



## INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa 9)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Cómo clasificarías los desechos?
Núcleo	Exploración del Entorno Natural
Objetivo Aprendizaje	Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire, y agua limpia, reciclaje, reutilización y reducción de basura.
Contenido	Ambientes saludables.

### I.- Instrucciones:

- En familia, miren el video “Recolectar-reciclar”, de la serie El mundo de Nahuel y Lily (disponible en <https://cntvinfantil.cl/videos/recolectar-reciclar/>).
- Luego, conversen sobre la importancia de separar la basura para poder reciclarla.
- Juntos, miren el basurero de su hogar y traten de reconocer los diferentes tipos de desechos que hay ahí. Pregunte: ¿Cuáles de estos elementos podríamos reciclar?, ¿cuáles de nuestros desechos son orgánicos?, ¿por qué lo piensas?
- Miren el texto y busquen en la página 105, los adhesivos correspondientes. En caso de no contar con el texto, peguen recortes o dibujen el tipo de desechos que corresponden a cada basurero (**naranja**: orgánicos; **verde**: envases de vidrio; **azul**: cartón y papeles; **gris**: desechos en general).
- En familia, conversen sobre la importancia de separar la basura y reciclar para cuidar el planeta.

### II.- Páginas a trabajar:página N°21

### III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

- 1.- ¿Qué objetos se pueden reciclar ?.....  
.....
- 2.- ¿Qué sucedería si no reciclamos?.....  
.....
- 3.- ¿Qué acciones puedes realizar para mantener un ambiente saludable?.....  
.....