



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR (a): MAURICIO VELÁSQUEZ CANDIA

Guía Pedagógica N°8 **CIENCIAS NATURALES**

Nombre:	Curso: 7 ° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Biología: Sexualidad y autocuidado.
Objetivo	0A 01: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad. 0A 02: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos.
Habilidades a evaluar	Interpretan la pubertad como una fase de la adolescencia, a partir de observaciones y discusiones en torno a los principales cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad.
Contenido	Describen y comparan los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres

Estimados estudiantes si tienes problemas para imprimir las guías o el material enviado, pueden transcribir sin ningún problema al cuaderno para luego revisarlo. También les recuerdo que pueden enviar cualquier duda o sugerencias al correo electrónico:
profesormauriciovelasquez@gmail.com.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

Apoyados por el texto del estudiante desarrolla la siguiente guía de estudio.

Biología: Sexualidad y autocuidado.

Lección 8: desde la pagina 152 a la pagina 168.

Para el desarrollo de esta guía toma en cuenta los siguientes conceptos:

OVULACIÓN: Proceso en el que se libera un ovocito desde el ovario a las trompas de Falopio esperando ser fecundado.

MENSTRUACIÓN: Desprendimiento del revestimiento interno del útero (endometrio) acompañado de hemorragia. Tiene lugar en ciclos aproximadamente mensuales, a menos que la mujer esté embarazada.

FECUNDACIÓN: Unión de un ovocito con un espermatozoide, proceso que ocurre en las trompas de Falopio llamada también oviducto

MENOPAUSIA: Fin del periodo fértil de la mujer. Se caracteriza por la desaparición de la menstruación y los ciclos menstruales.

GAMETOS: Célula sexual femenina o masculina que se desarrolla en un órgano especializado del sistema reproductor al cual se le llama gónada

OVOGENESIS: Proceso de formación del gameto femenino

CÓPULA: Unión sexual del macho y la hembra de una especie

I. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO SINÓPTICO ESCRIBIENDO EL NOMBRE DEL ÓRGANO CORRESPONDIENTE AL ORGANISMO (Si no aplica, escribe N/A)

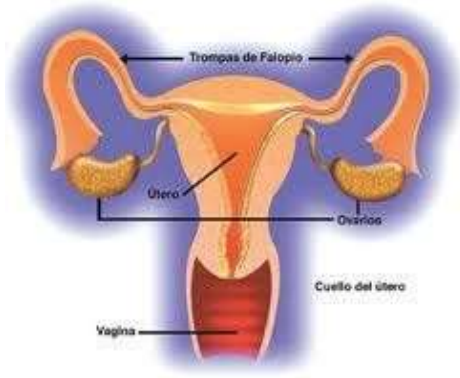
	ORGANISMO MASCULINO	ORGANISMO FEMENINO
Órgano productor de gametos		
Órgano que permite la cópula		
Vías conductoras de los gametos		
Órgano donde se desarrolla el embrión		

II.- ESCRIBE EL NOMBRE DE LA ESTRUCTURA O FUNCION SEGÚN CORRESPONDA.

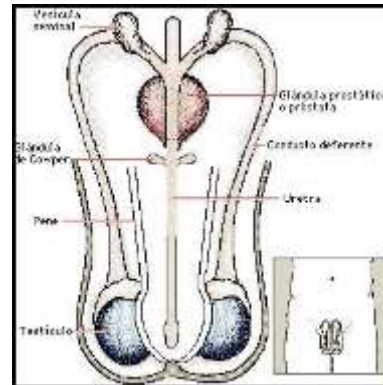
ESTRUCTURA	FUNCION
	Bolsa de piel que rodea y protege los testículos
Conducto deferente	
	Producen ovocitos; son las gónadas femeninas
Vesículas seminales	
Epidídimo	
Útero	
	Comunica los ovarios con el Útero
	Producen espermatozoides; son las gónadas masculinas

III.- IDENTIFICA EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS, EL ÓRGANO DONDE OCURREN LOS PROCESOS SEÑALADOS, ESCRIBIENDO EN EL MISMO ESQUEMA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

Aparato Reproductor Femenino



Sistema Reproductor Masculino



1. Formación del ovocito
2. Fecundación maduración
3. Formación del ovocito
4. Salida de la menstruación

5. Formación de los espermatozoides.
6. Almacenamiento de espermatozoides hasta su
7. Conducción del semen al exterior
8. Producción del líquido seminal.

II. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. “*La sexualidad humana no solo se relaciona con lo físico o anatómico*” ¿Qué opinas sobre esta afirmación? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

2. ¿Qué es el ciclo menstrual? Señala 3 características de él en la especie humana.

Si tienes alguna duda me puedes escribir al correo: **profesormauriciovelasquez@gmail.com**

