



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
SIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESORA/PROFESOR: MARIELA SEPÚLVEDA

PRUEBA FORMATIVA

Nombre:	Curso: 1 MEDIO
Fecha inicio: JULIO	Fecha Término: JULIO

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA N°1-OA N°2-OA N°3-OA N°8-OA N°9-OA N°11-OA N°18
Habilidades a evaluar	Aplicar contenido-relacionar contenido-definir conceptos-analizar textos-crear red conceptual

INSTRUCCIONES:

-Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes -su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades
-Usar lápiz pasta negro
-Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:
m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

I-VERDADERO O FALSO Contesta con una F, si es falsa y con una V, si es verdadera. Justifica las falsas (1 punto cada respuesta correcta)

- 1-_____ La República es una doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y limita el poder del estado
- 2-_____.La función ejecutiva, legislativa y judicial deben estar separadas para evitar la corrupción y los abusos de poder
- 3-_____ El surgimiento de la clase burgués se dio en la edad media
- 4-_____ Presidente de la República es el que ejerce el poder legislativo de nuestro país
- 5-_____ La burguesía surge con la iniciativa del mencionado grupo de personas que aspiran mejorar su condición de vida
- 6-_____ La Constitución política de 1833 plantea en el Artículo 81° “Al Presidente de la República está confiada la administración y gobierno del Estado, y su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior, y la seguridad exterior de la República
- 7-_____ Estado es un conjunto de personas que habitan un territorio determinado
- 8-_____ La Universidad de Chile en 1843 fue el principal centro de producción y difusión de los conocimientos académicos y científicos a nivel nacional
- 9-_____ El país a fines del siglo XIX y principios del XX atravesaba por diversos problemas sociales, asociadas a las malas condiciones laborales, el analfabetismo, falta de viviendas y la gran mortalidad infantil, esto es la cuestión social.
- 10-_____ Las mutuales agruparon principalmente a los trabajadores salitreros, y su objetivo era promover la educación de los trabajadores y mejorar las condiciones laborales).

II-TERMINOS PAREADOS. Coloca el número de la columna A, en el espacio de la columna B. (Un punto cada respuesta correcta)

COLUMNA A	COLUMNA B
1- Ilustración	_____ Se basan en la moral y las costumbres, apoyados Por iglesia católica
2- Burguesía	_____ Grupo que se enriquece por su esfuerzo personal
3- Gobierno	_____ Conjunto de personas que habitan un territorio
4- Estado	_____ División de los poderes del Estado
5- Nación	_____ Problemas sociales que nacen en el sistema Parlamentario en Chile
6- República	_____ Doctrina que defiende la libertad del individuo
7- Cuestión Social	_____ Principio republicano
8- Liberalismo	_____ Es la organización de la nación, a través, de una Constitución
9- Soberanía	_____ Se basa en el concepto de razón
10- Conservadores	_____ Persona que dirige a la nación, formando un gobierno

III-DEFINIR COCEPTOS. Definir con tus propias palabras los siguientes conceptos (1 punto cada respuesta correcta)

CONCEPTO	DEFINICIÓN
Liberalismo	
República	
Soberanía	
Cuestión Social	
Constitución	
Nación	
Ilustración	
Burguesía	
Gobierno	
Participación política	

IV-ANALISIS DE TEXTO. Responde las siguientes preguntas basándote en la materia ya aprendida en guías

TEXTO N° 1

Ningún hombre ha recibido de la naturaleza el derecho a mandar a los demás. La libertad es un regalo del cielo, y cada individuo de la especie tiene derecho a gozar de ella tan pronto como disfruta de la razón. Si alguna autoridad ha establecido la naturaleza es la del poder paterno, pero el poder paterno tiene límites y en el estado natural terminaría en cuanto los hijos estuvieran en condiciones de gobernarse. Cualquier otra autoridad tiene un origen distinto de la naturaleza. (...) siempre viene de dos fuentes: la fuerza y la violencia de quien se ha apoderado de ella, o el consentimiento de quienes a ella se han sometido (...). El poder que se adquiere por la violencia no es más que una usurpación, y no dura más que el tiempo en que la fuerza del que manda se impone.

