



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
Ámbito: Interacción y Comprensión del medio  
Educadoras: Bernardita Manríquez  
Jacqueline Durán

## PRUEBA FORMATIVA

<b>Nombre:</b>		<b>Curso:</b> Kínder A - B
<b>Fecha inicio:</b>	<b>JULIO</b>	<b>Fecha Término:</b> <b>JULIO</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Objetivos a evaluar</b>	N°1 - N°2 - N°6
<b>Habilidades a evaluar</b>	Crear – Clasificar – Emplear – Identificar

Querida Familia:

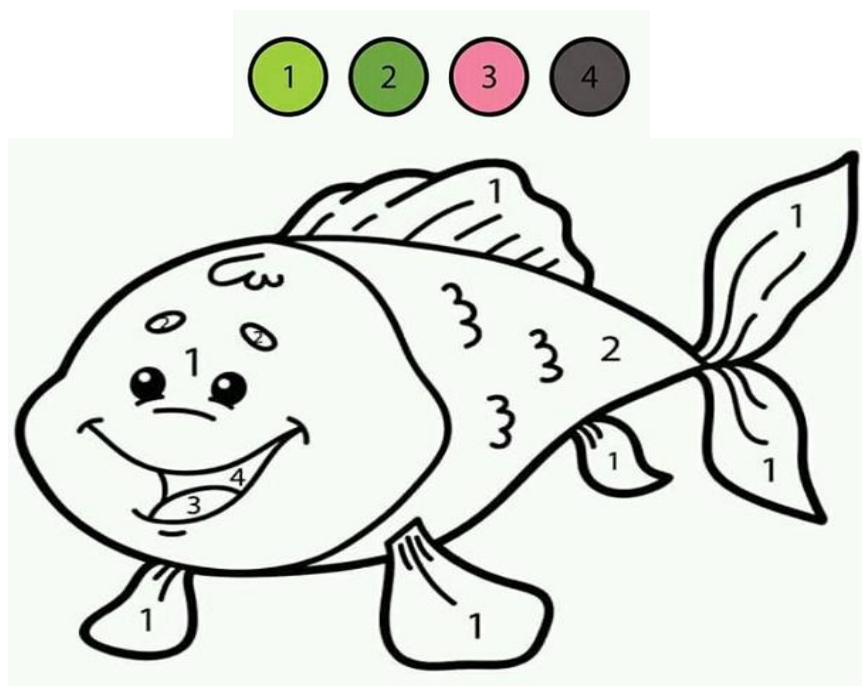
El objetivo de esta prueba formativa es saber cuánto ha aprendido su hijo(a) hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les ha presentado dificultades.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio, si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo y/o wassapt.


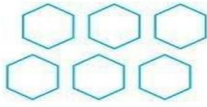


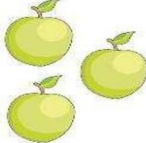
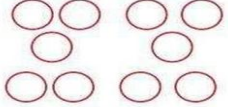
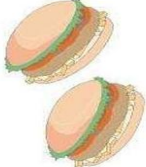
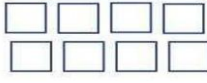


Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Siempre reforzar positivamente los trabajos de su hijo(a)
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo y/o wassapt  
[b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl) – [j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl](mailto:j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl)


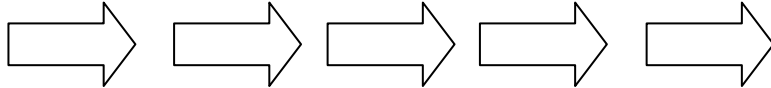

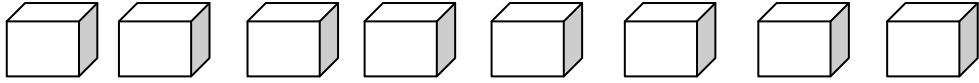

1.- Observa y pinta según el color indicado.



