



PRUEBA FORMATIVA

Nombre:	Curso: 1Medio
Fecha inicio: JULIO	Fecha Término: JULIO

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA2
Habilidades a evaluar	-Identificar- Localizar- Inferir-explicar- Interpretan y Reconocer.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades
Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

m.rojo@colegiodomingoeyzaguirre.cl

- 1.-Un paleontólogo ha encontrado diferentes fósiles en una excavación. La presencia de estos corresponde a una evidencia:
A. Anatómica. B. Embriológica. C. Biogeográfica. D. Paleontológicas.
- 2.-En los humanos a una determina edad aparecen las muelas del juicio, que corresponden a una estructura:
A . Análoga. B, Homóloga. C. Vestigial. D Fósil.
- 3.-Charles Darwin en una de sus expediciones analizó pinzones, especies que se diferenciaban en la forma y tamaño de su pico y sus fuentes de alimento. Sus observaciones dieron paso a:
A El fijismo.
B La teoría del uso y desuso.
C La teoría de selección natural.
D La teoría sintética de la evolución.
- 4.-“Antes de la revolución industrial solo se observaban polillas de color gris claro, sin embargo, al pasar el tiempo, y debido a la gran cantidad de humo y contaminación que se producía, para poder camuflarse en los líquenes que cada vez se tornaban más oscuros, se hicieron más frecuentes las polillas de color gris oscuro”. Este hecho da cuenta del proceso de:
A. Hibridación. B. Mutación. C. Especiación. D.Fosilización.
- 5.-¿Cuál de las siguientes evidencias NO se relaciona con la evolución?
A. Anatomía comparada. B. Biología Molecular. C. Biogeografía. D. Taxonomía.
- 6.-La teoría de selección natural NO es capaz de explicar la:
I. Evolución. II. Variabilidad. III. Especiación.
A Solo I. B Solo II. C Solo I y III. D Solo II y III.
7. Un estudiante de 1° Año Medio desea realizar un experimento que le permita invalidar la teoría propuesta por Lamarck. ¿Qué debería hacer?
A. Criar alguna especie por varias generaciones y observar que cambios ocurren.
B. Realizar cruces entre las especies y observar cambios en la descendencia.
C. Inducir cambios corporales y verificar que no son heredables.
D. Producir una mutación genética y verifica que no aparece en la descendencia.

8.-“El hecho de que no se encuentre con un registro fósil completo, se debe a que los cambios en las especies pueden ocurrir abruptamente”. Esto es propuesto por la teoría:

- A. De Lamarck.
- B. De selección natural.
- C. Sintética de la evolución.
- D. Del equilibrio puntuado.

9.-El concepto de biodiversidad abarca la diversidad: I. De los ecosistemas. II. De las especies. III. Genética.

- A Solo I.
- B Solo II.
- C Solo I y II.
- D I, II y III.

10.-El gato y el leopardo son animales que pertenecen a la misma familia taxonómica, porque pertenecen:

- A. Al mismo género.
- B. Al mismo orden.
- C. A la misma especie.
- D. A la misma población.

11.-Para que dos animales sean considerados dentro de una misma especie deben:

- A .Tener la capacidad de poder reproducirse y dejar descendencia fértil.
- B. Tener características morfológicas y fisiológicas similares.
- C. Tener la misma información genética.
- D Tener un ancestro común.

12.-Para que el proceso de selección natural se lleve a cabo, se debe contar con:

- A. Organismos con características desfavorables, pues, el medio los favorecerá.
- B. Diversidad de características en las especies, para que la naturaleza pueda escoger.
- C. Mutaciones para generar cambios a nivel genético heredables en las especies.
- D. Abundancia de organismos porque un mayor número permite una mayor supervivencia.

13.-Con respecto a los fósiles, se puede decir que:

- I. Solo pueden corresponder a restos de animales.
- II. Los yacimientos se encuentran en rocas sedimentarias.
- III. Se pueden formar por mineralización.

- A .Solo I.
- B. Solo I y II.
- C. Solo II y III.
- D. I, II y III.

14.-En la actualidad los científicos se ven enfrentados a la aparición de microorganismos que son resistentes a los antibióticos que se utilizan para tratar diferentes enfermedades, y que antes presentaban una alta efectividad. ¿A qué se debe esto?

- A .Se ha realizado una elección errónea de los microorganismos a tratar.
- B .El sistema inmunológico humano ya no responde de la misma forma a estos microorganismos.
- C .El microorganismo se ha adaptado frente a un uso constante del antibiótico.
- D. La ausencia de infecciones en el organismo lleva a que se hagan resistentes.

