



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL  
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

## INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Cómo cuido mi higiene personal?
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo Aprendizaje	Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
Contenido	-Temas de su interés

### I.- Instrucciones:

- Invite al niño o niña y al resto de la familia a participar en un juego de adivinanzas.
- Lea en voz alta, una a una, las adivinanzas que encontrarán en la siguiente página, dando tiempo para que todos piensen en sus respuestas.
- Si es necesario, puede dar una pista diciendo que se trata de elementos que usan para mantenerse limpios.
- Una vez que han descubierto la solución frente a cada adivinanza, invite al niño-a a representar sus respuestas en el recuadro de la **página 15** del texto. Pueden usar los materiales que prefieran (lápices de colores, recortes de revistas, palabras u otras).

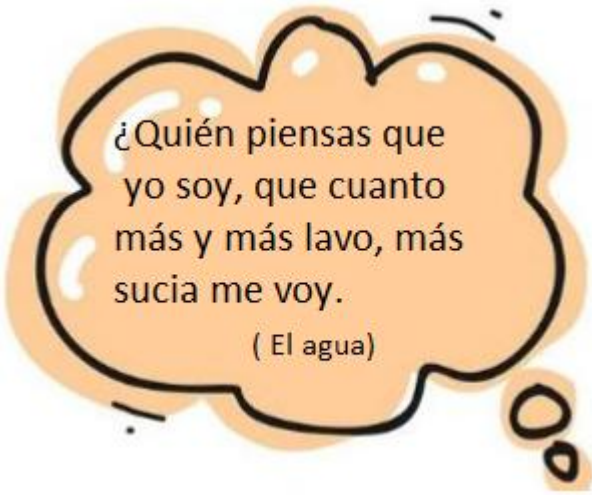
### II.- Páginas a trabajar:página N° 15

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)**

1.-¿Cuándo te lavas las manos?.....  
.....

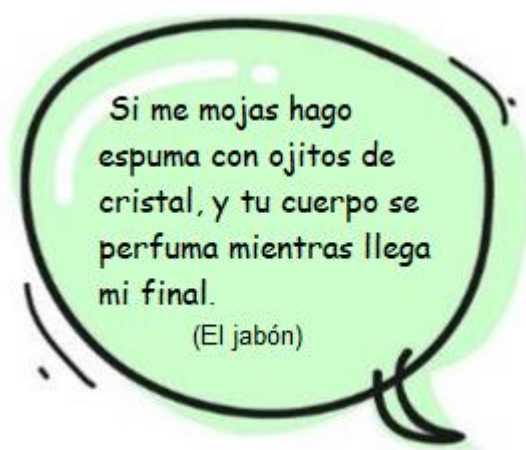
2.-¿Qué utilizas para cuidar tu higiene?.....  
.....

3.-¿Por qué es importante estar limpios?.....  
.....




¿Quién piensas que  
yo soy, que cuanto  
más y más lavo, más  
sucia me voy.

( El agua)



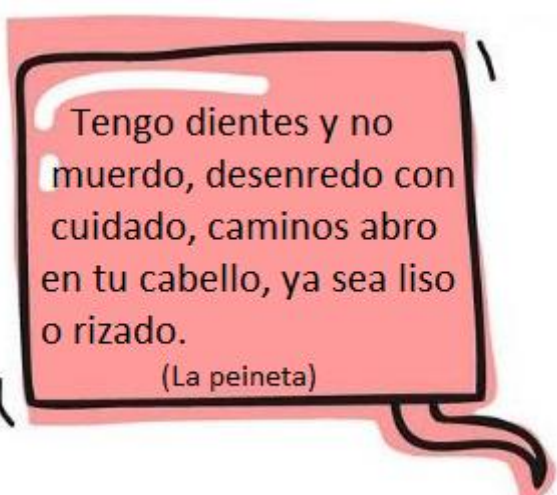
Si me mojas hago  
espuma con ojitos de  
cristal, y tu cuerpo se  
perfuma mientras llega  
mi final.

(El jabón)



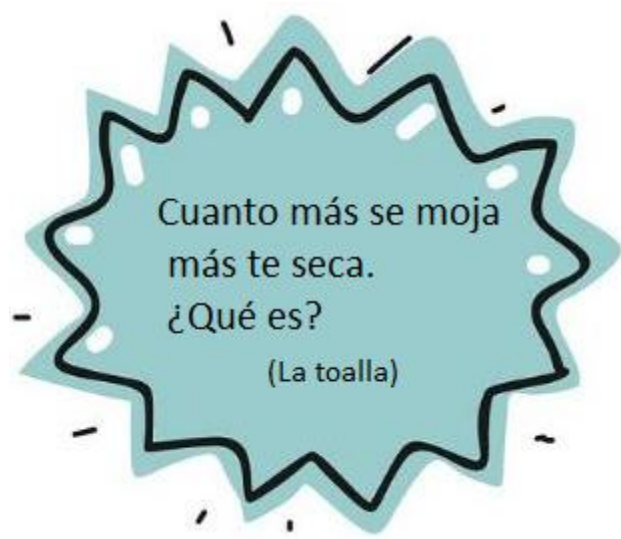
Quien me mira se  
refleja, así nadie  
tendrá una queja.

(El espejo)



Tengo dientes y no  
muerdo, desenredo con  
cuidado, caminos abro  
en tu cabello, ya sea liso  
o rizado.

(La peineta)



Cuanto más se moja  
más te seca.

¿Qué es?

(La toalla)