



PRUEBA FORMATIVA CUARTO MEDIO

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: JULIO	Fecha Término: JULIO

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OF1
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">Resolver inecuaciones y sistemas de inecuaciones determinando y representando gráficamente el conjunto solución de un sistema de inecuaciones lineales.Representar y reconocer una función, conjuntos dominio, codominio y recorrido y sus restricciones.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a correo:

m.zuniga@colegiodomingoeyzaguirre.cl o escríbeme al whatsapp +56971738136.

INDICACIONES PARA LA ENTREGA DE LA EVALUACIÓN.

A pesar de ser una prueba de alternativas, **debes registrar de forma ordenada y legible el desarrollo** de los pasos que realizaste para obtener el resultado que marcaste en la alternativa. Para registrar dicho desarrollo, puedes utilizar espacio libre que queda al lado derecho de cada ejercicio o una hoja adicional (no olvides marcarlas con tu nombre completo y curso).

I. ALTERNATIVA UNICA. Lee atentamente y marca la alternativa correcta.

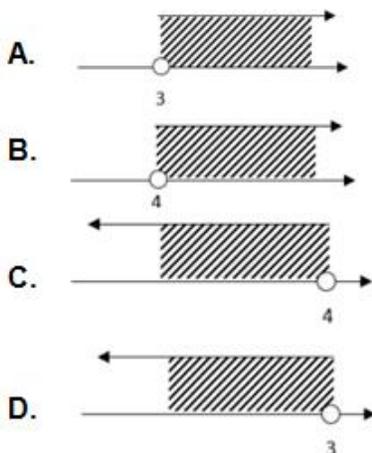
1. La solución de la inecuación $3 + x \geq 1$ es:

- A. $[-2, +\infty[$
- B. $[2, +\infty[$
- C. $] -\infty, -2]$
- D. $] -\infty, 2]$

2. ¿Cuál es el conjunto solución de la inecuación $3 - x > 10$?

- A. $]7, \infty[$
- B. $] -7, \infty[$
- C. $] -\infty, -7[$
- D. $] -\infty, 7[$

3. Si x es un número real, ¿Cuál de los siguientes gráficos representa la solución de la inecuación $x + 1 > 4$?



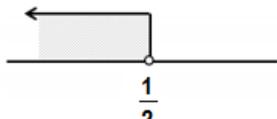
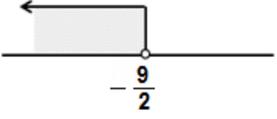
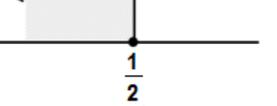
4. Al resolver la inecuación $8 - 7x < 17 - 4x$ se obtiene que:

- A. $x > 3$
- B. $x > -3$
- C. $x < 3$
- D. $x < -3$

5. El intervalo solución de la inecuación $5x - 3 < 0$, es:

- A. $]-\infty, \frac{3}{5}[$
- B. $]-\infty, -\frac{3}{5}[$
- C. $]\frac{3}{5}, +\infty[$
- D. $]-\frac{3}{5}, +\infty[$

6. ¿Cuál es el conjunto solución de $2x + 5 < -4$?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

7. Al resolver la inecuación $\frac{2-3x}{5} < \frac{1-4x}{2}$ se obtiene que:

- A. $x > \frac{1}{14}$
- B. $x > -\frac{1}{14}$
- C. $x < \frac{1}{14}$
- D. $x < -\frac{1}{14}$

8. Al resolver $2(x + 3) - 12 > -10$ Cual de los siguientes valores pertenece a la inecuación:

- I) $x = 0$
- II) $x = -1$
- III) $x = 4$

- A. Solo I
- B. Solo III
- C. I y II
- D. I, II y III

9. La inecuación $\frac{2-x}{3} + \frac{x-1}{2} \geq \frac{3-x}{4}$, es equivalente a:

- A. $x \geq \frac{5}{7}$
- B. $x \geq -\frac{5}{7}$
- C. $x \leq \frac{5}{7}$
- D. $x \leq -\frac{5}{7}$

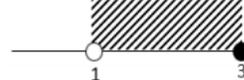
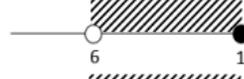
10. ¿Cuál de los siguientes gráficos representa el conjunto solución del sistema de inecuaciones que se muestra a continuación?

$$\begin{cases} 2x + 5 > 17 \\ 3x - 3 > 27 \end{cases}$$

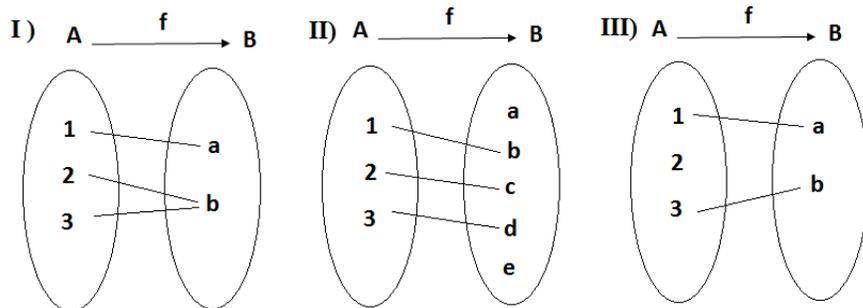
- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

11. ¿Qué gráfico representa la solución del sistema de ecuaciones

$$\begin{cases} 5x + 1 \leq 16 \\ 10x - 3 > 7 \end{cases} ?$$

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

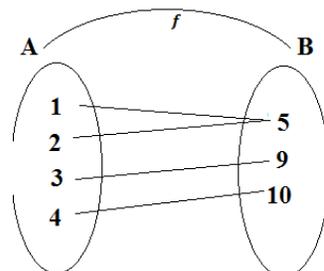
12. ¿Cuál(es) de los siguientes diagramas representa(n) una función f ?



- A. Solo I
 B. Solo II
 C. I y II
 D. II y III

13. El siguiente diagrama sagital representa la función f . ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- I. $f(1) = 2$
 II. $Codomf = Recf$
 III. $Domf = Recf$



- A. Solo I
 B. Solo II
 C. I y II
 D. I y III

14. ¿Cuál es el dominio de la función $f(x) = \frac{2x+2}{x-3}$?

- A. $Domf = \mathbb{R}$
- B. $Domf = \mathbb{R} - \{0\}$
- C. $Domf = \mathbb{R} - \{3\}$
- D. $Domf = \mathbb{R} - \{-3\}$

15. ¿Cuál es el dominio de la función $f(x) = \sqrt{(x-3)}$?
 $Domf = \mathbb{R}$

- A. $Domf = [3, +\infty[$
- B. $Domf = [-3, +\infty[$
- C. $Domf = [0, +\infty[$
- E. $Domf = \mathbb{R}$