



Guía Pedagógica N°9

Nombre:	Curso: 5ª C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 2
Objetivo	OA1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar
Contenido	Niveles de organización.

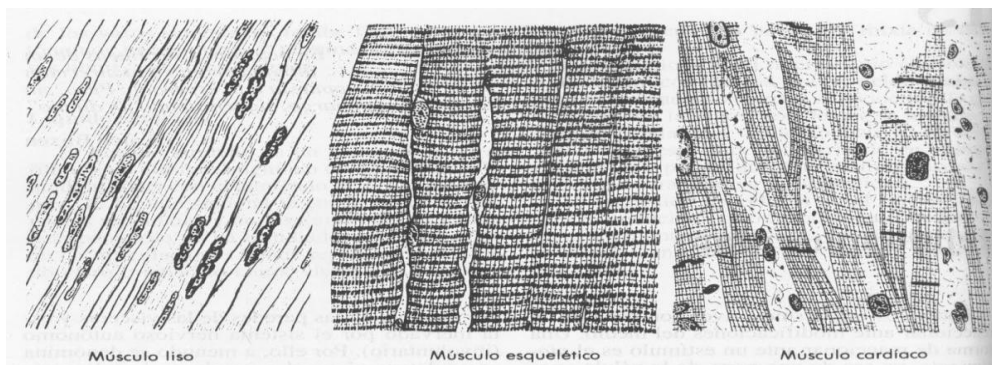
¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía trataremos un nuevo contenido: “El cuerpo humano y su organización” Puedes buscar información en tu texto (pàg. 64 en adelante, Unidad 2).

RECORDEMOS...

Como aprendiste en las Guías pasadas, los organismos pluricelulares están compuestos por una gran cantidad de células distintas y especializadas. Estas se encuentran organizadas formando **tejidos, órganos y sistemas**. Lo anterior evidencia una división del trabajo, lo que favorece la eficiencia de sus funciones.

Los organismos unicelulares están formados por una sola célula, por lo que no poseen la capacidad de dividir el trabajo. Esto significa que, aunque puedan agruparse, cada célula funciona de manera independiente.

Imágenes de tejidos musculares



Actividad 1. Responde la pregunta:

- a. ¿Qué crees que es más beneficioso, cuando somos muchos, trabajar en equipo o cada uno por su cuenta? Explica tu respuesta

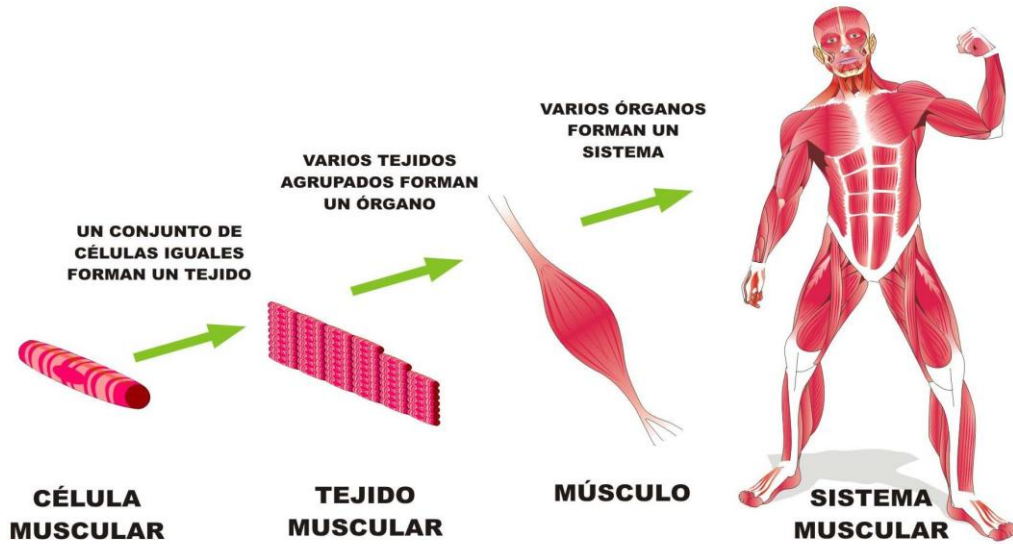
- b. ¿Qué organización es más sencilla, un tejido o un órgano? Explica

- c. ¿Todos los organismos están formados por las mismas células? Explica


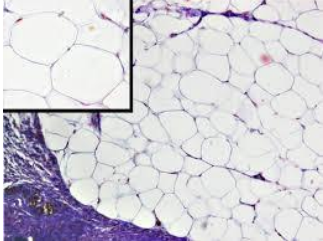


Niveles de organización

Las estructuras de un organismo pluricelular (formados por millones de células), se encuentran organizadas en **niveles**. Mientras más componentes posea un **nivel**, mayor será la complejidad de su función, debido a las múltiples interacciones que se producen entre sus componentes.

Ejemplo de niveles de organización



Actividad 2. Observa las imágenes y escribe en el espacio el nivel de organización que corresponda en cada caso: (sistema-órgano-tejido-célula)

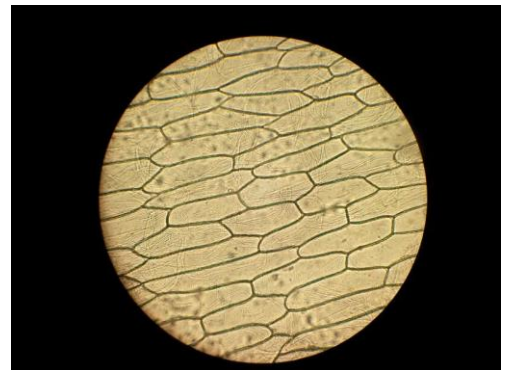
Actividad 3. Lee cada definición y coloca la letra del concepto (a-b-c-d) que se relaciona en cada cuadro:

a. Organismo		Conjunto de células que cumplen una misma función.
b. Estómago		Unión de varios tejidos que trabajan en conjunto.
c. Tejido muscular		Conjunto de varios órganos que trabajan de forma integrada.
d. Sistema respiratorio		Sistema de órganos que funcionan coordinadamente y permiten la mantención de la vida.

Actividad 4. La imagen representa una muestra de cebolla vista al microscopio. Obsérvala y luego responde las preguntas:

a. ¿Las células de cebolla forman un tejido?

b. ¿Qué partes de la célula puedes observar?



Recuerda que si tienes dudas me puedes enviar un correo electrónico:

p.saavedra@colegiodomingoeyzaquirre.cl Estaré feliz de ayudarte!!!!