



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Dónde están los alimentos saludables?
Núcleo	Lenguaje Artístico
Objetivo Aprendizaje	Representar a través de los dibujos, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles de las figuras humanas y a objetos de su entorno...
Contenido	Dibujo

I.- Instrucciones:

- Ponga sobre una mesa algunos envases de alimentos que tenga disponibles (fideos, galletas, leche, yogurt, entre otros). Permita que el niño-a los explore libremente.
- Pídale que mire sus características y que nombre lo que ve. Juntos, busquen letras y números que conozcan y comenten las etiquetas que tiene cada uno.
- Pregunte: ¿Cuáles de estos alimentos son saludables?, ¿cuáles son menos saludables?, ¿por qué lo crees? Atienda a sus preguntas y comente también sus ideas al respecto.
- Miren los sellos que tienen algunos alimentos y conversen sobre su significado. Explíquese que estos sellos nos ayudan a reconocer cuándo un alimento tiene más azúcar, sodio, grasas o calorías, es decir, nos ayudan a saber qué alimento es menos saludable.
- Comenten cuáles son sus alimentos favoritos y, luego, jueguen a crear un plato que les guste mucho, considerando solo alimentos saludables. Representenlo en la **página 19** del texto, usando lápices, palabras, recortes, u otros recursos.

II.- Páginas a trabajar: página N°19

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

- 1.- ¿Qué alimentos son saludables?.....
- 2.- ¿Cómo sabemos que un alimento es menos saludable?.....
- 3.- ¿Qué alimentos representaste en el plato?.....