



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR: Julio Aravena-Julia Arriagada
Correo: julio.aravena3@gmail.com
+56 9 20839914

Prueba Formativa N°1

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Nombre: | Curso: 8° básico |
| Fecha inicio: 15 – julio - 2020 | Fecha Presentación: 24 – julio - 2020 |

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

| Unidad | Números Enteros |
|-----------------------|---|
| Objetivo Aprendizaje | OA 1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales • aplicando la regla de los signos de la operación • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios |
| Habilidades a evaluar | Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y evaluar Resolver Problemas... |
| Contenido | Operatoria con Números Enteros: |

¡Hola! Cuando ustedes retiren esta evaluación, ya nos habremos visto más de una vez a través de las video llamadas, las cuales les recuerdo son para el apoyo del trabajo de ustedes en las guías.

Hoy les presento una serie de ejercicios sencillos que tienen el objetivo de evaluar lo realizado en las guías anteriores y como siempre también encontrarán "ayuda memorias" lo que te facilitará el desarrollo de tu trabajo.

Además te recuerdo que junto al logo del colegio está mi correo y WhatsApp.
Nos vemos!!!

Regla de PAPOMUDAS video con ejemplo: <https://youtu.be/B3SYaF8PD4A>

1). Completa las oraciones: Las siguientes son preguntas sencillas que puedes contestar apoyándote en tu texto escolar si fuera necesario.

Ejemplo: a) La división de cualquier número por 1 es igual a *Sí mismo*

a) La división de cualquier número por 1 es igual a _____

b) La multiplicación de cualquier número por 1 es _____

c) La multiplicación entre un número y 0 es _____

d) El cociente entre 0 y un número distinto de cero es _____

- e) El cociente entre dos números negativos es _____
- f) El producto entre dos números negativos es _____
- g) El producto entre un número negativo y otro positivo es _____
- h) El cociente entre un número negativo y otro positivo es _____
- i) Al dividir dos números positivos, el cociente será _____

2). Resuelve los siguientes ejercicios: para facilitar tu tarea te dejo alternativas en cada uno de los ejercicios, recuerda lo siguiente;

El orden de la resolución de ejercicios: PAPOMUDAS es una regla nemotécnica para recordar la jerarquía de las operaciones en la aritmética matemática. Su uso requiere mucho cuidado y se realizan en el siguiente orden:

PA: Paréntesis, siempre los más interiores primeros, en cada paréntesis se comprueba nuevamente PAPOMUDAS, hasta que ya no haya más.

PO: Potencias.

MUD: Multiplicación y división, de izquierda a derecha, la operación entre estas dos que esté primera, se realiza primero.

AS: Adición y sustracción, de izquierda a derecha, la operación que esté primero se realiza primero.

1.- El resultado de $2 \cdot (-3) + 4 : (-4) =$

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| A. 7 | B. -5 | C. 5 | D. -7 |
|------|-------|------|-------|

2.- ¿Cuál es el resultado de $(-150) : 7$?

| | | | |
|----------|----------|---------|---------|
| A. -1050 | B. -1057 | C. 1050 | D. 1057 |
|----------|----------|---------|---------|

3.- Al resolver $(-234) : 9$, se obtiene:

| | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| A. -26 | B. -20 | C. 20 | D. 26 |
|--------|--------|-------|-------|

4.- El resultado de $4 + (-20) : (-4) =$ es:

| | | | |
|------|------|-------|-------|
| A. 9 | B. 4 | C. -1 | D. -4 |
|------|------|-------|-------|

5.- En la ecuación $(-50) + x = (-25)$, el valor de x es:

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| A. 25 | B. -25 | C. 75 | D. -75 |
|-------|--------|-------|--------|

6.- El resultado de $-8: -2 + 7 \cdot -2 =$

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| A. 10 | B. -10 | C. 18 | D. -18 |
|-------|--------|-------|--------|

7.- El resultado de $2 \cdot (-3) + 4: (-4) =$

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| A. 7 | B. -5 | C. 5 | D. -7 |
|------|-------|------|-------|

8.- ¿Cuál de las siguientes expresiones es falsa? (| | Recuerda que estas dos líneas paralelas significa valor absoluto)

| | |
|------------------------------|-------------------|
| A. $-5 \cdot -8 = 8 \cdot 5$ | B. $-9 + 9 = 0$ |
| C. $-25:5 = 5: -25$ | D. $ -2 + 2 = 4$ |

3). Resuelve los siguientes problemas: Recuerda que te puedes ayudar con la recta numérica, las palabras claves están con negrita para facilitar la comprensión del problema.

a) En invierno en cierto lugar del sur de Chile la temperatura a las 16 horas fue de 12°C . A las 3 de la mañana hubo un **descenso** de 17°C . ¿Cuál fue la temperatura registrada a esa hora?

b) Santiago tuvo ayer una temperatura de 7°C bajo 0 en la mañana y en la tarde **subió** 18°C . ¿Cuál fue la temperatura alcanzada?

c) Una sustancia química que está a 5°C bajo cero se calienta en un mechero hasta que alcanza una temperatura de 12°C **sobre cero**. ¿Cuántos grados subió?

d) El recorrido de un caracol al subir una muralla es el siguiente: sube 3 metros y baja 2 metros. Si la muralla tiene 10 metros de altura ¿cuánto recorre el caracol para llegar a la cima de la muralla?

e) El Aconcagua es el cerro más alto de la cordillera de los Andes con una altura de 6.959 m **sobre** el nivel del mar. Por otra parte, la fosa de Atacama tiene una **profundidad** aproximada de 8.000 m. Responde.

1e. ¿Cuál es la distancia entre la **cima** del Aconcagua y la **profundidad** de la fosa de Atacama?

2e. Supón que el Aconcagua estuviera **apoyando su base sobre la fosa de Atacama**. ¿Aparecería la cumbre sobre el nivel del mar? ¿A qué distancia del nivel del mar quedaría la cumbre? (Puedes hacer un dibujo sencillo para comprender mejor el problema)

f) Un auto está ubicado a 7 m. a la derecha de un punto A, luego **avanza** 23 m., **retrocede** 36m.vuelve **avanzar** 19 m. y **retrocede** 36 m. ¿A qué distancia del punto A se encuentra?