Denis Diderot: La Enciclopedia (1751) Madrid: Editorial Tecnos D. L., 1986

1-¿De qué tema nos está hablando el texto ?Fundamenta (2 puntos)

TEXTO N°2

En la Europa medieval occidental se conformó un grupo constituido por personas que ejercían diferentes profesiones en libre ejercicio, algunos eran mercaderes y otros artesanos, los cuales no pertenecían al grupo de los señores feudales, que eran los dueños de las tierras, las cuales daban en aprovechamiento. Tampoco pertenecía a los siervos de la gleba, que eran campesinos a los cuales el señor feudal daba la tierra, y mucho menos pertenecía a la clase clerical ni a la clase aristocrática nombrada por el rey.

Este pequeño grupo de personas fue en crecimiento pero desde el punto vista económico durante la edad media dentro del “burgo” o pequeñas ciudades medievales. El surgimiento de la clase burgués se dio en la edad media, la cual va desde el fin del Imperio Romano, en el siglo V hasta el siglo XV, mediante el crecimiento y el desarrollo de las ciudades medievales. La burguesía surge con la iniciativa del mencionado grupo de personas que aspiran mejorar su condición de vida, por lo cual dejaron atrás sus antiguas labores que para ellos eran insignificantes ya que no les proveían los ingresos necesarios para mantenerse, y se atrincheraron en los famosos burgos a fin de lograr su cometido. Por esta razón se les llamó burgueses.

1-¿Cuál es el grupo al que hace referencia el texto? ¿Qué es lo que busca?
Fundamenta (2 puntos)

.

TEXTO N°3

Ante esta situación social del proceso Cuestión Social , los obreros se organizaron en:

-Mutuales (integrado por trabajadores con mayor preparación como los artesanos. Su objetivo era apoyar a los miembros de la mutual cuando estos se enfermaban o si el trabajador muere, apoyar a la familia).

-Mancomunales (agruparon principalmente a los trabajadores salitreros, y su objetivo era promover la educación de los trabajadores y mejorar las condiciones laborales).

A partir de 1890, se comienzan a multiplicar las huelgas en las minas, puertos y ciudades de Chile.

1-¿por qué razón crees que es tan relevante en la cuestión social el desarrollo de las mutuales y mancomunales? Fundamenta (2 puntos)

TEXTO N°4

En todo gobierno hay tres clases de poder: el legislativo; el ejecutivo y el judicial. Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se unen en la misma persona, o en el mismo cuerpo de magistrados, no puede haber libertad, pues el mismo monarca o el senado podrán dictar leyes tiránicas para imponerlas de manera tiránica (...) Si fuera el mismo hombre, o el mismo cuerpo, ya sea noble o del pueblo, el que ejerciera los tres poderes, él sería el fin de todo”.

FUENTE: Montesquieu. (2013 [1748]). Del espíritu de las leyes. México: Porrúa.

1-Es correcto que el poder se centre en una sola persona o debe estar dividido en Poderes del Estado ¿Es importante la división de los poderes del Estado? Si o No, Fundamenta (2 puntos)

TEXTO N°5

Los legados de la Ilustración y de la Revolución francesa, cuyas ideas se expandieron a fines del siglo XVIII, fueron fundamentales en los procesos políticos que se desarrollaron en Europa y América durante el siglo XIX y en la conformación del liberalismo, doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado. Estas ideas sentaron las bases para el desarrollo de los sistemas de gobierno republicanos, en los cuales los ciudadanos eligen a sus autoridades máximas, y la vida en sociedad está regulada por leyes, entre principios fundamentales.

1-¿Por qué fueron tan importantes los legados de la Ilustración y Revolución Francesa?
Fundamenta (2 puntos)

V-RED CONCEPTUAL. Crea una red conceptual del ideario republicano y liberal, considerando lo aprendido en guías anteriores
Escribe los conceptos en este recuadro y luego desarrolla la red conceptual.

1-	6-	11-	16-	21-
2-	7-	12-	17-	22-
3-	8-	13-	18-	23-
4-	9-	14-	19-	24-
5-	10-	15-	20-	25-

Desarrolla la prueba con tranquilidad, con muchas ganas, Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cúdate... un abrazo fraterno