



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR (a): MAURICIO VELÁSQUEZ CANDIA

Guía Pedagógica N°9
CIENCIAS NATURALES

| | |
|---------------|---------------------|
| Nombre: | Curso: 7 ° C |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|-----------------------|---|
| Unidad | |
| Objetivo | 0A2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). |
| Habilidades a evaluar | Identificar la función de los órganos del sistema reproductor femenino, relacionar su función con el ciclo menstrual. |
| Contenido | Extraer información a partir de gráfico. Contenidos: Sistema reproductor, ciclo menstrual. |

Estimados estudiantes si tienes problemas para imprimir las guías o el material enviado, pueden transcribir sin ningún problema al cuaderno para luego revisarlo. También les recuerdo que pueden enviar cualquier duda o sugerencias al correo electrónico: profesormauriciovelasquez@gmail.com.

SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO.
Indica el nombre de la estructura de acuerdo a la función que cumple dentro de este sistema:

a) Es la gónada femenina y en ella maduran los Ovocitos que se transformarán en óvulos: _____

b) Estructura en forma de tubo que recibe la emisión de semen proveniente del pene: _____

c) Lugar por donde pasan los espermatozoides camino hacia el útero: _____

d) Camino que sigue el óvulo desde que sale del ovario hasta que llega al útero: _____. También se conoce con el nombre de: _____.

e) Estructura en forma de saco donde se ubicará el futuro bebé: _____.

II. CICLO MENSTRUAL. Analiza el siguiente texto informativo:

El ciclo menstrual promedio es de 28 días de duración. Los ciclos pueden variar entre 21 y 35 días en mujeres adultas y de 21 a 45 días en jóvenes adolescentes.

El aumento y la caída de los niveles hormonales durante el mes es lo que controla el ciclo menstrual.

La menstruación es la primera fase del ciclo menstrual, pero para entender correctamente cómo funciona el ciclo menstrual, es necesario primero explicar también las otras fases.

Fase folicular

Durante esta fase, la glándula pituitaria manda señales a los ovarios para que desprendan estrógeno y progesterona, las hormonas responsables del ciclo menstrual, lo cual causa que entre 10 y 20 folículos (células que contienen óvulos inmaduros) comiencen a desarrollarse en el ovario.

Los folículos producen el estrógeno, una hormona que hace que el revestimiento del útero (endometrio) se vuelva grueso en preparación para la posible incrustación de un óvulo fecundado.

Generalmente un solo folículo se convierte en un ovulo maduro.

Este folículo se mueve hacia la superficie del ovario, mientras que los otros se descomponen y son reabsorbidos por el cuerpo.

La fase folicular comienza en el primer día de la menstruación y termina con la ovulación. Puede variar considerablemente en longitud, dependiendo del momento de la ovulación.

Ovulación

La ovulación ocurre entre los días 12-16 antes de que comience el siguiente período.

Por lo tanto, una mujer con un ciclo de 28 días puede ovular a mitad del ciclo (entre el día 12 y el día 16), y una mujer con un ciclo de 36 días ovulará entre el día 20 y el día 24.

Resumen:

Menstruación: El periodo o desprendimiento del recubrimiento interno del útero. Los niveles de estrógeno y progesterona son bajos.

Fase folicular: El tiempo desde el primer día de tu periodo hasta la ovulación. Los niveles de estrógeno aumentan cuando el ovario se prepara para liberar un óvulo.

Fase proliferativa: Después del periodo, el recubrimiento uterino vuelve a crecer.

Ovulación: La liberación del óvulo en el ovario a mitad del ciclo. Los niveles de estrógeno alcanzan su punto máximo justo antes de que esto ocurra y poco después disminuyen.

Fase lútea: El tiempo entre la ovulación y el inicio de la menstruación siguiente, cuando el cuerpo se prepara para un posible embarazo. Se produce progesterona, sus niveles aumentan y, después, disminuyen.

Fase secretora: El recubrimiento uterino produce ciertas sustancias químicas que ayudan a mantener un embarazo temprano o, si no hay embarazo, el recubrimiento uterino se prepara para descomponerse y desprenderse.



Para mayor interés y dudas visita: <https://www.youtube.com/watch?v=C5PAVmcinRI>

https://www.youtube.com/results?search_query=ciclo+menstrual+7+basico

| diciembre 2012 | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| LUN | MAR | MIÉ | JUE | VIÉ | SAB | DOM |
| 29 | 30 | 31 | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| enero 2013 | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| LUN | MAR | MIÉ | JUE | VIÉ | SAB | DOM |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| febrero 2013 | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| LUN | MAR | MIÉ | JUE | VIÉ | SAB | DOM |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | | | | |

El ciclo menstrual de Simona termina el día 21 de febrero de 2013 y es de 28 días.

