


Guía Pedagógica N°8.

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 2: "Vertebrados e invertebrados, ciclos de vida y hábitats"
Objetivo de Aprendizaje	OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (Mamíferos, aves , insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar de manera escrita.
Contenido	Características, Ciclo de vida y hábitats de las aves

¡Hola pollitos regalones!  ¿Cómo están? Mis niños en el trabajo anterior ustedes demostraron todos sus conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las guías. Bien, en la guía n°7 estudiamos las características de los mamíferos, ahora veremos a la aves. Nuestro objetivo será **"Comprender las características de las aves, ciclo de vida y hábitats"**.

Y como lo hacemos en cada guía reforzaremos el contenido anterior 

I. Refuerzo de contenidos de guía n°7.

1.- Marca con un las características que corresponden a los mamíferos.

LOS MAMÍFEROS	
Son vertebrados (tiene columna vertebral)	<input type="checkbox"/>
Tienen pelos	<input type="checkbox"/>
Son vivíparos (nace del vientre de la madre)	<input type="checkbox"/>
Cuando son bebés, se alimentan de la leche de su madre	<input type="checkbox"/>
Crecen y se desarrollan	<input type="checkbox"/>
Se reproducen (tienen hijos)	<input type="checkbox"/>
Nacen de un huevo	<input type="checkbox"/>
Respiran mediante pulmones	<input type="checkbox"/>
Todos tienen aletas	<input type="checkbox"/>
Algunos tienen su hábitat en la tierra	<input type="checkbox"/>
Algunos tienen su hábitat en el agua	<input type="checkbox"/>

2.- ¿El ser humano es un mamífero? Pinta la nube correcta y responde **¿Por qué?**



II. Aves y sus Características.

3.- Lee en voz alta el siguiente texto para complementar tus aprendizajes.

Lee con atención

LAS AVES

Las aves son un tipo de **animal vertebrado**, ya que tienen columna vertebral. Gran parte de sus huesos son huecos así pesan menos para volar.

Ellas **se reproducen a través de huevos** que se forman dentro cuerpo de la madre, es decir, **son ovíparas**.

Los polluelos son alimentados por sus padres hasta que este sea capaz de hacerlo por sí solo. Para alimentarse tienen un **pico** que les permite tomar la gran variedad de alimentos que consumen.

Una de las características más comunes es que **todas las aves tienen alas** en sus extremidades delanteras, a pesar de esto, no todas las aves pueden volar.

Son animales terrestres y **se desplazan** volando (principal medio de transporte), saltando, nadando o incluso caminando (como las gallinas, las avestruces o los pingüinos entre otros).

Tienen **el cuerpo cubierto de plumas**, lo que les permite protegerse de la humedad y el frío y, además, facilita y permite el vuelo de forma más efectiva.

Las aves **respiran por medio de pulmones**.

Otras características de las aves es que muchas de ellas son animales que migran y muchas otras duermen de pie. Algunos ejemplos de aves que habitan en Chile son el martín pescador, el carpintero negro, el churrín del norte, el tordo y el zorzal.

Copia en el cuaderno

- Después de leer y copiar. Dibujar el ave más te guste en el cuaderno. Luego observa el video enviado a tu apoderado(a) "Las Aves".



4.- Observa las imágenes tu texto escolar en las páginas 40 y 41. Luego marca con un ✓ la característica que tiene cada una de ellas.

CARACTERÍSTICAS	Cóndor	Avestruz	Pingüino
Es vertebrado (tiene columna vertebral)			
Tiene su cuerpo cubierto de plumas			
Es ovíparo (reproduce de un huevo)			
Se reproduce (tiene hijos)			
Tiene alas y patas			
Respira mediante los pulmones			
Su hábitat es en lugares que tenga lo necesario para vivir.			
¿Cómo se desplaza? (escribe en cada recuadro)			

➤ ¿En qué se diferencian?



III. Ciclo de vida de las aves.

Para desarrollar de mejor forma puedes volver a ver el video de camaleón y las naturales ciencias "Los ciclos de vida" enviado a tu apoderado(a).

5.- Completa los espacios en blanco con las palabras que faltan.

