



PRUEBA FORMATIVA U1

Nombre:	Curso: 4to básico
Fecha inicio: JULIO	Fecha Término: JULIO

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA 1, 3, 4 y 5
Habilidades a evaluar	Comprender, analizar, aplicar y evaluar

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, el objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades.

Esta prueba la debes entregar en el colegio antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo: l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl o enviar foto con las respuestas al WhatsApp +56 9 47161428 (indicando nombre del estudiante y curso).

1 La profesora revisa el material que tiene guardado en su estante.



¿Cuántos lápices tiene en total?

A. ¿Qué datos necesitas para responder la pregunta?

.....
.....

B. Haz un dibujo para representar la situación. Considera que cada ● representa un lápiz.

.....
.....
.....

C. ¿Qué operación permite responder la pregunta?

D. ¿Cuál es la respuesta de la pregunta? Escríbela.

2. En la tabla se muestra la cantidad de billetes y monedas que tiene Marcela.
¿Cuánto dinero tiene Marcela en total?

Cantidad	Tipo de billete o moneda
1	
2	
4	
3	

A. ¿Qué datos necesitas para responder la pregunta?

.....
.....

B. Haz un dibujo o un esquema para representar la situación.

.....
.....
.....

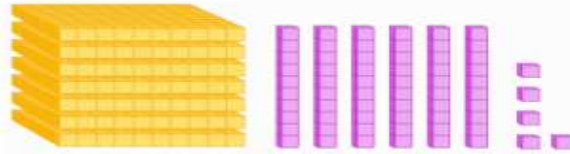


c. ¿Qué operación operaciones permiten responder la pregunta?

d. ¿Cuál es la resp de la pregunta? Escríbela.

II. Marca la alternativa correcta.

31. ¿Cómo se escri palabras el número representado en la imagen?



- (A) Seiscientos sesenta y cinco.
- (B) Seiscientos setenta y cinco.
- (C) Setecientos sesenta y cinco.
- (D) Setecientos setenta y cinco.

42. ¿Cuánto dinero total?

- (A) \$1.450.
- (B) \$1.550.
- (C) \$1.900.
- (D) \$1.950.



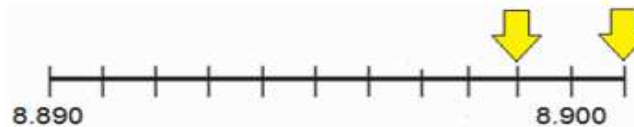
57. ¿En cuál de las sig las posicionales se lee el número representado en la imagen? (OA01 - IE05)



- A. 1.003
- B. 1.203
- C. 1.233
- D. 1.243

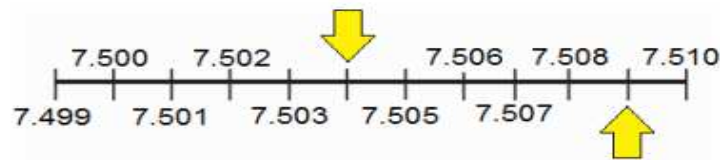
63. ¿Cuáles de los si números se ubican antes y después de 8.900?

- (A) 8.899 y 8.901.
- (B) 8.999 y 8.901.
- (C) 8.998 y 8.901.
- (D) 8.098 y 8.901.

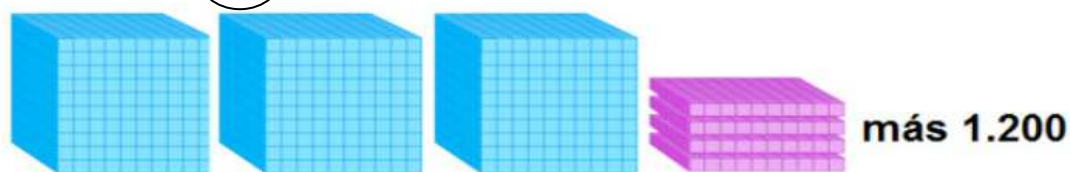


97. ¿Cuáles son los n os faltantes en la secuencia numérica?

- (A) 7.544 y 7.599.
- (B) 7.514 y 7.599.
- (C) 7.504 y 7.509.
- (D) 7.004 y 7.509.



138. ¿Cuál es la adición re ada en la imagen? (OA03 - IE)



- A. $700 + 1.200$
- B. $3.400 - 1.200$
- C. $3.400 + 1.200$
- D. $7.000 + 1.200$

94. Al pre-estreno de película asistieron 1.278 personas y al estreno 1.726. Si se redondea cada sumando a la cena más cercana, aproximadamente, ¿cuántas personas vieron la película en esos días?

- A. $1.300 + 1.800$
- B. $1.300 + 1.700$
- C. $1.200 + 1.800$
- D. $1.200 + 1.700$

105. Diego pagó con estas monedas el servicio de estacionamiento en un centro comercial. Si después de pagar, le entregó \$35 de vuelto, ¿cuánto dinero pagó por usar el estacionamiento?