15.-Un laboratorio ha desarrollado un insecticida que funciona en un 99,9% de los casos, matando a un insecto en particular que es el causante de que las frutas de un determinado árbol se pudran y no puedan ser cosechadas. Su elevada eficacia ha llevado a que no se utilice ningún otro producto para eliminar a este insecto, y esto ha conllevado a un número menor de casos de árboles infectados. Sin embargo, al cabo de un tiempo, el número de casos ha vuelto a subir. ¿Qué explicación podría dársele a esto?

- A. La descendencia de los insectos se ha hecho resistente al insecticida.
- B. Los árboles son más débiles porque los insectos ya no los atacan.
- C. La descendencia de los insectos ha disminuido y los árboles los requieren.
- D. Los árboles han sido afectados directamente por el uso del insecticida.

16.-Las explicaciones no científicas que explican el Origen de la Biodiversidad son:

- I.-TEORIA FIJISTA
- II.-TRANSFORMISMO
- III.-EVOLUCIONISMO

- A I y II
- B II y III
- C I,II y III
- D Solo I

17.-Los seres vivos “una vez creados, no cambiaban, sino que se mantienen iguales”, esta corriente corresponde:

- A. al Fijismo
- B. Transformismo
- C. Evolucionismo
- D. Abiogénesis

18.-La variedad de pinzones de Darwin, permitió comprobar que:

- A. Se seleccionaron los mejor adaptados
- B. Las cavidades bucales mostraban variedad de formas y tamaños.
- C. Su adaptación se debe a las formas de Alimentación
- D. (A, B y C) son verdaderas

19.-Darwin en su viaje logró realizar observaciones que le permitieron concluir que el origen de las especies es por SELECCIÓN NATURAL, para ello se basó en :

- A. Datos geológicos
- B. Datos Meteorológicos
- C. Observaciones de los seres vivos
- D. Todas son correctas.

20.-Existen diferentes tipos de fósiles que obedecen a su formación y estos son:

I.-Fósiles de Molde II.-Fósil por inclusión III.-Fósil por permineralización

- A. Solo I
- B. II y III
- C. I, II y III
- D. solo III

21-A qué tipo de fósil corresponde el de la figura:

- A. de molde
- B. Inclusión
- C. Permineralización
- D -Sedimentación

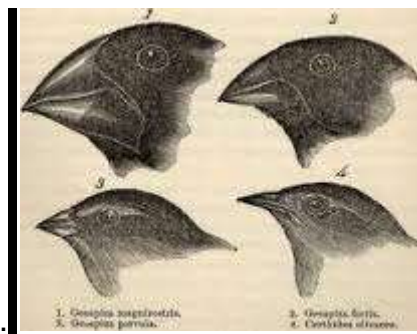


22.-Las **Adaptaciones** corresponden:

- I.-A tener estructuras que realicen procesos para satisfacer sus necesidades.
- II.-A oportunidades para sobrevivir.
- III.- A posibilidades de dejar descendencia.

- A. solo I
- B. solo II
- C. solo III
- D. I, II y III

23.- Los pinzones son aves que Charles Darwin le permitieron evidenciar:



- I.-Las aves presentaban adaptaciones a la alimentación.
- II.-Origen de las especies por medio de la selección Natural.
- III.-Son la base de la Evidencia biogeográfica.

- A. solo I
- B. I y II
- C. II y III
- D. I, II y III

II.-TERMINOS PAREADOS (Relaciona el número que corresponde entre el concepto y

Su definición)

FILA A

FILA B

1.-Teoría Sintética de la Evolución

-----Materia de minerales que se forma por la acumulación de partículas de diversos tamaños.

2.-Teoría del Equilibrio Puntuado

-----Se Encuentran en rocas sedimentarias que se forman en lechos de ríos y lagos

3.-Teoría de la Evolución

-----Las especies cambian lenta y gradualmente debido a la selección natural.

4.-Biodiversidad

-----Es toda la variación biológica desde el nivel de genes hasta los ecosistemas.

5.-Paleontología

-----Ciencia que estudia los fósiles demostrando la biodiversidad del planeta.

6.-Roca Sedimentaria

-----Plantea que la variabilidad genética se debe a la Mutación y Recombinación.

7.-Yacimientos Fósiles

-----Plantea que los cambios no son graduales son abruptos.