



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
AMBITO: INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO
EDUCADORA: ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Guía Pedagógica N°9 (Evaluación formativa)

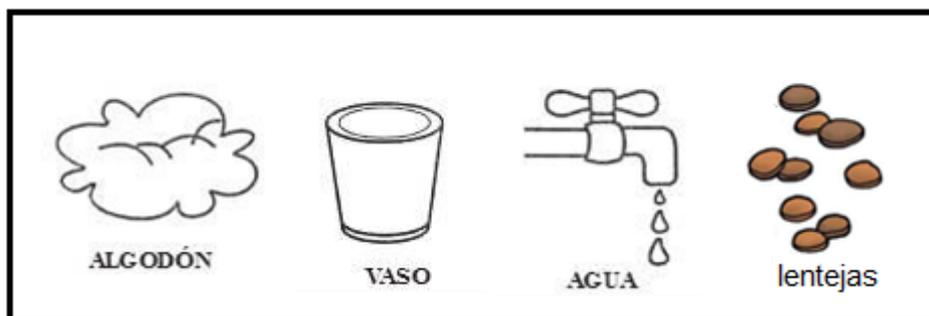
| | |
|------------------------------|---------------------|
| Nombre: | Curso: P.K |
| Fecha inicio: Agosto de 2020 | Fecha Presentación: |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|--------------|---|
| Unidad | "Germinación de la lenteja" |
| Núcleo | Exploración del Entorno Natural |
| Objetivo N°7 | Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |
| Contenido | -Ciclo seres vivos. |

¡HOLA! Cómo han pasado los días. Espero que estés bien al igual que tu familia y que tengas ganas de trabajar en algo muy entretenido.

-A través de esta experiencia los niños-as observarán los cambios que viven algunos seres vivos en el tiempo, en este caso las lentejas (también puede ser poroto o garbanzo). También podrán cuidar, observar y registrar diariamente los cambios en los procesos de germinación de esta planta.



Materiales

- Lentejas, Un vaso plástico transparente o una bolsa plástica.
- Algodón, Agua
- Lápices y hojas para registrar.

Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:

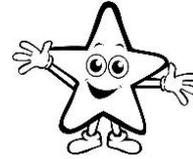
- Antes de realizar la actividad se sugiere ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9CfYymvBXVo&t=12s> Nivel Transición Germinación de lentejas

-Ante cualquier duda consultar usted. puede consultar a mi correo o whatsapp

-No olvide que al momento de retirar las guías en el colegio, debe traer guías anteriores desarrolladas.

Cariños.... Tía Alejandra y tía Johana



•Escoja un espacio cómodo para sentarse con el niño-a y muéstrole los elementos de esta experiencia (lentejas, algodón, etc.); pregúntale para qué sirven, si son comestibles, entre otros.

•Invítelo a colocar varias lentejas y el algodón o papel húmedo dentro del pote plástico o de vidrio y luego ubíquelo en un lugar que le llegue luz solar y calor, ya que esto es muy importante para la germinación y el crecimiento de las plantas.

•Registren la fecha en que realizaron la siembra. Puede ser en el mismo envase.

•Luego de sembrar las lentejas y dejarlas expuestas a la luz solar, explíquelo al niño-a cómo irán registrando el proceso de crecimiento, diariamente, a través de dibujos. Ayúdelo a organizar el registro, pueden asociar los días que van pasando con un número y frente a cada número ir dibujando lo que observan conforme van pasando los días.

•Por ejemplo: **día 1**, dibujan la lenteja junto al algodón húmedo; **día 2**, observan muy bien lo que sucedió y es probable que ya ese día la lenteja tenga una pequeña “colita” blanca, por tanto, invítelo a dibujar eso que ha sucedido y así día a día hasta que pase una semana.

•Al cabo de esa semana de seguro podrán observar que a las lentejas les han crecido pequeños “brotes” verdes. A esa fecha tendrán el registro de siete dibujos respecto del proceso de la germinación de la lenteja. Converse con el niño-a sobre el proceso de germinación, motivándolo a verbalizar el proceso desde el inicio. También cuénteles que los brotes de las lentejas son muy ricos y saludables, y que con ellos pueden preparar una exquisita ensalada.

