



Evaluación formativa

Nombre:	Curso: 6°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1. Números y operaciones
Objetivo Aprendizaje	OA3 OA11
Habilidades a evaluar	Representar Modelar Resolver problemas
Contenido	Razones Ecuaciones

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la deben venir a dejar al colegio en lo posible **antes del 24 de Julio** si las condiciones sanitarias lo permiten (si no cuenta con conexión a internet) o enviarla a mi correo:

r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Marca con una x la alternativa correcta. Puedes hacer los cálculos en tu cuaderno

1. ¿Cuál de las siguientes fracciones representadas en las figuras corresponde a la razón 1 : 2?



Primera fracción



Segunda fracción

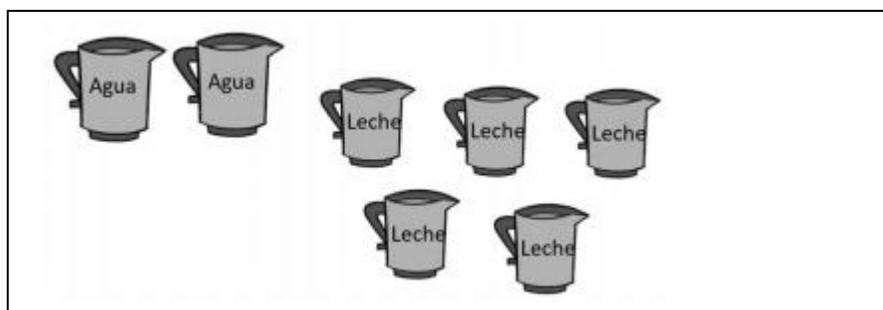


Tercera fracción

- a) La segunda fracción
- b) La primera y la tercera fracción
- c) Las tres fracciones
- d) Ninguna de las fracciones

2. Para una receta se utiliza la cantidad de tazas de leche y agua que se muestra en la figura. ¿Cuál es la razón de tazas de leche respecto de las tazas de agua?

- a) 4 : 5
- b) 4 : 2
- c) 5 : 2
- d) 2 : 7



3. Para hacer una mezcla especial de concreto se utiliza la siguiente cantidad de sacos de cemento y de carretillas de arena:



¿Cuál es la razón entre las carretillas de arena y los sacos de cemento?

- a) 1 : 5
- b) 3 : 5
- c) 2 : 5
- d) 2 : 3

4. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de tazas de agua y la cantidad de tazas de arroz que se requiere para preparar una receta:

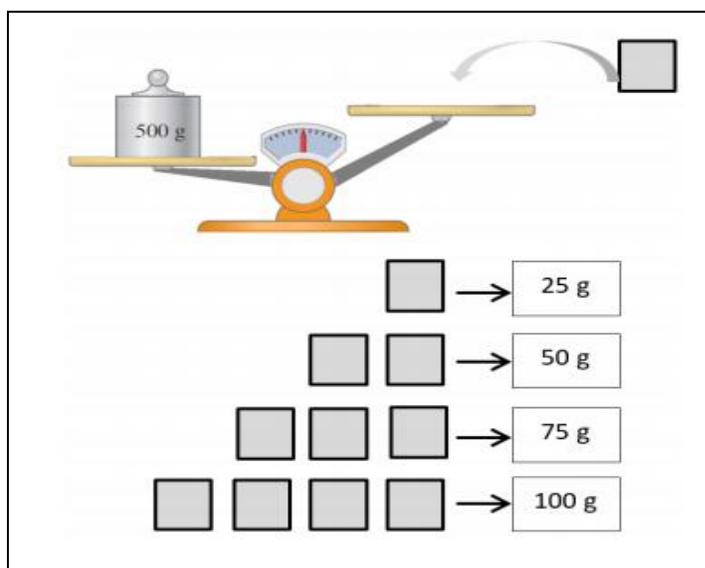
¿Cuál es el valor de P y B?

Tazas de arroz	2	3	B
Tazas de agua	4	P	8

- a) P = 6 y B = 4.
- b) P = 2 y B = 6.
- c) P = 3 y B = 8.
- d) P = 9 y B = 4.

