



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: ARTES VISUALES
PROFESOR (a): MAURICIO VELÁSQUEZ CANDIA

Guía Pedagógica

ARTES VISUALES

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Creación en el plano y diversidad cultural.
Objetivo	Recordar y registrar algunos elementos visuales para luego representar un desafío creativo. (OA1)(OA4)(OA5) - a)- e)- g)
Habilidades a evaluar	Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural,

TEORIA DEL COLOR, con respecto a la clasificación que se realiza en **PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y TERCARIOS.**



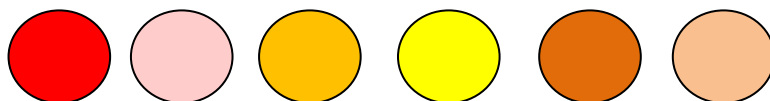
Pega en tu cuaderno esta Guía:

TEORIA DEL COLOR

Los colores también se dividen por las sensaciones que producen en:

- **GAMAS CALIDAS:** Son aquellos colores que nos producen la sensación de calor, alegría, optimismo, vida, ánimo, etc. En esta gama se encuentra el rojo, amarillo, anaranjado, café, rosado y todos sus matices.

PINTA LOS COLORES:





COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: ARTES VISUALES
PROFESOR (a): MAURICIO VELÁSQUEZ CANDIA

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 - ARTES VISUALES

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

ACTIVIDAD:

La siguiente actividad debes realizarlas al reverso de esta hoja y hazla llegar al colegio (ocupar hoja entera)

Realizar una **Composición ABSTRACTA** (solo figuras geométricas al azar) con **COLORES CÁLIDOS.**

Puedes utilizar **papel lustre o lápices de colores.**



Ej: Composición abstracta gama cálida .

AUTOEVALUACION	INDICADORES		
	SI	NO	%
Para realizar la autoevaluación deberás marcar con una X en los indicadores correspondiente SI o NO respectivamente (solo marcar uno), además deberás indicar o asignar un porcentaje (1 al 100) a tu respuesta del indicador.			
PREGUNTAS			
Entendiste la guía			
Sigues los pasos indicados			
Te sirvió la guía			
Te ayudaron a realizar la guía			
Sabes los que estás haciendo.			