a) ¿Qué día comenzó este ciclo que termina el 21 de febrero? _____

b) ¿Qué situación representa el inicio del ciclo menstrual? _____

c) ¿Qué día estará ovulando Simona? _____

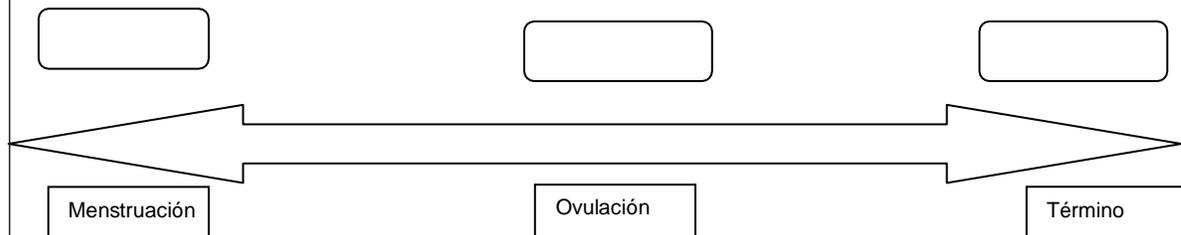
d) ¿Cuándo le llegará su próxima menstruación? _____

e) ¿Qué sucede si un óvulo se junta con el espermatozoide? _____

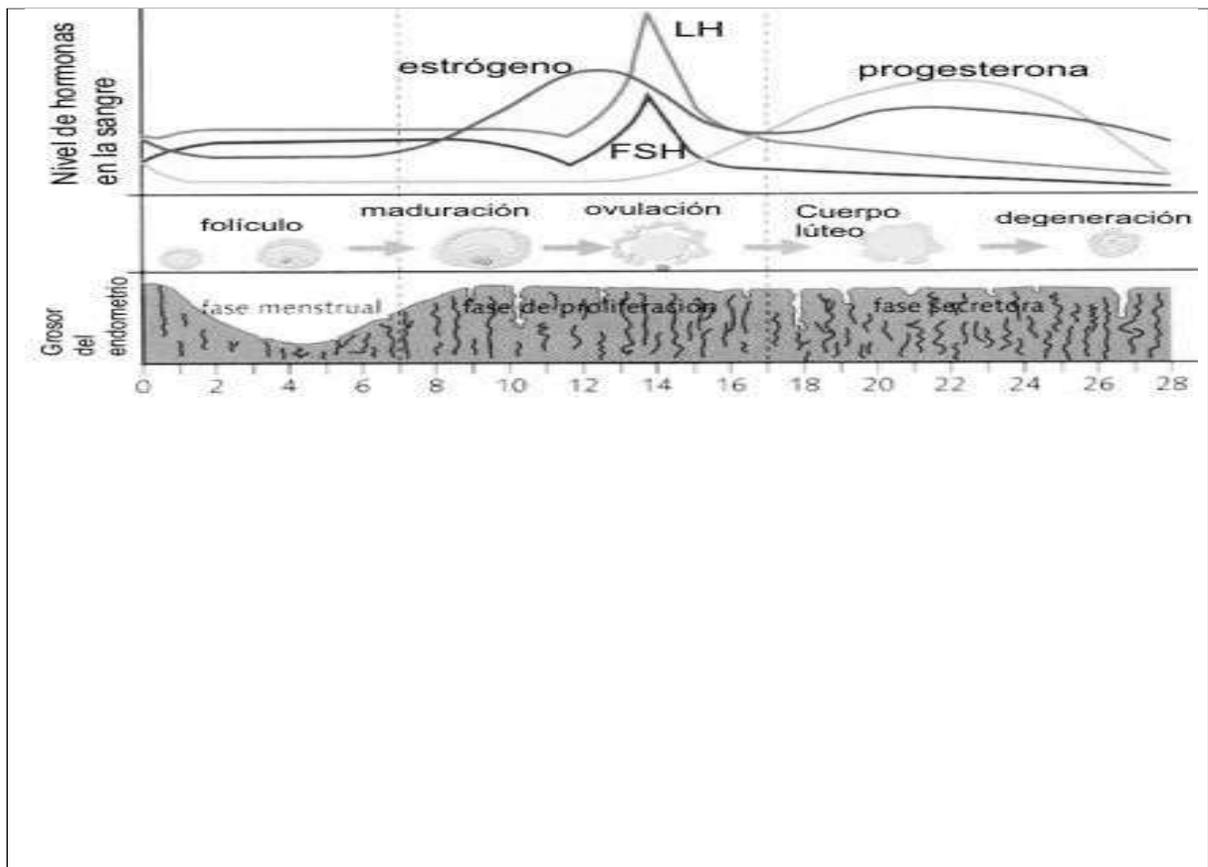
f) ¿Qué día es más probable que Simona quede embarazada? _____

g) Si Simona tuviera un ciclo menstrual de 34 días. ¿Qué día sería el de su ovulación? _____

Con los datos respondidos anteriormente completa el esquema:



¿Qué importancia tiene la ovulación para el desarrollo de la vida humana?



Observa la imagen y responde las preguntas:

a) ¿De cuántos días es el ciclo menstrual que se ve en la imagen? _____.
Subraya con lápiz rojo el lugar de la imagen desde donde sacaste esta información.

b) ¿Qué sucede si el óvulo no es fecundado por un espermatozoide? _____.
 ¿Qué sucede con la hormona progesterona si **NO** hay embarazo? ¿Aumenta o disminuye? _____.
Subraya con lápiz azul el lugar de la imagen desde donde sacaste esta información.

c) ¿Qué relación encuentras entre la hormona Luteinizante (LH) y la formación del cuerpo lúteo?

d) ¿Cuáles son las tres fases por las que atraviesa la pared del útero llamada Endometrio?

Si tienes alguna duda me puedes escribir al correo:
profesormauriciovelasquez@gmail.com

