



Evaluación formativa

Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1. Números y operaciones
Objetivo Aprendizaje	OA1
Habilidades a evaluar	Representar Modelar Resolver problemas
Contenido	Números enteros (z)

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la deben venir a dejar al colegio en lo posible **antes del 24 de Julio** si las condiciones sanitarias lo permiten (si no tiene conexión a internet) o enviarla a mi correo:

r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Marca con una x la alternativa correcta. Puedes hacer los cálculos en tu cuaderno

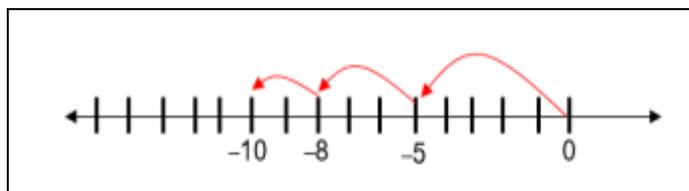
1. La temperatura de una ciudad baja $2\text{ }^{\circ}\text{C}$ cada 1 hora. Si inicialmente hay $18\text{ }^{\circ}\text{C}$, ¿Cuánto tiempo debe pasar para que haya $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$?

- a) 18 horas.
- b) 14 horas.
- c) 12 horas.
- d) 11 horas.



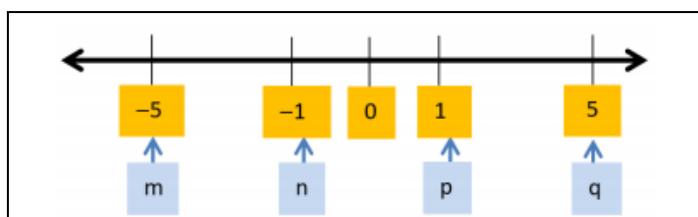
2. ¿Cuál de las siguientes operaciones está representada en la recta numérica?

- a) $0 + (-5) + (-8) + (-10)$
- b) $0 + (-5) + (-3) + (-10)$
- c) $0 + (-5) + (-3) + (-2)$
- d) $(-5) + (-8) + (-2)$



3. ¿En qué parte de la recta numérica se debe ubicar el resultado de $3 - (-2)$?

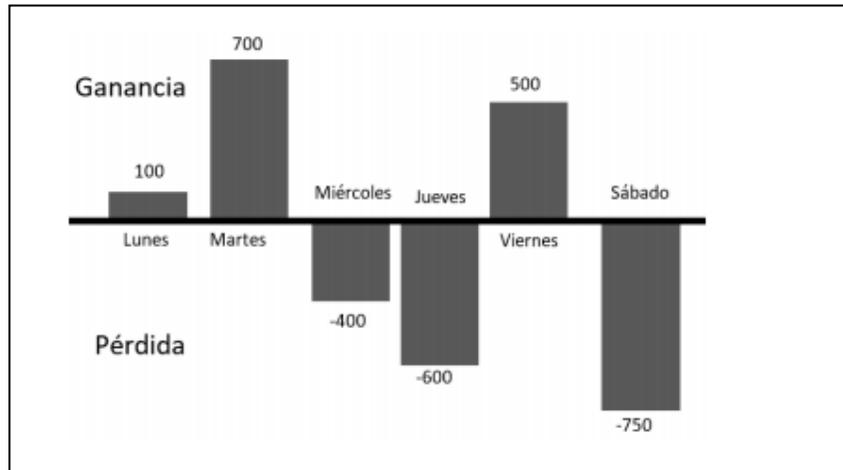
- a) En **m**.
- b) En **n**.
- c) En **p**.
- d) En **q**.



4. En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de dinero que gana y pierde un comerciante de lunes a sábado:

¿Cuánto dinero gana o pierde el comerciante?

- a) Gana \$ 450.
- b) Pierde \$ 450.
- c) Gana \$ 3 050.
- d) Pierde \$ 3 050.



5. ¿Cuál de las siguientes frases es **incorrecta**?

- a) -2 y 2 son números opuestos
- b) $|-3| + 3$ es 0
- c) La distancia de -5 al 0 es mayor que la de 2 a 0
- d) $|-7| = 7$

6. Si $a + -5$ da como resultado un número positivo, ¿cuál de los siguientes valores puede tener a ?

- a) 5
- b) 0
- c) -5
- d) 7

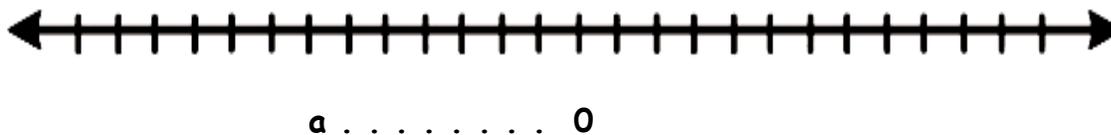
7. ¿Qué número hay que restarle a -25 para obtener -100?

- a) 125
- b) -125
- c) -75
- d) 75

8. El resultado de $20 + (-60) - 40 - 20$ es:

- a) -100
- b) +100
- c) -140
- d) +140

. Responde usando la información dada en la recta numérica:



9. ¿Qué valor tiene a?

