



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: MÚSICA  
PROFESORA/PROFESOR: EDUARDO NIETO C.

### PRUEBA FORMATIVA

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4º Básico</b>
<b>Fecha inicio: 16-JULIO</b>	<b>Fecha Término: 24-JULIO</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Objetivos a evaluar</b>	<b>OA1, OA2</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Conocer, aplicar, comprender</b>

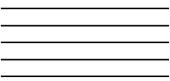
#### INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

[e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

1.- Observa las imágenes y escribe el nombre de cada uno de los elementos. (1pto. c/u. Total 4 pts.)

a)		
b)		
c)		
d)		

2.- Une cada figura rítmica con su duración correspondiente. (1pto. c/u. Total 4pts.)



4 PULSOS



1 PULSO



1/2 PULSOS

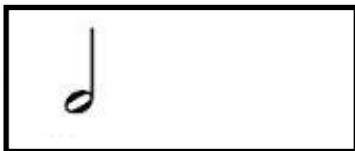
2 PULSOS



3.- Completa los compases de **4 pulsos (4/4)**, con las figuras rítmicas que faltan. (1ptos c/u. Total 9 pts.)

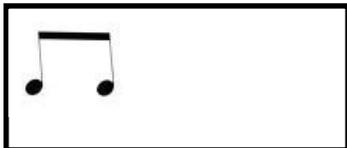
a)

$\frac{4}{4}$



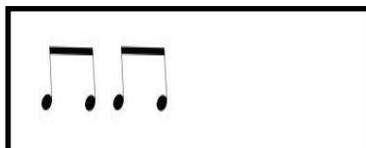
b)

$\frac{4}{4}$



c)

$\frac{4}{4}$



4.- Lee el siguiente texto, y responde:

### EL RITMO

“Desde que nacemos estamos rodeados de cosas que tienen RITMO, y se pueden medir en el tiempo. Si, observas un poco a tu alrededor, te darás cuenta de esto. Las agujas de tu reloj se mueven a un ritmo continuo; tu corazón late con un movimiento simétrico; los movimientos de los astros, las olas del mar, el ritmo de los días y las noches, cuando corres también sueles hacerlo con movimiento rítmico. Si piensas en cosas que, sin ser musicales, poseen PULSOS diferentes, por ejemplo, nuestra respiración cuando corremos, un soldado desfilando al pulso de una banda, cuando caminas, tus pies te desplazan con un movimiento constante...”

a) ¿En qué otras acciones crees tú que existe el ritmo? Nombra 3 situaciones de la vida cotidiana. (1pto c/u. Total 3pts)

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

b) ¿Cómo te imaginas el mundo sin el RITMO en las cosas? (2pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Nombra 3 situaciones del texto con las que identificas fácilmente el PULSO. (1pto c/u. Total 3pts)

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_