



INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Quién soy? ¿Qué me identifica?
Objetivo Aprendizaje	Comunicar sus preferencias, opiniones e ideas, en diversas situaciones cotidianas y de juegos.
Núcleo de Aprendizaje	Identidad y Autonomía
Contenido	Mi hoja de vida

Hola niños y niñas, espero que se estén cuidando mucho al igual que sus familias. Trabajaremos con apoyo de nuestras familias. Un abrazo Tía María Eugenia.

I.- Instrucciones:

Esta experiencia tiene como finalidad sintetizar lo trabajado en las actividades anteriores

- Modele con un ejemplo mi nombre es...soy baja y delgada, soy la hermana menor, Nieta regalona de mi abuela, de grande quisiera ser enfermera, soy chilena, vivo en Santiago, me gustaría viajar a Rapa Nui, donde nació mi amiga y saludar diciendo "lorana"
- Converse con su hijo (a) propóngale decir características positivas de él, recalque la importancia de que sea una fortaleza y de usar oraciones completas.
- Completa: Mi hoja de vida del libro, escribiendo o dibujando.

II.- Páginas a trabajar: Lámina número 11

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a)
(Escriba lo que su hijo (a) responda)

1.- ¿Qué te gustó más de esta actividad?

2.- ¿Por qué?

3.- Escribe tu nombre: _____

4.-Dibuja tu familia

5.-Pinta con tu color favorito

