



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO  
PROFESOR (a): MARÍA EUGENIA CONCHA S.

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Quién soy? ¿Qué me identifica?
Objetivo Aprendizaje	Comprenden los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.
Núcleo de Aprendizaje	Comprensión del Entorno Sociocultural
Contenido	Roles y funciones que cumplen algunos miembros de la escuela.

Hola niños y niñas, espero que se estén cuidando mucho al igual que sus familias. Trabajaremos con apoyo de nuestras familias.

### **I.- Instrucciones:**

. Vamos hacer un nuevo juego de mímicas, pero en esta oportunidad jugarán a representar

Ocupaciones que se realizan al interior de la escuela.

- Al finalizar el juego, anime al niño a mirar su libro y pídale que nombre las ocupaciones que están representadas en cada imagen.
- Pregunte: ¿Quién hace este trabajo en tu escuela?, ¿qué cosas hace?, ¿qué pasaría si no hiciera su trabajo en la escuela? Pida que dibuje sus respuestas a un lado de cada imagen.
- Finalmente, comenten la importancia que tienen las labores representadas en estas fotografías

### **II.- Páginas a trabajar:** Lámina número 8

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a)**  
(Escriba lo que su hijo (a) responda)

1.- ¿Crees que es importante el trabajo que realiza la señora de la puerta?

---

---

---

2.- ¿Por qué?

---

---

---

3.- ¿Has hablado con ella?

---

---

---