



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Matemática  
PROFESOR (a): Claudia Bustamante.

## PRUEBA FORMATIVA 1

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 5 °</b>
<b>Fecha inicio: 15 / 07 /2020</b>	<b>Fecha Término: 24/07/2020</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Objetivos a evaluar</b>	OA4 - OA6 - OA7
<b>Habilidades a evaluar</b>	Representar Modelar Resolver problemas

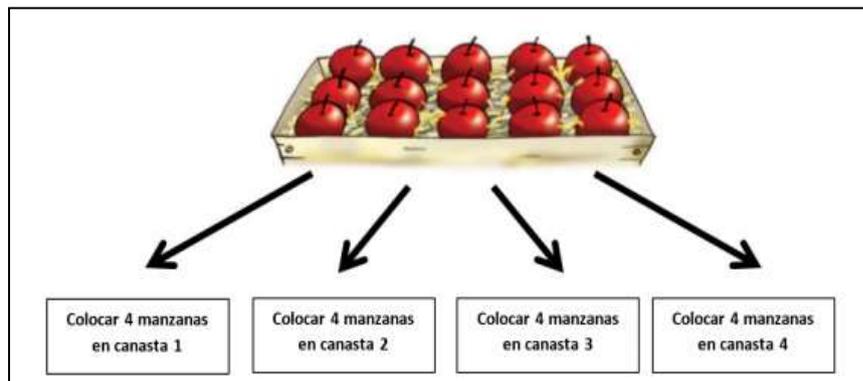
### INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades  
Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

[c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

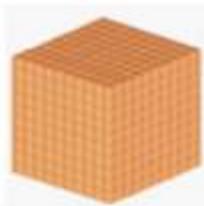
**Marca con una x la alternativa correcta. Puedes hacer los cálculos en tu cuaderno**

1. Luisa compra la bandeja de manzanas que se muestra en la figura. Ella debe guardar las manzanas en 4 canastas de 4 manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas extras debe comprar Luisa, si quiere utilizar todas las manzanas de la bandeja?

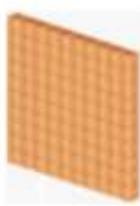


- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

2. ¿Cuál de los siguientes bloques representa el resto al dividir 221 por 5?



(A)



(B)

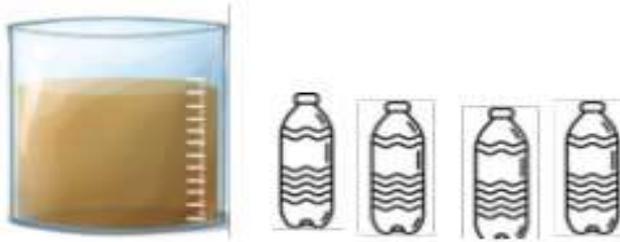


(C)



(D)

3. El envase de la figura contiene 25 litros de un líquido. Todo este líquido es traspasado a las botellas vacías que se muestran en la figura. ¿Cuántos litros de capacidad tienen cada botella?



- a) 6 litros más 0,25 litros.
- b) 6litros.
- c) 6 litros más 0,5 litros.
- d) 6 litros más 0,2 litros.

4. Una persona desea comprar 6 litros de aceite.

- La botella de 1 litro vale \$ 790. Para comprar 6 litros debe comprar 6 botellas.
- El bidón de 6 litros vale \$ 4.760. Para comprar 6 litros debe comprar 1 bidón.
- El bidón de 3 litros vale \$ 2.360. Para comprar 6 litros debe comprar 2 bidones.

Si para saber cuánto dinero gastará debe multiplicar el precio por la cantidad que comprará.

¿Qué debe comprar para gastar menos dinero?

- a) Comprar un bidón de 6 litros
- b) Comprar 6 botellas de 1 litro.
- c) Comprar 1 bidón de 3 litros y 3 botellas de litro.
- d) Comprar 2 bidones de 3 litros.



5. Un comerciante compra la cantidad de arroz, azúcar y sal que se muestra en la siguiente figura:



10 bolsas de azúcar de 1 kg,  
a \$769 el kg



12 bolsas de arroz de  
1 kg, a \$990 el kg

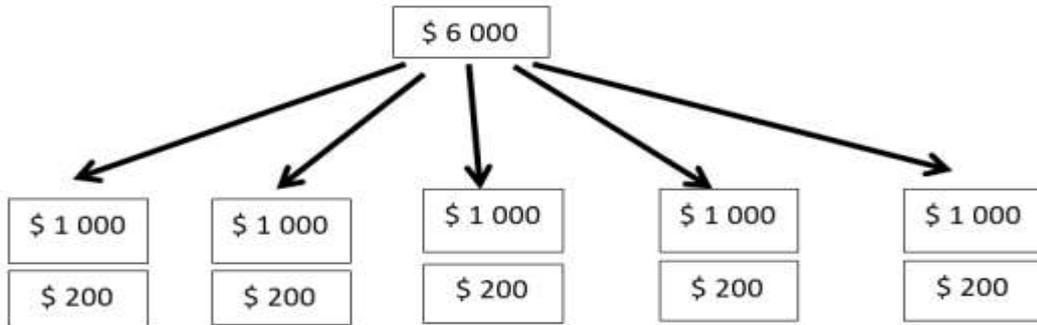


18 bolsas de sal de 1 kg, a  
\$780 el kg

¿Cuál de las siguientes expresiones muestra el mejor cálculo aproximado del precio total que pagó el comerciante?

