



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: EDUCACIÓN MUSICAL  
PROFESOR: MAURICIO CASTRO

## Guía Pedagógica N°7 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 1° C
Fecha inicio: Julio	Fecha Presentación:

### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	<b>1 La naturaleza del sonido</b>
Objetivo	OA 04 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales.</li><li>• Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros).</li><li>• Reproducen patrones rítmicos con sonidos corporales.</li><li>• Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz.</li></ul>
Contenido	Las emociones y la música

Queridos estudiantes y familias, espero se encuentren bien todos.  
Invito a ustedes y sus padres a realizar las siguientes experiencias educativas relacionadas con la música.

Recordando lo realizado.

### **LOS SONIDOS: NATURALES y ARTIFICIALES.**

#### 1.- Primera actividad:

Para comenzar es necesario que pongas mucha atención en la música que escuchas en tu casa.

Conversa con los adultos de tu hogar y diles que te ayuden a conocer los nombres de las canciones que escuchan, si es posible, escribe la información requerida.

Posteriormente, selecciona tres canciones que te gusten y sean conocidas para ti.

#### 1.- Con la ayuda de tus padres, investiga algunos datos de esas canciones:

- Canción 1

Nombre de la Canción: \_\_\_\_\_

Intérprete: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

- Canción 2

Nombre de la Canción: \_\_\_\_\_

Intérprete: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

- Canción 3

Nombre de la Canción: \_\_\_\_\_

Intérprete: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

2.-Ahora escucha nuevamente las canciones seleccionadas, cántalas acompañando el ritmo de la música con las palmas y golpes de pies según corresponda a la música de tu gusto.

Ensayo escuchando la canción un par de veces hasta que sientas que tus sonidos de palmas y pies están acorde rítmicamente con la música.

3.- Para finalizar la actividad, realiza la interpretación de una de las canciones sin la ayuda de la canción original, solamente acompañándote con el ritmo de tus palmas o sonidos de pies.

Espero que puedas realizar esta entretenida actividad junto a tus familiares, mucha suerte.

*(Si quieres compartir tu canción con nuestra comunidad educativa, puedes enviar tu video al correo [m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl](mailto:m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl))*

Escribe (niño o apoderado) los comentarios. ¿Qué fue lo mejor y lo peor de esta actividad?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.- Ahora realizaremos un dibujo o pintura de la canción seleccionada.

a.-En una hoja blanca inventa un dibujo que tenga relación con la canción seleccionada, pinta con los materiales que más te gusten (témpera, lápices, etc.)

b.- Recuerda escribir tu nombre y el título de la canción para luego hacer llegar al colegio.

Comparto el siguiente correo en caso de dudas.

[m.castro@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.castro@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

Esperando vernos pronto me despido hasta la próxima guía.