



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
SIGNATURA: C. HISTÓRICA DEL PRESENTE
PROFESORA/PROFESOR: MARIELA SEPÚLVEDA

PRUEBA FORMATIVA

Nombre:	Curso: 3 MEDIO
Fecha inicio: JULIO	Fecha Término: JULIO

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA N°1-OA N°2
Habilidades a evaluar	Aplicar contenido-relacionar contenido-definir conceptos-analizar textos-crear red conceptual

INSTRUCCIONES:

-Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes -su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades
-Usar lápiz pasta negro
-Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:
m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

I-VERDADERO O FALSO Contesta con una F, si es falsa y con una V, si es verdadera. Justifica las falsas (1 punto cada respuesta correcta)

1-_____ El significado literal de la palabra democracia, de acuerdo con su origen etimológico en la antigua Grecia, es el poder o gobierno de una sola persona

2-_____. Cuando el historiador estudia un periodo del cual existe al menos una de las tres generaciones que vivieron el acontecimiento, se está haciendo una historia de la coetaneidad

3-_____ El presente histórico no es el ahora o la inmediatez, sino un lapso de tiempo más amplio que está vinculado con la existencia de las generaciones que experimentaron un suceso

4-_____ Para que hoy en día un régimen se considere democrático, no debe proteger los derechos de los individuos y las minorías, en otras palabras, debe garantizar las prerrogativas y la libertad de un solo grupo

5-_____ El presente histórico se trata, en suma, de un pasado “actual” o, más bien, de un pasado en permanente proceso de “actualización” y que, por tanto, interviene en las proyecciones a futuro

6-_____ La memoria es uno de los elementos relevantes para entender y comprender el proceso histórico

7-_____ Cultura es el modo de vida de una persona, según John Taylor

8-_____ El Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 es un proceso de coetaneidad

9-_____ El historiador O'Donnell establece que hay diferentes caminos para alcanzar la democracia, que hay diferentes tipos de democracia y que siempre en la historia todo será incierto

10-_____ Mediante la memoria la gente crea, recuerda y maneja las ideas, controlando y aplicando sistemas específicos de significado simbólico, según el antropólogo Clifford Geertz

II-TERMINOS PAREADOS. Coloca el número de la columna A, en el espacio de la columna B. (Un punto cada respuesta correcta)

COLUMNA A	COLUMNA B
1-Cultura	___ Elementos que me permiten construir la historia
2- Coetaneidad	___ Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos
3- Presente histórico	___ Ciencia que estudia al hombre en el pasado, presente y futuro
4- Historiador	___ Cuando existe al menos una de las tres generaciones que vivieron el acontecimiento
5- Historia	___ Modo de vida de un pueblo
6-Democratización	___ Lapso de tiempo más amplio que está vinculado con la existencia de las generaciones que experimentaron un suceso
7-Discriminación	___ Lugar en donde se desarrolla acontecimiento
8- Tiempo	___ Persona que investiga, recopila y cuenta la historia
9- Espacio	___ Libertad-igualdad de una comunidad a través de Leyes
10- Historiografía	___ Fecha en que ocurre un acontecimiento

III-DEFINIR COCEPTOS. Definir con tus propias palabras los siguientes conceptos (1 punto cada respuesta correcta)

CONCEPTO	DEFINICIÓN
Democracia	
Cultura	
Historia Reciente	
Coetáneo	
Derechos	
Discriminación	
Tiempo histórico	
Historiador	
Presente histórico	
Hechos	

IV-ANALISIS DE TEXTO. Responde las siguientes preguntas basándote en la materia ya aprendida en guías

TEXTO N° 1

Asimismo, la tematización de aspectos de ese pasado en el cine (ficción y documental) y la literatura, la aparición de un sinnúmero de estudios periodísticos, la construcción de museos y memoriales, los encendidos debates públicos y sus repercusiones en las columnas de los diarios, así como el auge de los testimonios en primera persona de los protagonistas de ese pasado, dan cuenta de su creciente preponderancia en el espacio público, y el gran desarrollo del presente histórico

1-Nombra tres elementos que me permiten reconstruir el presente histórico, basándote en el Texto (2 puntos)

- 1-
- 2-
- 3-

TEXTO N°2

“Nací en septiembre de 2004 en Curicó. No recuerdo mucho del terremoto de 2010, mis papás dicen que mi casa fue la única de la calle que no se cayó. Sí me acuerdo de mis juguetes desparramados en el suelo. La educación básica la hice en una escuela con salas de containers, porque el terremoto había destruido la construcción. Para la Copa América de 2015 pusieron un televisor en una de esas salas y ahí íbamos todos a mirar los partidos. Después me cambié al liceo, donde nos llevaban a la biblioteca a ver la Copa Centenario

1-¿De qué tema nos está hablando el texto? Fundamenta (2 puntos)

.

TEXTO N°3

Para que hoy en día un régimen se considere democrático, debe proteger además los derechos de los individuos y las minorías, en otras palabras, debe garantizar las prerrogativas y la libertad de los ciudadanos.”.

1- De esta declaración, ¿qué tipo de derechos se infieren en su contenido, civiles, políticos, humanos o culturales? Fundamenta (2 puntos)

TEXTO N°4

Durante los últimos años, dos casos de discriminación sexual remecieron a la sociedad chilena. Estos se relacionaron con el asesinato del joven homosexual Daniel Zamudio y con la negación de los tribunales de justicia para que Karen Atala, de orientación lesbiana, viviera junto a su pareja e hijos. En relación a estos hechos, y a la temática que surge de ellos, se puede afirmar que:

- revelan una falta de legislación en torno a la diversidad sexual.
- existen organizaciones como el MOVILH o la Fundación Iguales, dedicadas a la protección de los derechos de las minorías sexuales.
- constituyen casos de violencia, discriminación e intolerancia frente a una minoría

1--¿Cuál es el tema al que hace referencia el texto? ¿Qué importancia tiene este tema, en la conformación de la democratización? Fundamenta (2 puntos)

TEXTO N°5

Cultura es: 1) "el modo total de vida de un pueblo"; 2) "el legado social que el individuo adquiere de su grupo"; 3) "una manera de pensar, sentir y creer"; 4) "una abstracción de la conducta"; 5) "una teoría del antropólogo sobre la manera en que se conduce realmente un grupo de personas"; 6) "un depósito de saber almacenado"; 7) "una serie de orientaciones estandarizadas frente a problemas reiterados"; 8) "conducta aprendida"; 9) "un mecanismo de regulación normativo de la conducta"; 10) "una serie de técnicas para adaptarse, tanto al ambiente exterior como a los otros hombres"; 11) "un precipitado de historia".

1- Ante esta definición de cultura, escoge el número (del 1 al 11) que a tu parecer es el más relevante del concepto de cultura. Fundamenta (2 puntos)

**V-RED CONCEPTUAL. Crea una red conceptual del Presente histórico, considerando lo aprendido en guías anteriores
Escribe los conceptos en este recuadro y luego desarrolla la red conceptual.**

1-	6-	11-	16-	21-
2-	7-	12-	17-	22-
3-	8-	13-	18-	23-
4-	9-	14-	19-	24-
5-	10-	15-	20-	25-

Desarrolla la prueba con tranquilidad, con muchas ganas, Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cuidate... un abrazo fraterno