



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: DESARROLLO PERSONAL
PROFESOR: ROBERTO ESPINOZA B.

PRUEBA FORMATIVA

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: JULIO	Fecha Término: JULIO

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	Comprensión lectora
Habilidades a evaluar	Comprender Reconocer

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

r.espinosa@colegiodomingoeyzaquirre.cl

1a Comprensión lectora: responda las preguntas que aparecen posterior al texto, marque sólo la alternativa correcta.

*Platón creía que el hombre nacía ya con todas las ideas en su mente. El proceso de conocimiento era para él una mera **reminiscencia** de conocimientos anteriores a su existencia actual. En su dialogo **Menón**, presenta a Sócrates dirigiendo el afloramiento de estas reminiscencias o recuerdos. Este arte de hacer nacer las ideas ya concebidas se denomina **mayerútica**, palabra de origen griego que significa **arte de hacer nacer**.*

Veamos el texto en el que se expresa claramente esta teoría:

Y ocurre así que, siendo el alma inmortal, y habiendo nacido muchas veces y habiendo visto tanto lo de aquí como lo del Hades y todas las cosas, no hay nada que no tenga aprendido; con lo que no es de extrañar que también sobre la virtud y sobre las demás cosas sea capaz ella de recordar lo que desde luego, ya antes sabía. Pues, siendo, en efecto, la naturaleza entera homogénea, y habiéndolo aprendido todo el alma, nada impide que quien recuerda una sola cosa (y a esto llaman aprendizaje los hombres), descubra él mismo todas las demás, si es hombre valeroso y no se cansa de investigar. Porque el investigar y el aprender por consiguiente, no son en absoluto otra cosa que reminiscencia.

Menón.

*Significado de **Reminiscencia**: Recuerdo impreciso de un hecho o una imagen del pasado que viene a la memoria.*

*Significado de **homogéneo, homogénea**: Que está formado por elementos con características comunes referidas a su clase o naturaleza, lo que permite establecer entre ellos una relación de semejanza y uniformidad.*

1.- ¿Qué opinión tenía Platón del Alma?

- a) Decía que el Alma era mortal
- b) Decía que el Alma era inmortal.
- c) No decía nada del Alma.

2.- Según el texto: investigar y aprender es:

- a) Mayeútica
- b) Logística
- c) Reminiscencia.

3.- ¿Qué creía Platón del hombre?

- a) Qué nacía ya con todas las ideas en su mente.
- b) Qué nacía innumerables veces sin saber nada.
- c) Qué tenía problemas con los nacimientos.

4.- Mayeútica significa:

- a) arte de aprender
- b) arte de volver a vivir
- c) arte de hacer nacer

III. Comprensión lectora: responda las preguntas que aparecen posterior al texto, marque sólo la alternativa correcta.

La moral tiene su origen y su fin en la sociedad.

La moral comienza, por tanto, allí donde comienza la vida en grupo, porque solamente entonces cobra sentido la entrega y el desinterés. Hablo de la vida en grupo de una manera general. Sin duda, hay grupos diferentes: familia, corporación, ciudad, patria, agrupamientos internacionales. Entre estos grupos diversos podría establecerse alguna jerarquía; encontraríamos entonces otros grados correlativos en las distintas formas de actividad moral, según que la moral tome por objeto una sociedad más estrecha o más amplia, más elemental o más compleja, más particular o más comprensiva. Pero es inútil entrar ahora en estas disquisiciones. Basta con constatar el punto preciso en que parece comenzar el dominio de la vida moral [...].

En tanto en cuanto el otro participa de la vida en grupo, en tanto que es miembro de la colectividad, a la que nosotros también pertenecemos, cobra a nuestros ojos algo de la misma dignidad y, por eso, nos sentimos inclinados a amarlo y a desear su bien. Sentirse en sociedad es, como explicaremos luego, sentir el ideal social; por tanto, hay algo en este ideal en cada uno de nosotros y es natural que participemos en alguna medida del respeto religioso que este ideal inspira. La vinculación al grupo implica, por tanto, cierta vinculación a los individuos, y en tanto en cuanto el tipo de ciudadano se confunde en gran medida con el tipo genérico de hombre, en tanto cuanto el ideal de la sociedad es una forma particular del ideal humano, nos encontramos vinculados al hombre en cuanto hombre [...].

Cuando amamos la patria, y más generalmente a todo el género humano, no podemos ver el sufrimiento concreto de nuestros compañeros sin sentirlo como sufrimiento propio y sin experimentar la necesidad de remediarlo. Pero lo que nos vincula moralmente con los demás no es su individualidad empírica, sino el fin superior del que son servidores y órganos.

Emile Durkheim.
*Exposición ante la Sociedad Francesa
de Filosofía, abril de 1906.*

Responda las siguientes preguntas:

<p>1.- Según el texto, ¿dónde comienza la moral?</p> <p>a.- donde comienza el individuo b.- donde comienza la vida en grupo c.- donde comienza la vida en sociedad.</p>	<p>2.- Sentirse en sociedad es:</p> <p>a.- Sentir el ideal social. b.- Sentir el ideal en común. c.- Sentir el ideal del ser humano.</p>
<p>3.- La vinculación al grupo implica:</p> <p>a.- Vincularse a la sociedad en tanto sociedad. b.- Vincularse al grupo en cuanto grupo. c.- Vincularse al hombre en cuanto hombre.</p>	<p>4.- Lo que nos vincula moralmente con los demás es:</p> <p>a.- El fin superior del ser en sociedad. b.- El fin superior del que son servidores y órganos. c.- El fin inferior del que son servidores y órganos</p>