

Nombre:

Fecha inicio: JUNIO

Guía Pedagógica N°3 (Evaluación formativa)

Curso: 4°C

Fecha Presentación:

Descripción Priorización	Curricular MINEDUC					
Unidad	1					
Objetivo Aprendizaje	MU04 OA 02					
	Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).					
Habilidades a evaluar	 □ Se expresan corporalmente a partir de música de tradición escrita. □ Relacionan lo escuchado con sensaciones, 					
	emociones e ideas. ☐ Se expresan en forma oral y escrita (reportaje, poema, cuento, entre otros) a partir de los sonidos y la música. ☐ Escuchan atentamente ejemplos musicales					
Contenido	Experiencias sonoras					
Estimados espero se enc	cuentren bien junto a sus familiares.					
En esta nueva actividad, relaciona con nuestras se	intentaremos identificar la música como un elemento que se ensaciones y emociones.					
escucha, en algunos mo	o que escuches a tu alrededor e identifiques la música que se mentos no escucharás nada, pero cuando si logres escuchar re de la canción si es posible.					
Música escuchada						

aso 1 escripción del paso	Paso 2 Descripción del paso	Paso 3 Descripción del paso		
ibujo del paso	Dibujo del paso	Dibujo del paso		

1.- Selecciona una música a tu elección para realizar una pequeña secuencia de

-	anterior.	ius pa	iabi as	que	lueas	y C ili	OCIONE	s sieriles	Cuariuo	escuciia	15 IC

3.- En esta última actividad, **puedes elegir** entre escribir un **poema** a la canción que escuchaste, o puedes hacer un **reportaje**, investigando información de la banda o cantante que interpreta tu canción seleccionada.

Luego traspasa el poema o el reportaje creado a tu cuaderno de música.

Bueno brillantes estudiantes, eso sería todo en esta ocasión, esperando todo salga bien y que logres realizar sin dificultades las actividades de esta semana. Hasta la próxima.