5. Si cada  tiene una masa de 25 g, ¿cuántos  se deben colocar en la balanza de la figura para alcanzar los 500 g?

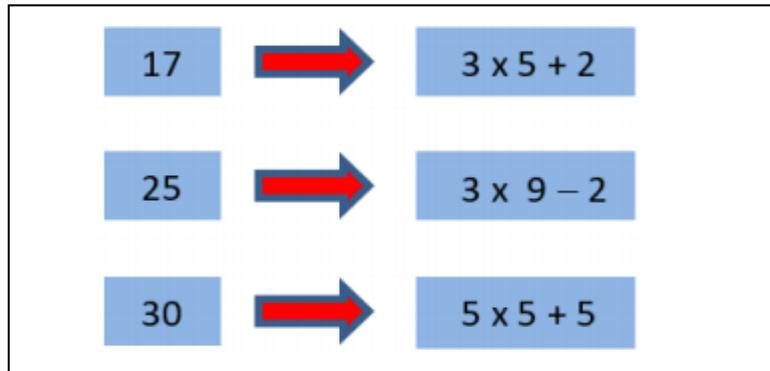
- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20



6. Observe cómo Francisco escribe los siguientes números:

¿De qué forma Francisco puede escribir el número 41 con una multiplicación y una resta?

- a) $4 \times 10 - 2$
- b) $5 \times 10 - 10$
- c) $6 \times 8 - 7$
- d) $6 \times 7 - 8$

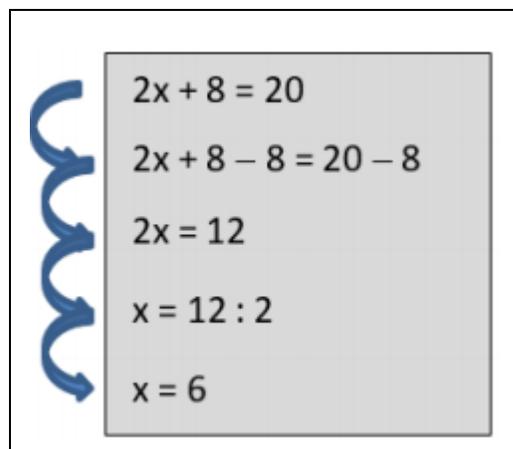


7. Observe el siguiente procedimiento:

Se obtiene que x es 6. Si se utiliza el procedimiento anterior, ¿cuál es el valor de x en la siguiente igualdad?

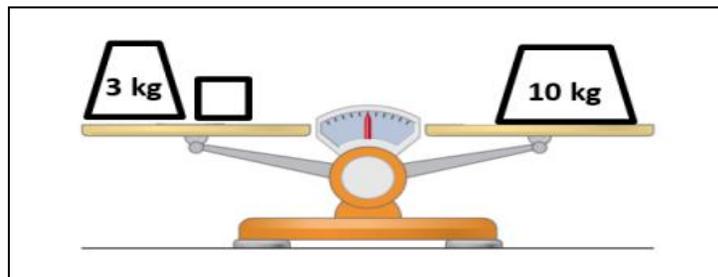
- a) 55
- b) 180
- c) 220
- d) 45

$$2x + 10 = 100$$



8. ¿Cuál es el valor de para que el peso de la balanza esté equilibrada?

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 10



II. Ahora debes crear tú 2 situaciones de la vida cotidiana, para resolver, con Razones y ecuaciones .

A.- Nombra y explica 2 situaciones de la vida cotidiana en las que se aplican Razones.

Por ejemplo: para cocinar arroz; por cada taza de arroz se agregan 2 de agua.

Esta razón es 1:2 (uno es a dos) entonces para 3 tazas de arroz usaremos 6 de agua.

1.-

2.-

B.- Ahora debes crear 2 situaciones de la vida cotidiana, para resolverlas con una ecuación. Por ejemplo: Juan compró 3 manzanas y 2 plátanos pagando en total \$650 pesos. Si cada plátano vale \$100 pesos, ¿cuánto valen cada manzana?

Resolver: 3 manzanas + 2 plátanos = 650	Comprobar:
$3x + 200 = 650$	$3 \cdot 150 + 200 = 650$
$3x = 650 - 200$	$450 + 200 = 650$
$3x = 450$	$650 = 650$
$X = \frac{450}{3}$	Cada manzana vale
$X = 150$	\$150 pesos.

1.-

2.-

¡Felicitaciones, lo hiciste increíble!

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a mi correo r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl



Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)