- a)  $10 \times 800 + 12 \times 1\,000 + 18 \times 800$ .
- b)  $10 \times 700 + 12 \times 900 + 18 \times 700$ .
- c)  $10 \times 800 + 10 \times 900 + 10 \times 800$ .
- d)  $10 \times 800 + 20 \times 1\,000 + 20 \times 800$ .

6. En la siguiente figura se muestra lo que se hizo para repartir \$ 6 000 en 5 personas.



¿Qué procedimiento se hizo y cuánto dinero recibirá cada una?

- a) Se restó y recibirá cada una \$ 6 000.
- b) Se restó y recibirá cada una \$ 1 200.
- c) Se dividió y recibirá cada una \$ 1 000.
- d) Se dividió y recibirá cada una \$ 1 200.

7. ¿Cuántas bolitas había en la caja para que se pudieran repartir en 3 canastos con 16 bolitas cada uno?

- a) Había 48 bolitas.
- b) Había 16 bolitas.
- c) Había 3 bolitas.
- d) Había 19 bolitas.

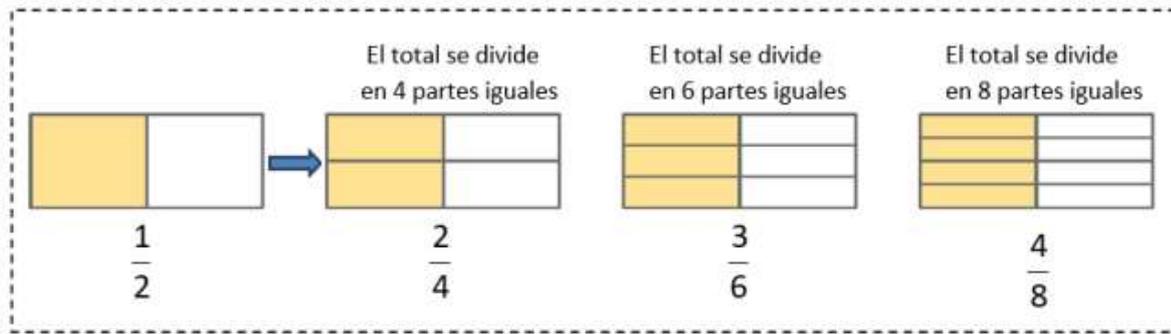


8. ¿En cuál de las siguientes opciones se representa la fracción equivalente a tres quintos que se observa en la siguiente figura?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)



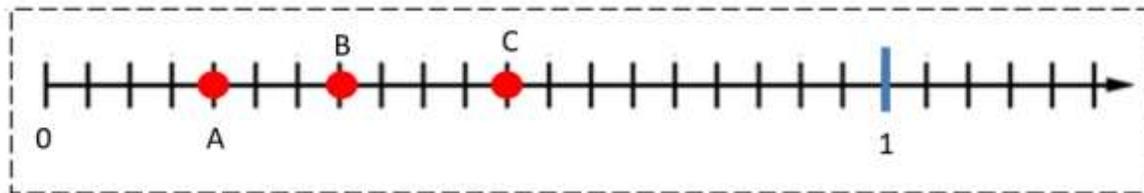
9. En las siguientes figuras se representan fracciones equivalentes a un medio.



¿Qué se debe hacer a la figura para obtener la fracción equivalente  $\frac{6}{12}$

- a) El total se debe dividir la figura en 6 partes iguales y achurar 3.
- b) El total se debe dividir la figura en 12 partes iguales y achurar 6.
- c) El total se debe dividir la figura en 18 partes iguales y achurar 6.
- d) El total se debe dividir la figura en 12 partes iguales y achurar 2.

10. Observe la siguiente recta numérica que está dividida en partes iguales:



¿Dónde se deben ubicar las fracciones  $\frac{2}{10}$  y  $\frac{1}{4}$

- a)  $\frac{2}{10}$  después A  $\frac{1}{4}$  antes de C
- b)  $\frac{2}{10}$  antes de A y  $\frac{1}{4}$  antes de C
- c)  $\frac{2}{10}$  en A y  $\frac{1}{4}$  antes de C
- d)  $\frac{2}{10}$  en A  $\frac{1}{4}$  y en B

**¡Felicitaciones, lo hiciste increíble!**

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a mi correo

[c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

O a mi whatsapp +56967270235

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)