



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
SIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESORA/PROFESOR: MARIELA SEPÚLVEDA

PRUEBA FORMATIVA

Nombre:	Curso: 2 MEDIO
Fecha inicio: JULIO	Fecha Término: JULIO

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA N°1-OA N°2-OA N°3-OA N°4-OA N°5-OA N°6-OA N°7
Habilidades a evaluar	Aplicar contenido-relacionar contenido-definir conceptos-analizar textos-crear red conceptual

INSTRUCCIONES:

-Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes -su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades
-Usar lápiz pasta negro
-Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:
m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

I-VERDADERO O FALSO Contesta con una F, si es falsa y con una V, si es verdadera. Justifica las falsas (1 punto cada respuesta correcta)

1-_____ La crisis de 1929 no afectó a nuestro país y sus consecuencias fueron desastrosas para miles de obreros solo en el continente europeo

2-_____. Auschwitz-birkenau fue un enorme complejo de campos de concentración y de exterminio construido por la Alemania nazi en Polonia

3-_____ Regímenes Totalitarios italiano, alemán y soviético compartían el culto exacerbado a un líder

4-_____ Por Democracia entendemos al régimen político que se caracteriza por el poder todopoderoso del Estado, que se infiltra en todos los aspectos de la vida, tanto públicos como privados

5-_____ El régimen nazi construyó una extensa red de centros de concentración y de exterminio en los que murieron alrededor de 6 millones de judíos

6-_____ El 24 de octubre de 1929 cundió el pánico entre los inversores y el mercado del dinero se derrumbó, con la caída de la Bolsa en Nueva York

7-_____ La creación de la ONU fue en 1940, y una de las principales preocupaciones fue la elaboración de una carta que garantizara los derechos de todas las personas del mundo

8-_____ Chile a fines del siglo XIX y principios del XX atravesaba por diversos problemas sociales, asociadas a las malas condiciones laborales, el analfabetismo, falta de viviendas y la gran mortalidad infantil.

9-_____ Uno de los cambios Sociales en la sociedad chilena durante siglo XIX, fue que las mujeres luchan por sus derechos.

10-_____ La Constitución de 1925 restauró el Sistema Parlamentario en Chile de manera legal

II-TERMINOS PAREADOS. Coloca el número de la columna A, en el espacio de la columna B. (Un punto cada respuesta correcta)

COLUMNA A	COLUMNA B
1- ONU	___ Problemas Sociales
2- Totalitarismos	___ Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos
3- Jueves Negro	___ 24 de octubre de 1929
4- Campos de Exterminio	___ Líder del Nazismo
5- Elena Caffarena	___ Auschwitz
6- Capitalismo	___ Estados Unidos
7- Cuestión Social	___ Regímenes políticos no democráticos
8- Hitler	___ Segunda Guerra Mundial
9- 1939-1945	___ Primer plan aplicado en Depresión de 1929
10- Publicidad	___ Dedicó su vida a luchar por los derechos de la clase obrera y la emancipación de las mujeres.

III-DEFINIR COCEPTOS. Definir con tus propias palabras los siguientes conceptos (1 punto cada respuesta correcta)

CONCEPTO	DEFINICIÓN
Nazismo	
Depresión 1929	
Campos de Concentración	
Cuestión Social	
Sistema Capitalista	
Auschwitz	
Sistema totalitario	
CUT	
Derecho	
Crisis	

IV-ANALISIS DE TEXTO. Responde las siguientes preguntas basándote en la materia ya aprendida en guías

TEXTO N° 1

Por totalitarismo entendemos los regímenes políticos no democráticos que se caracterizan por el poder todopoderoso del Estado, que se infiltra en todos los aspectos de la vida, tanto públicos como privados. El Estado es fuerte y se sustenta sobre un único partido que monopoliza el poder, el líder del partido es venerado como líder de la nación, líder al que en algunos momentos se le llega casi a rendir culto. Para mantenerse en el poder el partido emplea el terror sobre la población, eliminando cualquier tipo de opinión distinta a la oficial, para ello se sirve normalmente de la policía y del ejército. Estos regímenes fueron la Italia fascista, el nazismo alemán y la Rusia de Stalin

