



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): PATRICIA SAAVEDRA ORTEGA

PRUEBA FORMATIVA N°1

Nombre:	Curso: 4ºA y 4ºB
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Lectura- Escritura
Objetivos (sólo los números)	OA 4
Habilidades a evaluar	<i>Recordar -Comprender- Aplicar</i>

Instrucciones: ¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! Esta vez vas a responder esta Evaluación formativa y vas a realizarla con la menor ayuda posible, porque debes confiar en tus capacidades!! Recuerda que es muy importante leer comprensivamente cada texto y si es necesario lo lees de nuevo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Actividad 1: Lee atentamente el texto y responde las preguntas de la 1 a la 6

Sustitutos de los productos con plástico.

Seguro has escuchado que las bolsas y otros productos de plástico tardan muchos años en degradarse, ¡hasta 500 años! También habrás oído que frecuentemente los animales salvajes se enferman o lastiman su cuerpo por ingerir o atorarse con plásticos, ¡principalmente aves! Investigadores de diferentes partes del mundo han trabajado para crear sustitutos de estos productos de plástico, se llaman “bioplásticos” y se elaboran con soya, papas, maíz, caña de azúcar, entre otros vegetales. ¡Actualmente ya podemos comprar hilos, bolsas, platos, vasos y hasta juguetes hechos con bioplásticos! La próxima vez que vayas al supermercado con tus papás, búscalos y estarás contribuyendo con el cuidado del medio ambiente.

1. Sobre el “bioplástico” el texto afirma que:

- Puede dañar a los animales.
- Sirve para elaborar bolsas, vasos y platos.
- Está fabricado con productos alimenticios.
- Es un producto nuevo que aún no llega a los supermercados.

2. De acuerdo al texto, ¿cuál de los siguientes elementos sirve para hacer “bioplástico”?

- a) Trigo.
- b) Papas.
- c) Plátanos.
- d) Cáscaras.

3. En la expresión: “ingerir o atorarse con plásticos”, la palabra destacada puede cambiarse por:

- a) Tragar.
- b) Morder.
- c) Respirar.
- d) Expulsar.

4. En: “...búscalos y estarás **contribuyendo...”, ¿con qué significado se utiliza la palabra destacada?**

- a) Dando.
- b) Pidiendo.
- c) Ayudando.
- d) Preparando

5. El texto fue escrito para:

- a) Entretener con una historia sobre la naturaleza.
- b) Informar acerca de un nuevo producto ecológico.
- c) Opinar sobre la importancia de fabricar bioplástico.
- d) Ayudar a las mascotas enfermas por comer plástico.

6. ¿Qué pasaría si siguiéramos usando solo plástico común?

- a) Todas las aves morirían envenenadas.
- b) Los vegetales crecerían contaminados.
- c) Se ensuciaría más todo el medio ambiente.
- d) Los animales no tendrían con qué alimentarse

Actividad 2: Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 7 a la 12

El hilo rojo del destino.

Hay una leyenda que cuenta que las personas destinadas a conocerse tienen un hilo rojo atado en sus dedos que les une el uno al otro. Este hilo nunca desaparece y siempre está atado a tu dedo, el hilo se estirará hasta el infinito, pero nunca se romperá. Sobre esto, la historia dice así: “Hace mucho, mucho tiempo, un emperador se enteró de que en una de las provincias de su reino vivía una bruja muy poderosa, quien tenía la capacidad de poder ver el hilo rojo del destino y la mandó traer ante su presencia. Cuando la bruja llegó, el emperador le ordenó que buscara el otro extremo del hilo que llevaba atado al meñique y lo llevara ante la que sería su esposa. La bruja accedió a esta petición y comenzó a seguir el hilo. Esta búsqueda los llevó hasta un mercado, en donde una pobre campesina con una bebé en los brazos ofrecía sus productos. Al llegar hasta donde estaba la campesina, se detuvo frente a ella y la invitó a ponerse de pie. Hizo que el joven emperador se acercara y le dijo: «Aquí termina tu hilo», pero al escuchar esto el emperador se enfureció, creyendo que era una burla de la bruja. Entonces empujó a la campesina que aún llevaba a su pequeña bebé en brazos y la hizo caer, haciendo que la bebé se hiciera una gran herida en la frente, ordenó a sus guardias que detuvieran a la bruja y le cortaran la cabeza. Muchos años después, llegó el momento en que este emperador debía casarse y su corte le recomendó que lo mejor era que desposara a la hija de un general muy poderoso. Aceptó y llegó el día de la boda. En el momento de ver por primera vez la cara de su esposa, la cual entró al templo con un hermoso vestido y un velo que la cubría totalmente, vio que ese hermoso rostro tenía una cicatriz muy particular en la frente.”

7. Según el texto ¿Qué le ocurrió al emperador cuando la bruja lo llevó hasta donde la campesina?

- a. Se enojó
- b. Se alegró
- c. Se puso triste
- d. Se sorprendió

8. En el texto ¿Quién era el bebé de la campesina?

- a. La hija de la bruja
- b. La futura esposa del emperador
- c. La esposa de un general poderoso
- d. La bruja capaz de ver el hilo del destino

9. ¿Quién es el personaje principal de esta historia?

- a. El emperador
- b. La bruja
- c. El campesino
- d. La bebé de la campesina

10. ¿Qué se puede opinar sobre el castigo que le dió el emperador a la bruja?

- a. Fue justo, ya que la bruja no cumplió con el servicio prometido
- b. Fue justo, pues la bruja mintió sobre su poder para conocer el destino
- c. Fue injusto, porque la bruja no tenía la culpa de que el emperador no quisiera casarse.
- d. Fue injusto, ya que la bruja llevó al emperador hasta su destino, que el después comprendería.

11. El texto “El hilo rojo del destino”, fue escrito para:

- a. Informar sobre una manera de conocer el destino
- b. Entregar instrucciones sobre cómo conocer el destino
- c. Expresar sentimientos del autor acerca de su destino
- d. Entretener con una historia sobre dos personas unidas por el destino

¡Muy bien llegaste al final! La magia está en leer....Recuérdalo siempre!!

Te quiero mucho

¡Un abrazo!