



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
PROFESOR (a): MARÍA EUGENIA CONCHA S

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Quién soy? ¿Qué me identifica?
Objetivo Aprendizaje	Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente. Tales como: viviendas, paisajes, alimentación.
Núcleo de Aprendizaje	Comprensión del Entorno Sociocultural
Contenido	Los juegos del pasado y del presente

Hola niños y niñas, sigamos trabajando en nuestro libro, siempre necesitamos a nuestra familia para que nos apoye y guíen en nuestro trabajo.

I.- Instrucciones:

En familia, compartan historias y recuerdos sobre los juegos que realizaban los adultos en el pasado, cuando eran niños. Mencionen sus características, con quienes jugaban, en qué lugar lo realizaban y qué sentían al jugar.

- Si es posible, realicen uno de estos juegos en familia. Por ejemplo: “Ha llegado carta”, “Simón manda”, “Ula-ula”, “El luche”, entre otros.
- Luego, pida a los niños y niñas de la familia que mencionen algunos de los juegos que realizan en el presente con sus amigas y amigos. Si es posible, realicen uno de ellos en familia.
- Invite al niño o niña a marcar con un color aquellos elementos de la página que considera que son juguetes o juegos del pasado, y con un color distinto, aquellos que considera que son del presente.
- Comenten en qué se parecen y en qué se diferencian los juegos del pasado con los del presente y realicen una votación sobre el juego que más les ha gustado. En familia, participen del juego ganador.

II.- Páginas a trabajar: Página 9

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a)
(Escriba lo que su hijo (a) responda.)

1.- ¿Qué aprendieron sobre los juegos del pasado?

2.- ¿Cómo encontraron esa información?

3.- ¿Lograron respetar los turnos de los juegos?

4.- ¿Qué juegos son comunes del pasado y del presente?