1-Nombra tres características del totalitarismo, basándote en el Texto

- 1-
- 2-
- 3-

TEXTO N°2

Auschwitz-birkenau fue un enorme complejo de campos de concentración y de exterminio construido por la Alemania nazi en Polonia, durante su ocupación. En este lugar fueron asesinados más de un millón de judíos provenientes de toda Europa, además de prisioneros de guerra y otros tantos considerados inferiores por los nazis. El método utilizado para eliminar a tal cantidad de seres humanos fueron las extensas cámaras de gases que simulaban ser duchas comunes. En 1979 Auschwitz fue declarado Patrimonio de la Humanidad como una forma de impedir que se destruya uno de los testimonios de matanza más impresionante de la Historia humana. Con ello se espera conservar la memoria de las víctimas e impedir que una catástrofe similar vuelva a ocurrir.

1-¿De qué proceso histórico nos está hablando el texto? ¿Qué opinión tienes del tema?
Fundamenta (2 puntos)

.

TEXTO N°3

El 26 de junio de 1945, en la ciudad de San Francisco (Estados Unidos) fue firmado por representantes de 50 países la Carta de las Naciones Unidas, luego el día 24 de Octubre del mismo año, el texto fue ratificado por las grandes potencias dando origen oficial a la Organización de Naciones Unidas. Tras la creación de la ONU en 1945, una de las principales preocupaciones fue la elaboración de una carta que garantizara los derechos de todas las personas del mundo. De esta forma, en su artículo N° 1 se escribe: "Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como lo están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros" (1948).

1- De esta declaración, ¿qué tipo de derechos se infieren en su contenido, civiles, políticos, humanos o culturales? Fundamenta (2 puntos)

TEXTO N°4

El periodo situado entre la Primera Y segunda Guerra Mundial se caracteriza por grandes desequilibrios económicos, que desembocaron en la crisis más grave que ha conocido el sistema capitalista. Comenzó en Estados Unidos y debido a las estrechas relaciones que había entre los países capitalistas, afectó a todo el mundo, produciendo un gran número de cesantes. La primera manifestación de la crisis se produjo en la bolsa de Nueva York, cuando la cotización de las acciones comenzó a bajar y el 24 de octubre cundió el pánico entre los inversores y el mercado del dinero se derrumbó. La crisis también afectó a nuestro país y sus consecuencias fueron desastrosas para miles de obreros y para nuestro sistema económico en general.

1--¿Cuál es el tema al que hace referencia el texto? ¿Por qué la crisis que se inicia en EE.UU., afectó la economía de todos los países? Fundamenta (2 puntos)

TEXTO N°5

Ya a mediados del siglo XX se observa un notorio avance en la democratización de la sociedad chilena, a partir de esto, trabajadores, grupos de profesionales, mujeres, campesinos y estudiantes crearon organizaciones para representar sus intereses ante la sociedad, integrándose al debate político mediante manifestaciones como marchas, huelgas y peticiones.

1- Ante este escenario, ¿por qué la Central Única de Trabajadores (CUT) sería la agrupación que abriría camino a la organización de los trabajadores, para que unidos pudiesen negociar directamente con el Estado? Fundamenta (2 puntos)

V-RED CONCEPTUAL. Crea una red conceptual del totalitarismo, considerando lo aprendido en guías anteriores
Escribe los conceptos en este recuadro y luego desarrolla la red conceptual.

1-	6-	11-	16-	21-
2-	7-	12-	17-	22-
3-	8-	13-	18-	23-
4-	9-	14-	19-	24-
5-	10-	15-	20-	25-

Desarrolla la prueba con tranquilidad, con muchas ganas, Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cúdate... un abrazo fraterno