



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO  
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Para qué nos sirve el agua?
Núcleo	Exploración del Entorno Natural
Objetivo Aprendizaje	Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas
Contenido	Elementos naturales.

### **I.- Instrucciones:**

- En familia, miren el video “El agua” de la serie Recórcholis y Corchito” (disponible en <https://cntvinfantil.cl/videos/el-agua/>).
- En caso de no contar con la posibilidad de ver el video, realicen un recorrido por su hogar, buscando los diferentes lugares en que puedan encontrar agua.
- Pregunte: ¿En qué partes hay agua?, ¿por qué lo piensas?, ¿para qué podemos usar el agua en nuestro hogar? Acepte sus respuestas y comparta sus propias ideas al respecto.
- Si es posible, invite al niño-a a participar en alguna acción que implique un uso responsable del agua. Por ejemplo, lavarse las manos o la cara, regar una planta, lavar una fruta o verdura, limpiar un juguete o un utensilio de cocina, etc.
- Comenten lo importante que es cuidar el uso del agua y pida al niño que sugiera algunas ideas que puedan realizar en casa para lograrlo.
- Pídale que observe la **página 17** del texto y pinte aquellas imágenes en que se está usando agua. Desafíelo a dibujar otra forma en que usan el agua en su familia.

### **II.- Páginas a trabajar:página N°17**

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)**

1.- ¿Para qué sirve el agua?.....

2.- ¿Qué le pasaría a tu cuerpo si no bebieras agua?.....

3.- ¿Qué precaución hay que tener al usar el agua?.....