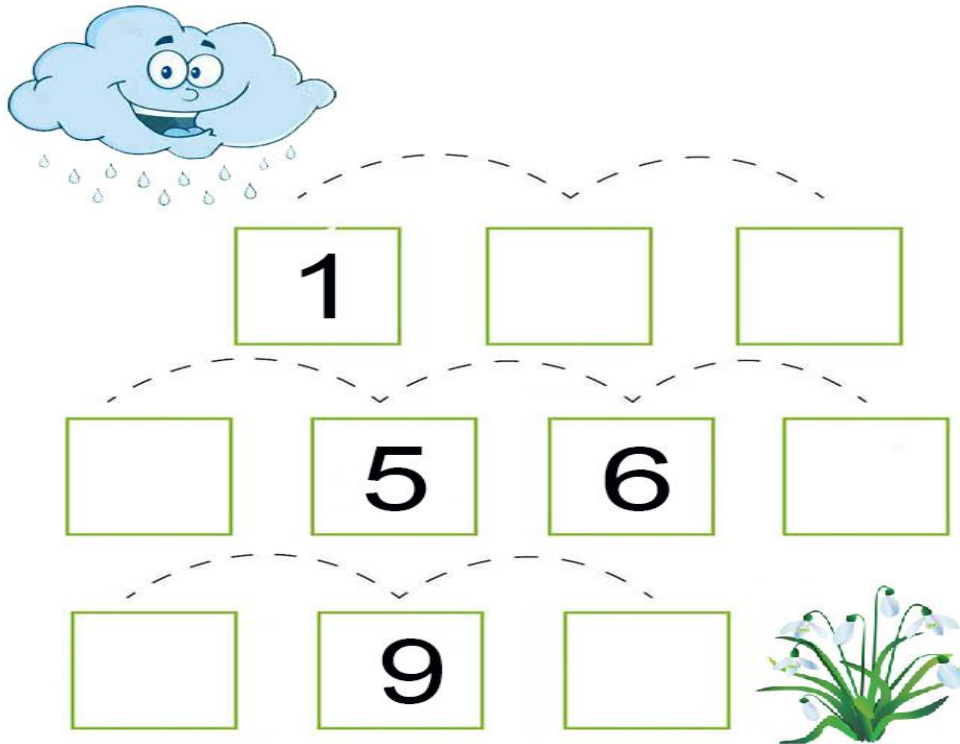
2.- Cuenta y relaciona según corresponda cada número. Fíjate en el ejemplo

	•	•	3		•	•	8
	•	•	5		•	•	9
	•	•	4		•	•	7
	•	•	1		•	•	6
	•	•	2		•	•	10

3.- Pinta la cantidad de elementos según el número indicado en cada fila.