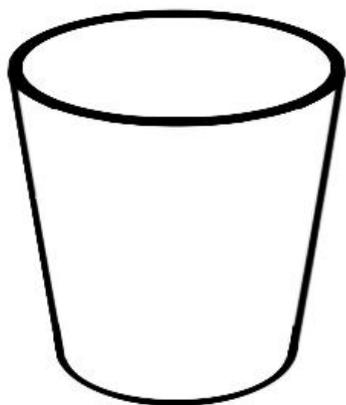


•A través de experiencias como estas, los niños y niñas se sienten más partícipes del entorno natural ya que se hacen responsables y observadores de un ser vivo: “las lentejas”. Con estas experiencias avanzan

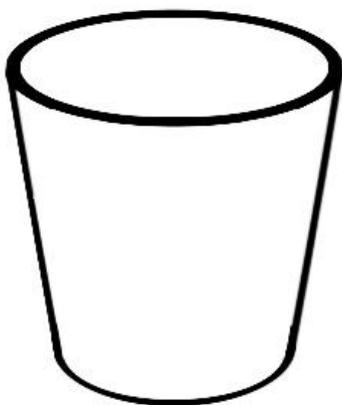
en el desarrollo de sus habilidades indagatorias, es decir, observar, preguntar, inferir, predecir, comunicar y buscando establecer relaciones entre los hechos y sus observaciones.

HOJA DE REGISTRO

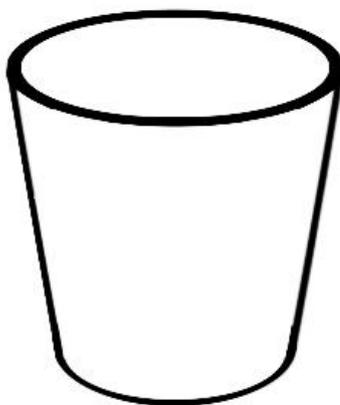
FECHA DE INICIO:.....



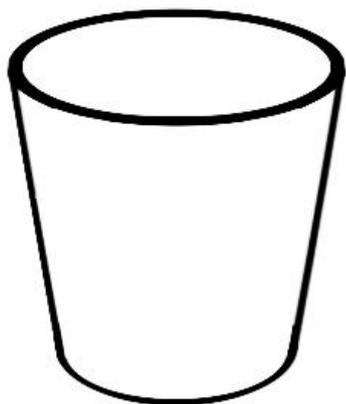
Día 1



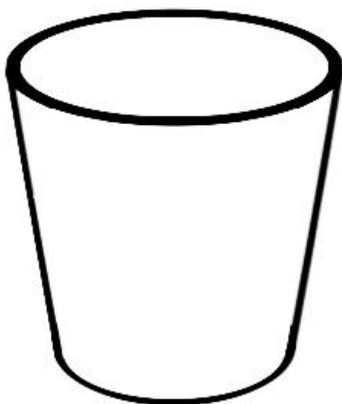
Día 2



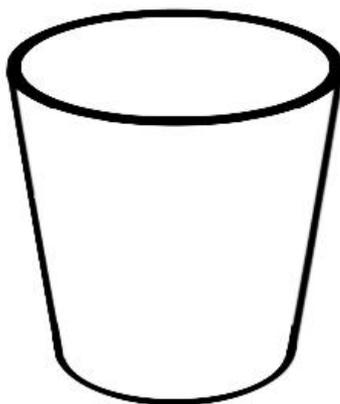
Día 3



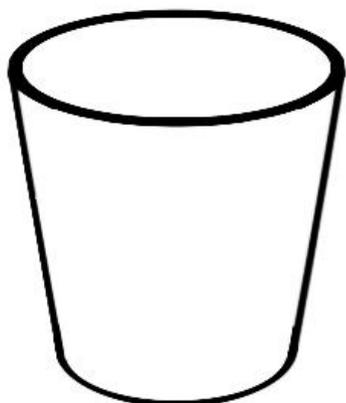
Día 4



Día 5



Día 6



Día 7