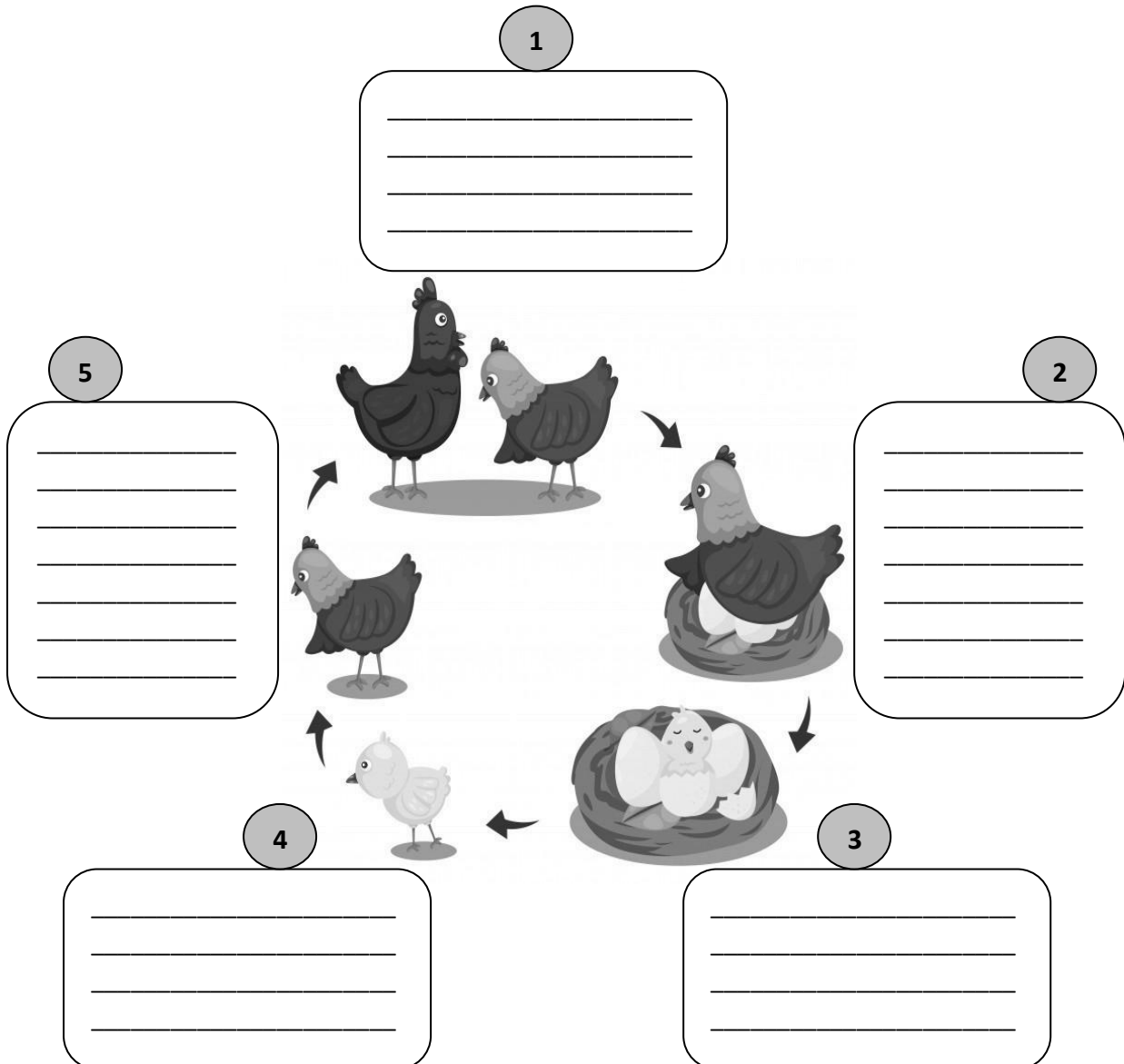
Lee con atención

Como ya sabes, las aves que se **reproducen por huevos**, son _____, cuando la hembra pone los _____ fecundados en el nido y los incuba, (se sienta sobre los huevos), "**empollándolos**".

Cuando han pasado 21 días aproximados, **el polluelo sale del huevo**, después de romperlo con la ayuda de su pequeño pico, a este proceso se le llama **eclosión**. El polluelo se alimenta, **crece y se desarrolla**, luego se convierte en un **adulto**, busca pareja y se reproduce, repitiendo el mismo ciclo.

Copia en el cuaderno

6.- Observa las páginas 92 y 93 de tu texto escolar. Luego escribe brevemente lo que ocurre en cada etapa del ciclo de vida de un ave.



IV. Hábitats de las aves.

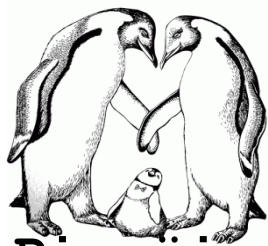
Recuerda

Así como tú tienes un hogar (donde encuentras alimento, agua, abrigo y protección), los animales también necesitan un lugar donde vivir. En la naturaleza, este lugar se llama **hábitat**.

En su hábitat, los animales encuentran todo lo que necesitan para vivir. Estos elementos son **alimento, protección, luz, temperatura adecuada y refugio**. Este puede ser muy grande, como el hábitat de las ballenas es una gran extensión de un océano. También hay hábitats muy pequeños, como una roca en el mar, donde viven algunos moluscos, como los choritos y las almejas. El **tamaño del hábitat** de un animal dependerá de las **necesidades** que este tenga.

Copia en el cuaderno

7.- Según lo observado en tu texto escolar y en los videos enviados a tu apoderado, relaciona uniendo con una línea cada ave con su hábitat. Puedes colorear las imágenes al final del desarrollo.



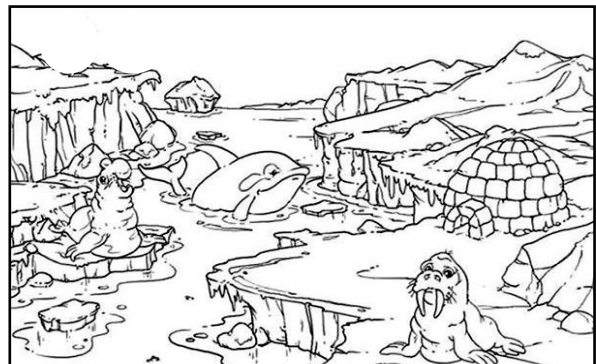
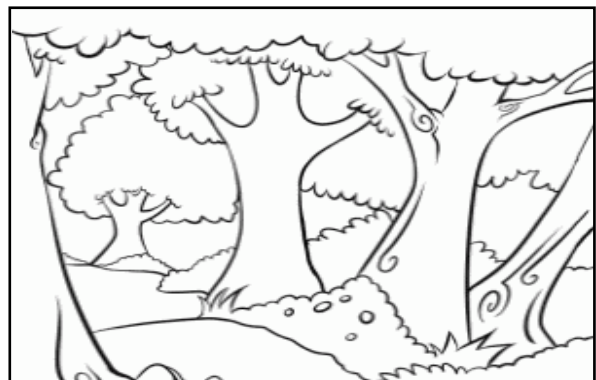
Pingüino



Cóndor andino



Loros



¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

