



INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Qué hacen?
Núcleo	Pensamiento Matemático.
Objetivo Aprendizaje	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche),
Contenido	Orientación temporal

I.- Instrucciones:

- Invite al niño o niña a observar la **página 13** del Cuaderno de Actividades y pregunte: ¿Qué están haciendo los niños?, ¿qué crees hicieron antes?, ¿qué crees que harán después? Escuche atentamente sus respuestas, sin indicar si son o no correctas.
- Pídale que nombre las diferentes actividades que realiza durante el día. Pregunte: ¿qué haces en la mañana cuando despiertas?, ¿qué haces después de almorzar?, ¿qué haces en la tarde?, ¿qué te gustaría hacer después de terminar esta actividad?
- Desafíelo(a) a dibujar lo que cree que los niños de la imagen hicieron antes de jugar a la pelota. Luego, pida que dibuje lo que piensa que harán después.
- Al finalizar, solicítele que describa sus respuestas. Si es posible, realicen la actividad que propuso el niño o niña cuando le preguntó: ¿Qué te gustaría hacer después de terminar esta actividad?

II.- Páginas a trabajar: página N°13

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

1.- ¿Qué actividad realizan los niños antes de jugar a la pelota?.....
.....

2.- ¿Qué actividad hacen después?
.....

3.- ¿Qué harás tú después de terminar esta actividad?.....
.....