



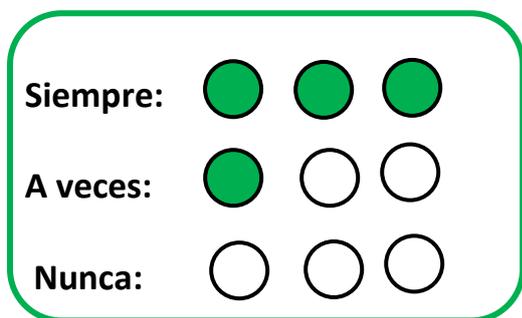
INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa 10)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

| | |
|----------------------|--|
| Unidad | ¿Con qué frecuencia realizo estas acciones? |
| Núcleo | Pensamiento Matemático. |
| Objetivo Aprendizaje | Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), |
| Contenido | Orientación temporal |

I.- Instrucciones:

- En familia, realicen un juego de mímicas. Por turnos, cada integrante de la familia usará gestos y movimientos para representar una de las acciones que realiza para cuidar su higiene personal. Por ejemplo, cepillar sus dientes, cortarse las uñas, lavarse el cabello, lavar las manos, ducharse, peinarse, entre otros.
- A medida que adivinan, deben decir con qué frecuencia realizan esa acción, indicando si lo hacen **siempre**, **a veces**, o **nunca**.
- Luego, pídale que mire la pág. 23 y describa las acciones que se muestran en las imágenes del texto. Pregunte: ¿Con qué frecuencia atas los cordones de tus zapatillas? ¿Con qué frecuencia comes sin ayuda de un adulto? ¿Con qué frecuencia cepillas tus dientes?
- Invítelo a pintar los círculos que están debajo de cada imagen para representar sus respuestas, siguiendo la siguiente simbología:



II.- Páginas a trabajar: página N°23

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

1.- ¿Qué actividad te gusta realizar siempre?.....

.....

2.- ¿Qué actividad realizas a veces?

.....

3.- ¿Qué actividad nunca has realizado?.....

.....