



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ciencias Naturales
PROFESOR (a): Patricia Saavedra Ortega

Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso: 6 ^a C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 1
Objetivo	OA 1 Explicar, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar
Contenido	Fotosíntesis

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía trataremos un nuevo contenido: “La fotosíntesis”.

Recordemos...

La **Fotosíntesis** es el proceso mediante el cual las plantas, algas y cianobacterias generan sus propios nutrientes. Para llevar a cabo este proceso, los organismos fotosintéticos (**autótrofos**) capturan la energía lumínica proveniente del sol, para producir **glucosa** y otros nutrientes a partir de ella. Producto de este proceso de Fotosíntesis la planta también entrega **oxígeno (O₂)** al ambiente.

Actividad 1. Dibuja una planta realizando el proceso fotosintético y completa con los datos que faltan: qué requiere la planta y qué produce: (**página 76-77**)

Actividad 2. Lee atentamente las definiciones y escribe en el espacio asignado el concepto según corresponda: (pàg. 73- 77)

1. Tipo de azúcar que las plantas elaboran en la Fotosíntesis.	
2. Organismos que son capaces de producir sus propios nutrientes.	
3. Organismos que necesitan alimentarse de otros seres vivos para obtener la energía necesaria para su desarrollo y supervivencia.	
4. Proceso realizado por bacterias que viven en ecosistemas donde no llega la luz solar	
5. Pigmento verde que capta la energía lumínica del sol para realizar el proceso de Fotosíntesis.	
6. Proceso en el que las plantas transforman la energía lumínica en energía química.	

Actividad 3: Responde las siguientes preguntas:

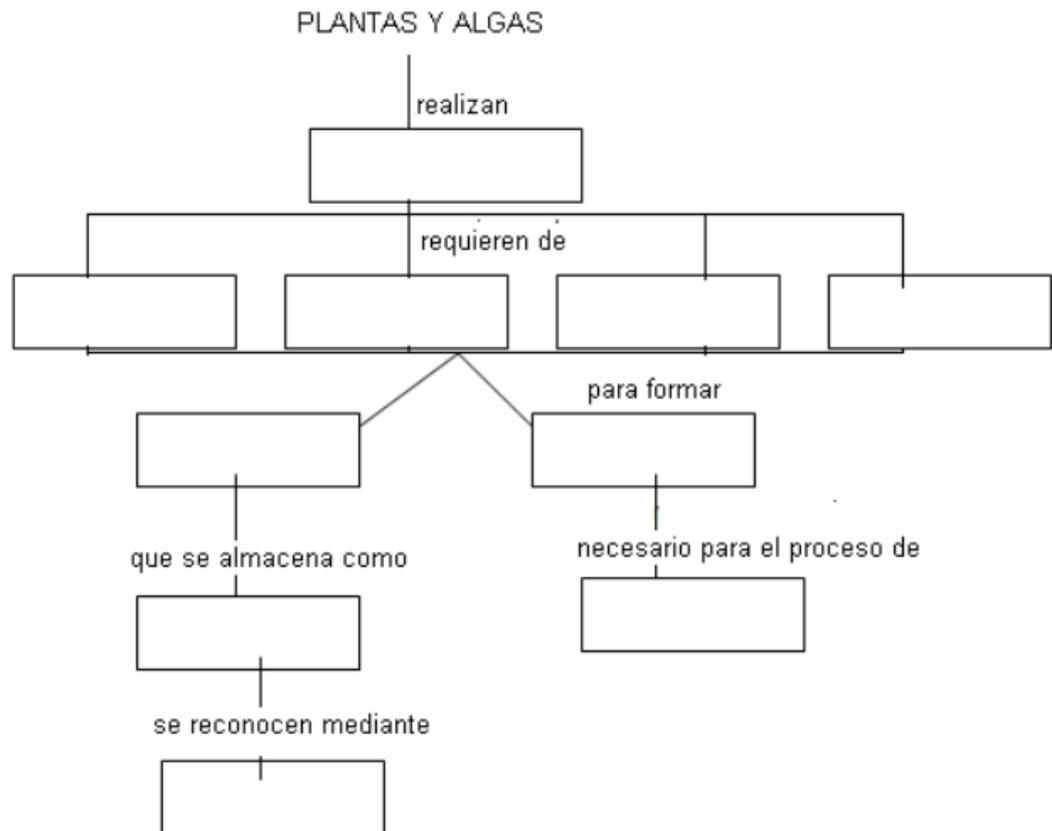
1. **¿Qué diferencias existen entre los organismos autótrofos y los heterótrofos?
Explica:**

2. **¿De qué manera se relacionan los organismos heterótrofos con el proceso de Fotosíntesis?**

3. ¿Qué requiere una planta para hacer Fotosíntesis?

4. ¿Cuáles son los productos de la Fotosíntesis?

Actividad 4. Completa el mapa conceptual, utilizando los siguientes términos: agua, fotosíntesis, dióxido de carbono, oxígeno, glucosa, energía lumínica, almidón, lugol, respiración, clorofila:



Actividad 5. Explica por qué son verdaderas las siguientes afirmaciones:

1. Las plantas verdes son capaces de elaborar su propio alimento:

2. Las plantas verdes purifican el aire:

3. La Fotosíntesis no puede iniciarse de noche:

4. Ocurre Fotosíntesis en los mares:

Autoevaluación:

¿Seguí las instrucciones de cada actividad?			
¿Comprendí los requerimientos y productos de la Fotosíntesis?			
¿Fue difícil realizar esta guía?			