- a) 7
- b) -7
- c) -6
- d) 6

10. Las magnitudes: doce grados bajo cero, ocho grados sobre cero, cuatro grados bajo cero, dos grados bajo cero, y cero grados; representados con números enteros y ordenados de mayor a menor, corresponde a:

- a) -12, 8, -4, -2, -0
- b) 8, 0, -12, -4, -2
- c) 8, 0, -2, -4, -12
- d) 12, 8, 4, 2, 0

11. Juan Pablo ganó 4 partidos de un juego logrando 3 puntos en cada uno; luego jugó 3 partidos más y perdió 4 puntos en cada uno. ¿Con cuántos puntos quedó Juan Pablo al final de los siete partidos?

- a) 0
- b) 12
- c) -12
- d) 14

12. Si la temperatura inicial era de 5° sobre cero y descendió en 9°, ¿cuál fue la temperatura final?

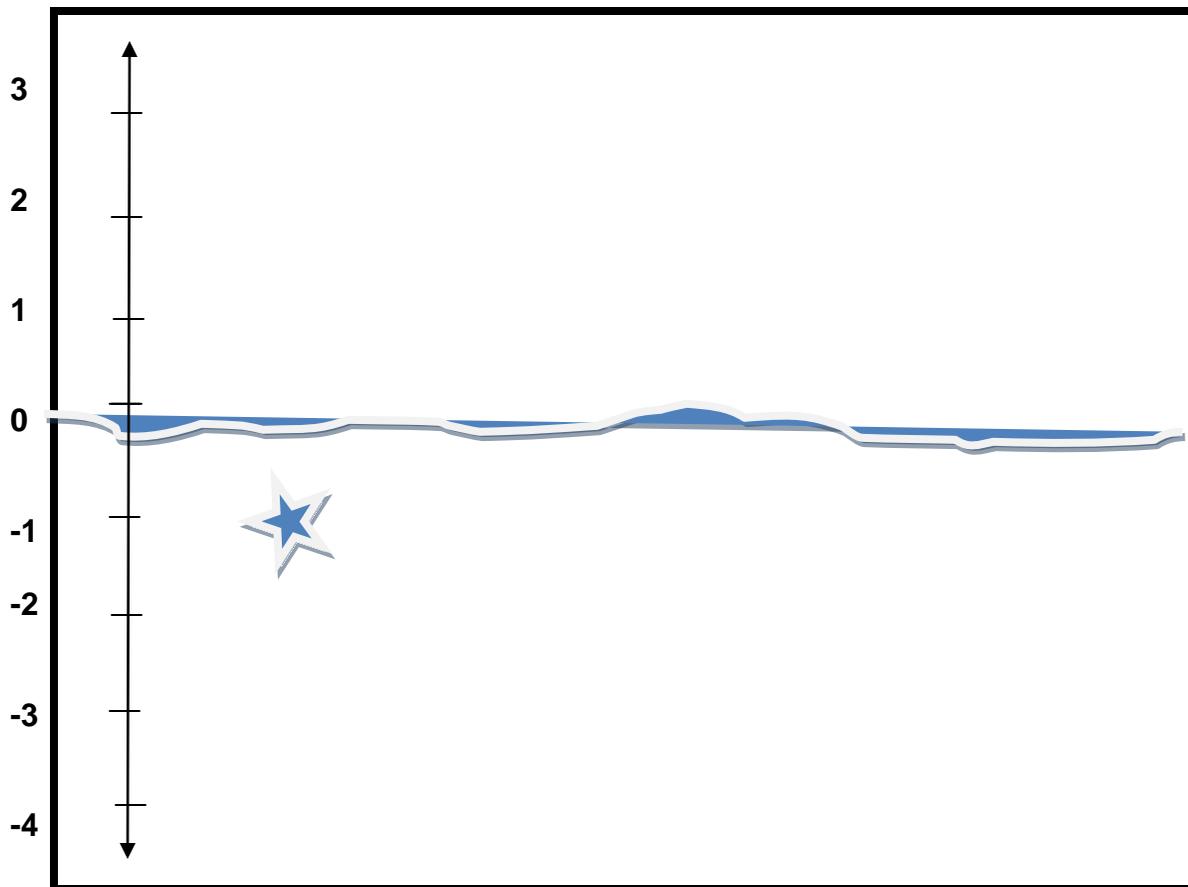
- a) 14°
- b) -5°
- c) 4
- d) -4

13. Completa en el recuadro un dibujo con los elementos de cada situación.

Para ello, observa el ejemplo

Una estrella de mar está a un metro de profundidad.

- a) El ancla del barco está a cuatro metros de profundidad.
- b) Un pez está a dos metros de bajo el nivel del mar.
- c) Un pelícano vuela a cinco metros de altura.
- d) Una gaviota vuela a tres metros de altura.
- e) Un pulpo está a tres metros bajo el nivel del mar.



¡Felicitaciones, lo hiciste increíble!

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a mi correo
r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl

════ ════ ════ ════ ════ ════ ════ ════ ════ ════ ════
 " *No bajas la Meta. Aumenta el esfuerzo* "
 ════ ════ ════ ════ ════ ════ ════ ════ ════ ════ ════

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)