

## Prueba Formativa N°1

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: 15-JULIO-2020	Fecha Presentación:24-Julio-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Cuánto has aprendido?"
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo Aprendizaje	<ul> <li>Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia</li> <li>Crear patrones de dos o tres elementos.</li> <li>Identificar atributos de figuras 2D.</li> <li>Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades</li> </ul>
Contenido	- Conceptos espaciales -Patrones, Figuras Geométricas y Números.

## Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:

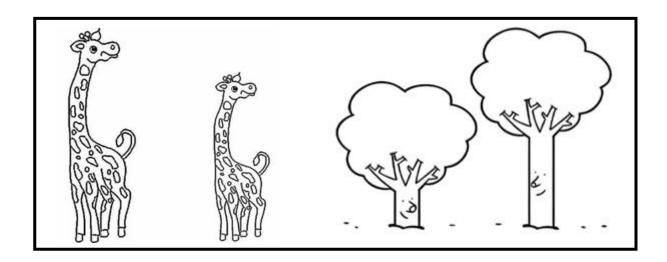
- -Lea a su hijo-a una a una todas las instrucciones en voz alta, luego pregúntele ¿Qué tienes que hacer en esta actividad? De esta manera sabremos si el niño-a comprendió las indicaciones, si es necesario lea nuevamente.
- -Para aclarar dudas en relación a las actividades, pueden escribir a mi whatsApp o al correo: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

¡Hola! Espero que te encuentres muy bien y con muchas ganas de trabajar. En esta guía queremos practicar contigo todo lo aprendido en este periodo: Conceptos Espaciales, Patrones, El círculo y números 1, 2, 3, y 4. Antes de empezar recuerda lavarte las manos y limpiar la zona de trabajo para que tus actividades queden muy lindas. ¿Qué te parece si comenzamos?

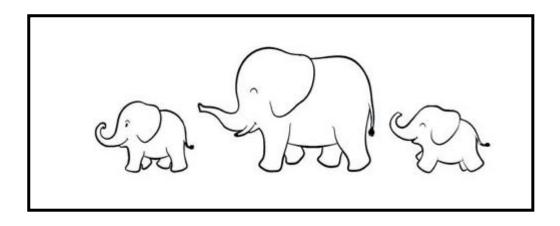
## 1.- Colorea el ratón que está CERCA del queso



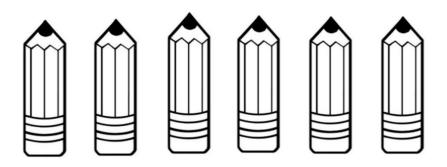
2.- Colorea la jirafa más BAJA y el árbol más ALTO.



3.-Colorea el elefantito que está **DELANTE** de la mamá y marca con una X el que está **DETRÁS** de la mamá.



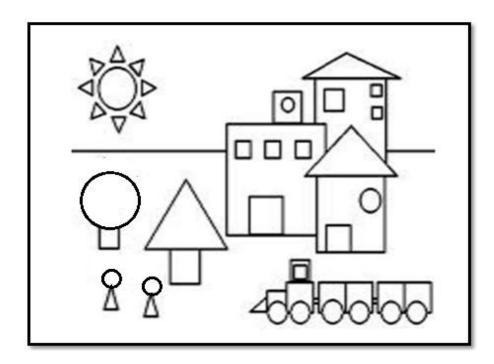
4.-Colorea los lápices siguiendo el patrón de colores; Amarillo-azul, amarillo-azul, amarillo-azul.



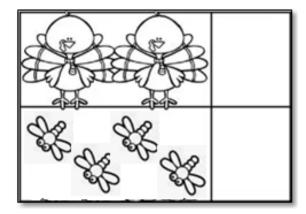
5.-Completa el patrón recortando y pegando las figuras que continúan.(material recortable al final de la guía)

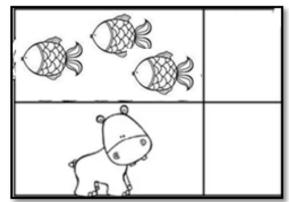


6.-Observa la imagen y colorea solo los círculos del color que prefieras.

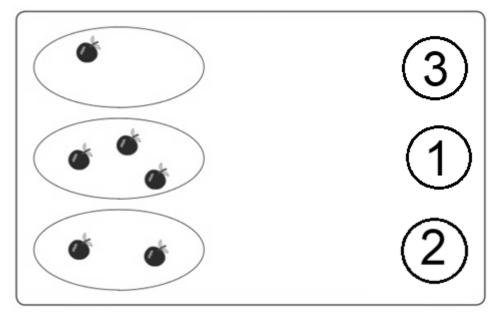


7.-Cuenta los animalitos de cada recuadro, luego escribe el número según corresponda.

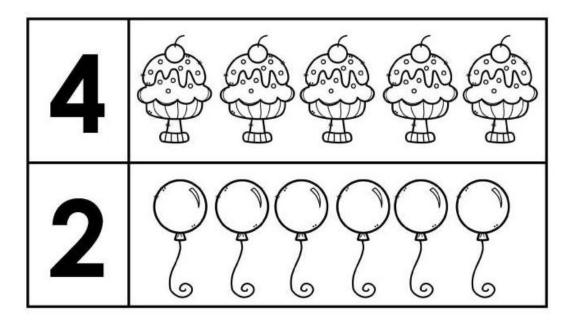




8.- Cuenta las manzanas de cada grupo y unelos con el número que corresponda.



9.-Colorea la cantidad de objetos según indica el número.



¡¡¡TERMINASTE!!!...¡Muy Bien! Será hasta la próxima. Cariños.







