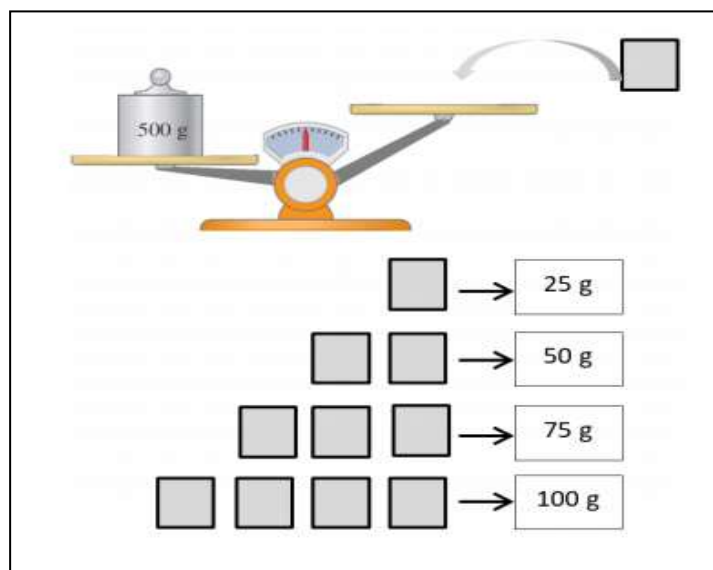
7. Camila se comió 1 pan entero y $\frac{1}{4}$ de otro pan y Andrés se comió 1 pan entero y $\frac{1}{4}$ de otro pan. Si habían en total 3 panes, ¿cuánto pan quedó?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $1\frac{3}{8}$
- d) $1\frac{1}{2}$



8. Si cada tiene una masa de 25 g, ¿cuántos se deben colocar en la balanza de la figura para alcanzar los 500 g?

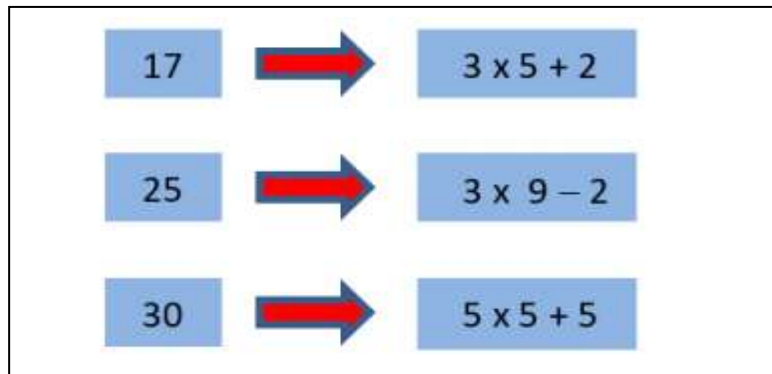
- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20



9. Observe cómo Francisco escribe los siguientes números:

¿De qué forma Francisco puede escribir el número 41 con una multiplicación y una resta?

- a) $4 \times 10 - 2$
- b) $5 \times 10 - 10$
- c) $6 \times 8 - 7$
- d) $6 \times 7 - 8$

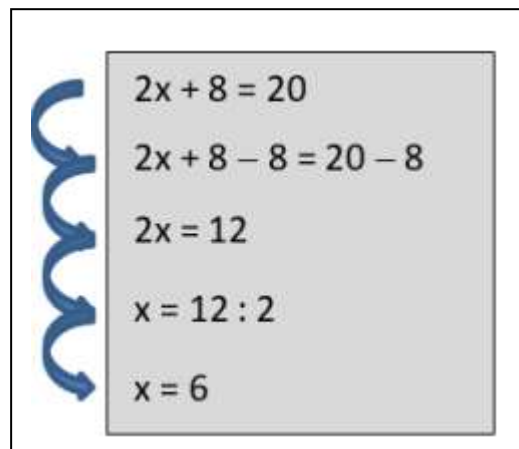


10. Observe el procedimiento del recuadro de la derecha:

Si se utiliza el procedimiento anterior, ¿cuál es el valor de x en la siguiente igualdad?

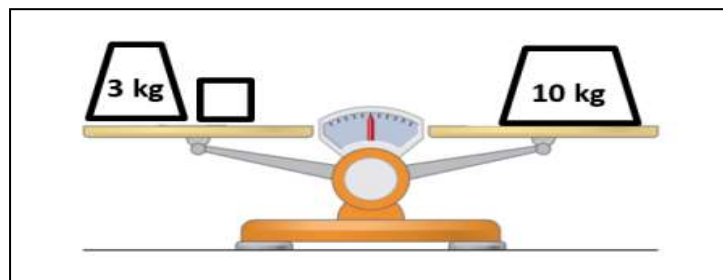
$$2x + 10 = 100$$

- a) 55
- b) 180
- c) 220
- d) 45



11. ¿Cuál es el valor de para que el peso de la balanza esté equilibrada?

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 10



¡Felicitaciones, lo hiciste increíble!

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a mi correo

c.bustamante@colegiodomingoeyzaquirre.cl

O a mi whatsapp +56967270235

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)