



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: MÚSICA  
PROFESORA/PROFESOR: EDUARDO NIETO C.

### PRUEBA FORMATIVA

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 2º Básico</b>
<b>Fecha inicio: 16-JULIO</b>	<b>Fecha Término: 24-JULIO</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Objetivos a evaluar</b>	<b>OA1, OA2</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Identificar, clasificar, comprender</b>

#### INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

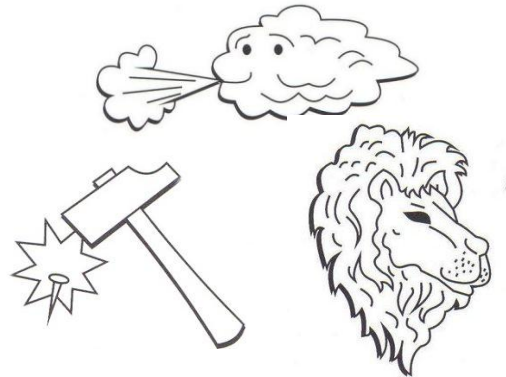
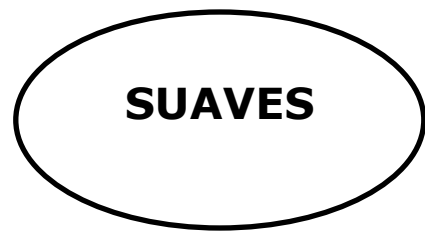
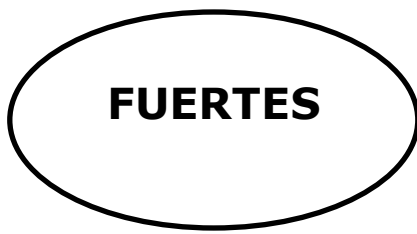
[e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

1.- Lee el siguiente texto, e identifica elementos que produzcan sonidos **AGUDOS y GRAVES**. Escríbelos en el cuadro de respuestas. (1pts c/u. Total 8 pts.)

“Un día, Pepa Curiosa, soñó con una gran ciudad llamada SONIDOLANDIA, era de muchos colores, pero lo que más llamó su atención, fueron los diversos sonidos que escuchaba. En la entrada de la ciudad, había una gran **campana**, que anunciaba siempre el medio día. Avanzando en el camino, se encontró con una amiga que paseaba a su **perro**, que ladraba cada vez que escuchaba cantar a los **pajaritos** de los árboles. Más al centro de la ciudad, se encontró con un conjunto de músicos, y entre ellos había diferentes instrumentos musicales como; **la flauta, el violín, un contrabajo y un bombo**, su música era muy alegre y entretenida. Pepa estaba muy feliz, pero de repente escuchó un sonido muy fuerte que la asustó, era **el despertador**, que sonaba a la hora justa para ir a la escuela...”

<b>SONIDOS AGUDOS</b>	<b>SONIDOS GRAVES</b>

2.- Une con una línea, las imágenes de sonidos **FUERTES Y DÉBILES**, con su palabra correspondiente (1pto c/u. Total 6pts).



3.- Lee cada frase e indica cual es la cualidad del sonido que le corresponde. Completa con las palabras FUERTE – DÉBIL; LARGO-CORTO; AGUDO-GRAVE. (1pto c/u. Total 8pts)

- a) El sonido del tambor suena \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- b) Cuando mamá usa tacones, ellos suenan \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- c) El contrabajo de la orquesta suena \_\_\_\_\_.
- d) Los pajaritos en la mañana cantan \_\_\_\_\_.
- e) El violín de la orquesta suena \_\_\_\_\_.
- f) La sirena de los bomberos suena \_\_\_\_\_.

iii **MUCHO ÉXITO!!!**