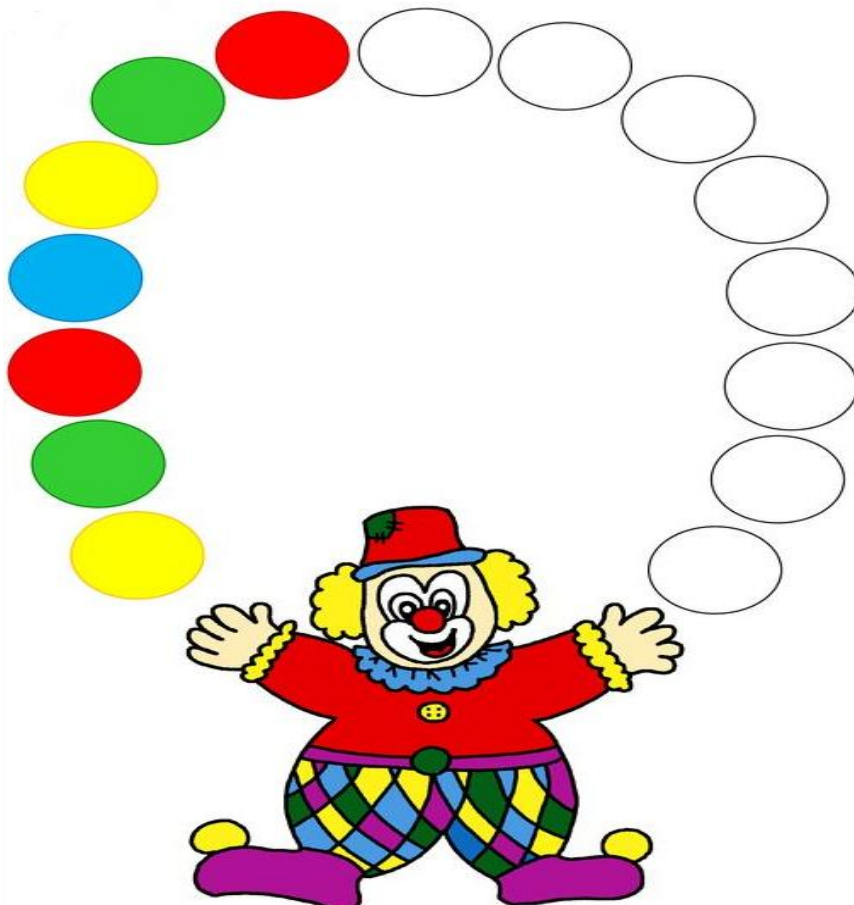
7	
4	
1	
6	
2	

4.- Vamos a repasar los números del 1 al 10. Observa y escribe los números que faltan



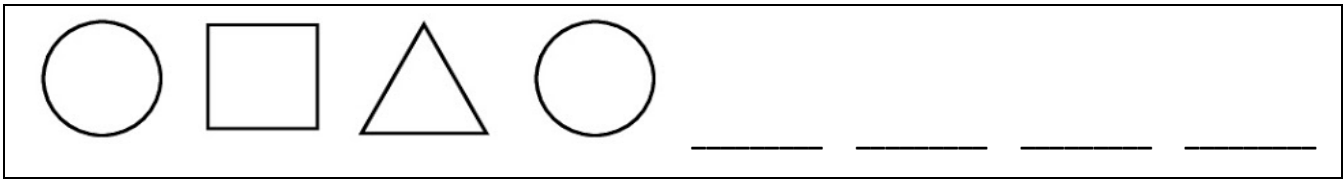
A number sequence puzzle. At the top left is a smiling blue cloud with raindrops. Below it are three green boxes: the first contains the number '1', the second is empty, and the third is empty. A dashed line connects the cloud to the first box. Below these are four green boxes: the first is empty, the second contains '5', the third contains '6', and the fourth is empty. A dashed line connects the first box to the second. Below these are four green boxes: the first is empty, the second contains '9', the third is empty, and the fourth contains a drawing of a blue and white flower. A dashed line connects the second box to the third.

5.- Observa y pinta la secuencia de colores



A clown with a red hat, yellow hair, and a red jacket with a blue ruffled collar. He is wearing colorful checkered pants and purple shoes. He is surrounded by a circular sequence of 12 circles. The sequence starts with a red circle at the top, followed by a green circle, a yellow circle, a blue circle, a red circle, a green circle, and a yellow circle. The remaining 6 circles are empty white circles.

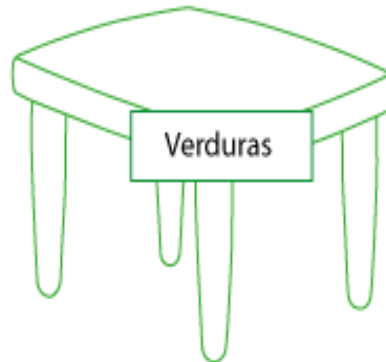
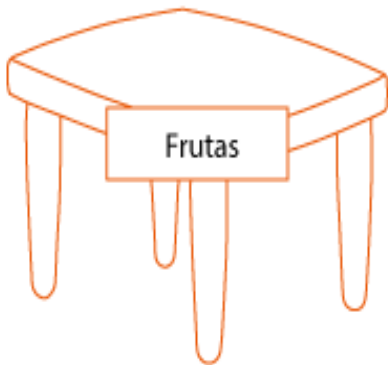
6.- Completa la secuencia de figuras geométricas.



7.- Crea un patrón usando las siguientes figuras en el orden que tú desees



8.- Clasifiquemos las frutas y verduras. Une con una línea cada alimento con su mesa.



Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?

