



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ciencias Naturales
PROFESOR (a): Patricia Saavedra Ortega

Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso: 5ª C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 2
Objetivo	OA1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar
Contenido	Organización del cuerpo humano.

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía trataremos un nuevo contenido: “El cuerpo humano y su organización” Puedes buscar información en tu texto (pàg. 56 en adelante, Unidad 2).

RECORDEMOS...

En el siglo XVII, producto de la curiosidad e interés de los científicos por conocer la naturaleza, perfeccionaron el microscopio, lo que posibilitó observar lo que a simple vista era imposible ver. En el siglo XIX, gracias al estudio de las **CÈLULAS** de los organismos, se establecen los postulados de la **TEORÌA CELULAR**. **Estos son los siguientes:**

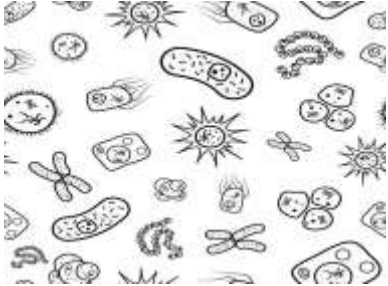

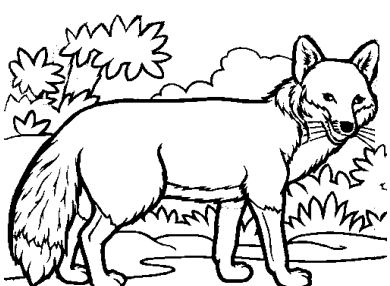
- Todos los seres vivos están formados por **células**, por esto se las considera como la unidad estructural.
- Las células son las unidades funcionales de los seres vivos, ya que son capaces de realizar la mayoría de las actividades propias de los organismos vivos.
- Toda célula proviene de otra célula.

En la naturaleza existen organismos formados por una sola célula, denominados **unicelulares**, como las bacterias y las levaduras.

También hay organismos formados por miles o millones de células, llamados **pluricelulares**, como, los animales y las plantas.



Actividad 1. Observa las imágenes y responde las preguntas:

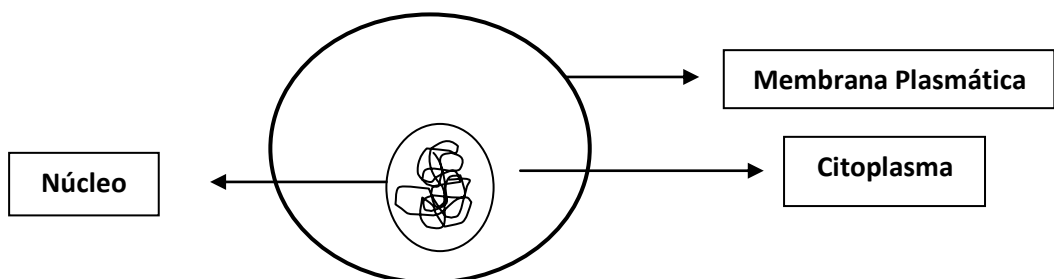
		
BACTERIAS	Hongos	ZORRO

a. ¿Cuáles organismos se ven a simple vista en la naturaleza?

b. ¿Cuáles de ellos solo se ven usando un microscopio?

LAS CÉLULAS POR DENTRO

Las células, sin importar si forman parte de plantas o animales, poseen tres componentes comunes: membrana plasmática, citoplasma y núcleo.

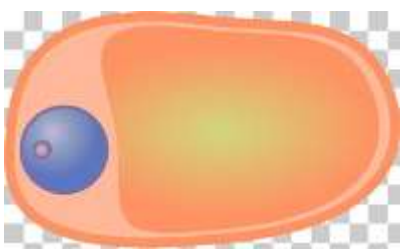
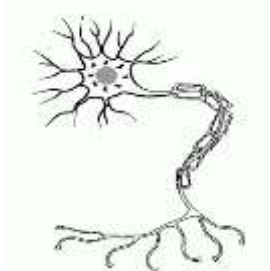
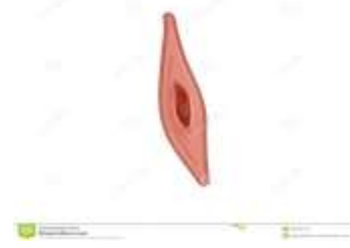


Membrana plasmática: Estructura que separa el contenido interno de la célula del ambiente. Funciona como una especie de barrera que regula lo que ingresa y lo que sale de la célula.

Citoplasma: Contenido interno de las células. En él se llevan a cabo muchas de las funciones que las mantienen vivas.

Núcleo: Contiene el material genético, el cual regula y dirige todas las actividades que ocurren al interior de las células.

Actividad 2. Observa las siguientes células y completa la tabla que está más abajo:

		
Célula adiposa (grasa)	Célula neuronal (cerebro)	Célula muscular

Actividad 3. Completa la tabla marcando con una "X" para indicar si corresponde como parte de su estructura:

	Célula adiposa	Célula de la piel	Célula muscular
Presencia de núcleo			
Presencia de membrana plasmática			
Presencia de citoplasma			

Actividad 4. Contesta las siguientes preguntas de desarrollo:

Què significa la frase: “Las células son la unidad estructural de todos los seres vivos” Explica:

Explica con tus palabras el concepto de Cèlula:

Si un compañero de curso te dice que todas las células de los seres vivos son iguales, ¿Tienen razón? ¿Què les responderías?

Autoevaluación:

¿Seguí las instrucciones de cada actividad?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Distinguí los componentes de la célula?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Fue difícil realizar esta guía?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Recuerda que si tienes dudas me puedes enviar un correo electrónico:

p.saavedra@colegiodomingoeyzaquirre.cl Estaré feliz de ayudarte!!!!