



PRUEBA FORMATIVA

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: JULIO	Fecha Término: JULIO

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA 03, OA 04
Habilidades a evaluar	RECORDAR, COMPRENDER, ANALIZAR Y ARGUMENTAR.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo tomándole fotos, lo cual es de mi absoluta preferencia, para evitar que salgan de sus casas:

antonella.paredesc@gmail.com / luicita5@gmail.com

Lee atentamente el texto y responde las preguntas de la 1 a la 6.

El ratoncito indisciplinado

Esta es la historia de un pequeño ratoncito al que su padre cada día antes de salir rumbo a la escuela le advertía:

– Hijo mío, recuerda que en este mundo existen muchísimos peligros y debes tener mucho cuidado. Estate siempre alerta principalmente si te encuentras un gato en tu camino. Fíjate siempre en cada paso que das y nunca salgas corriendo sin tener un rumbo fijo. Y lo más importante, no pongas tus dedos en algo que no hayas revisado con mucha atención. Solo si eres **precavido** podrás tener una vida larga y feliz.



A pesar de tan sabias enseñanzas, el joven e inocente Ratoncillo, paseaba por todos los rincones de la casa en la que se encontraba su ratonera, sin hacer demasiado caso a los consejos de su padre.

Un día, Ratoncillo descubrió en un apartado rincón, un delicioso pedazo de queso sujeto a un extraño artefacto. Después de mirarlo por unos instantes pensó:

– Yo no creo que ese aparato sea peligroso, y como nadie le ha prestado atención alguna me comeré ese pedazo de queso completamente.

La glotonería del ratoncillo lo hizo tratar de agarrar el queso y rápidamente quedó prisionero en la trampa.

<https://www.chiquipedia.com/fabulas-infantiles/fabulas-de-animales/el-pequeno-raton-indisciplinado/> (adaptación)

1. ¿Por qué el ratoncito debía tener mucho cuidado al salir de casa?

- Porque podría enfermarse.
- Porque en el mundo existían muchos peligros.
- Porque no había muchos alimentos disponibles.
- Porque podría extraviarse y no saber cómo regresar.



2. ¿Qué características tiene el ratoncito?

- a) Alocado y creativo.
- b) Obediente y ordenado.
- c) Cuidadoso y preocupado.
- d) Desobediente e inocente.

3. En la oración: “solo si eres **precavido** podrás tener una vida larga y feliz”, la palabra destacada puede cambiarse por:

- a) Miedoso.
- b) Cuidadoso.
- c) Ahorrador.
- d) Aventurero.

4. ¿Qué tipo de texto es lo que acabas de leer?

- a) Literario, un cuento.
- b) No literario, una carta.
- c) Literario, una fábula.
- d) No literario, una fábula.

5. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja la historia leída?

- a) Los problemas son inevitables a pesar de las advertencias.
- b) Para disfrutar de la vida debemos desobedecer lo que nos dicen.
- c) Debemos obedecer a nuestros mayores para así evitarnos problemas.
- d) Siempre debemos ser libres para elegir lo que queremos hacer en la vida.

6. ¿Qué opinas sobre lo que hizo el ratoncillo? Escribe tu opinión en las siguientes líneas:

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas de la 7 a la 10.





7. ¿Qué función cumple el color blanco del panda?

- a) Transmitir ferocidad.
- b) Ayuda a concentrarse.
- c) Camuflarse en la nieve.
- d) Esconderse en la oscuridad.

8. ¿Qué tiene de distinto el panda con otras especies?

- a) Que no hiberna.
- b) Que no tolera el frío.
- c) Que solo come plantas.
- d) Que tiene orejas más grandes.

9. ¿De qué trata el texto leído?

- a) De la alimentación que tienen los pandas.
- b) De cómo se comunican los pandas en la nieve.
- c) De las características del hábitat de los pandas.
- d) De las funciones que tienen los colores del panda.

10. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- a) Promover el cuidado de los pandas.
- b) Contar una historia del maltrato animal.
- c) Entretener con las historias de los pandas.
- d) Dar información acerca de los colores en los pandas.

11. Completa la siguiente tabla, dando 3 ejemplos de textos literarios y 3 no literarios.

Textos literarios	Textos no literarios
1.	1.
2.	2.
3.	3.