- A. \$835 B. \$935 C. \$975 D. \$965

116. ¿Cuál de los siguientes números completa la secuencia numérica?

- | | | |
|-----|-----|-------------------|
| (A) | 20. | $4 \cdot 4 = ?$ |
| (B) | 18. | $4 \cdot 3 = 12.$ |
| (C) | 16. | $4 \cdot 2 = 8.$ |
| (D) | 14. | $4 \cdot 1 = 4.$ |

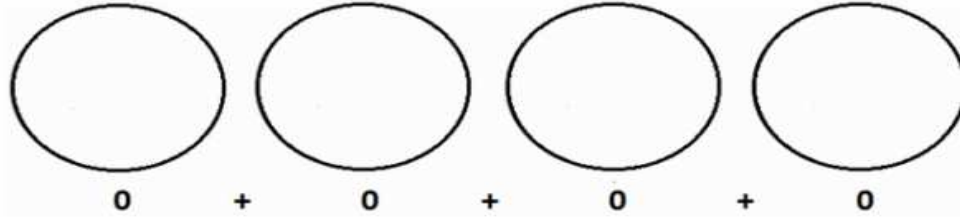
127. ¿Cuál de las siguientes opciones representa lo que se observa en la figura?

OA04 - IE



- A. 5 veces 5 B. 5 veces 1 C. 5 veces 0 D. 1 vez 1

138. Dada la cantidad de elementos que tiene cada conjunto, ¿cuál de las siguientes opciones representa lo que muestra la figura?



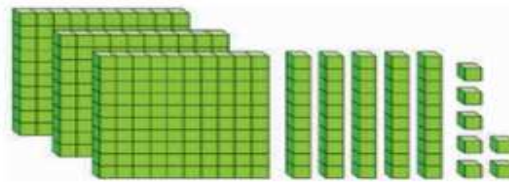
- A. 4 veces 0 B. 4 veces 1 C. 4 veces 4 D. 0 vez 0

149. ¿Qué ocurre si se reparten equitativamente los 3 mini pasteles entre los 3 niños?



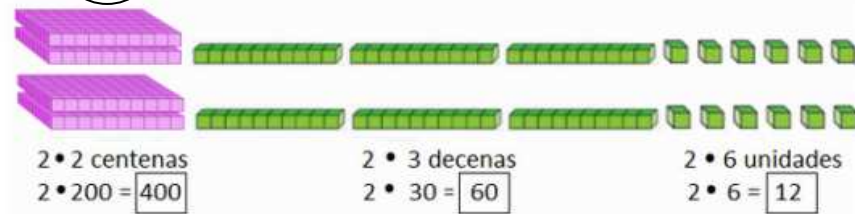
- A. Cada niño obtiene menos de un mini pastel
 B. Cada niño obtiene dos mini pasteles
 C. Cada niño obtiene tres mini pasteles
 D. Cada niño obtiene un mini pastel

159. El número representado en la imagen está formado por:



- (A) 7 centenas, 5 decenas y 6 unidades.
 (B) 5 centenas, 7 decenas y 6 unidades.
 (C) 5 centenas, 6 decenas y 7 unidades.
 (D) 3 centenas, 5 decenas y 7 unidades.

161. La imagen representa la multiplicación $2 \cdot 236$ y el primer paso para obtener el producto: OAC



Para hallar el resultado, el último paso es sumar las partes obtenidas. ¿Cuál es el producto de la multiplicación?

- A. 472 B. 460 C. 412 D. 72

#####

¡ANIMO! Si te esfuerzas y trabajas con esmero, lo resolverás todo. Eres muy capaz.
 A jugar: Calcula y pinta (El color marrón es el café)

¡RESUELVO SIN MIRAR LAS TABLAS!

CON EL RESULTADO DE CADA OPERACIÓN, ENCONTRARÁS LA CLAVE DE COLOR QUE CORRESPONDE A LA ILUSTRACIÓN. COLORÉALA. LUEGO RELACIONA CON UNA FLECHA LOS RESULTADOS IGUALES. ¿QUÉ CONCLUSIÓN EXTRAES?

$5 \times 8 =$	$5 \times 6 =$	$7 \times 9 =$	$7 \times 4 =$	CLAVES 40: MARRÓN OSCURO 27: MARRÓN CLARO 6: ROJO 10: GRIS 49: VIOLETA 30: VERDE CLARO 4: AMARILLO 0: NARANJA 32: AZUL 63: ROSA 28: CELESTE 64: VERDE OSCURO
$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$6 \times 5 =$	$5 \times 0 =$	
$9 \times 0 =$	$2 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	$8 \times 8 =$	
$2 \times 5 =$	$9 \times 3 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 7 =$	
$7 \times 7 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 9 =$	$8 \times 5 =$	

RECUERDA: Memorizar y practicar las tablas de multiplicar.