



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL  
PROFESOR (a): MARÍA EUGENIA CONCHA S.

Kinder C

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Construyendo un entorno sostenible
Objetivo Aprendizaje	Manifiestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar
Núcleos Aprendizajes	Corporalidad y Movimiento
Contenido	Cómo nos protegemos del sol

Hola niños y niñas, espero que sigan cuidándose mucho, quedándose en casa y que toda su familia esté muy bien.

Con mucho cariño Tía María Eugenia

**I.- Instrucciones:** En esta actividad conversaremos del sol. (pregunte al niño o niña)

¿Qué han aprendido sobre el sol al cuidar sus almácigos?

¿Cuán importante es el sol para la vida de las plantas?

¿Y para nuestra vida? (de tiempo para que comenten) recuerden los beneficios Sol para la vida humana, y de las plantas y animales.

Pregunte al niño (a) ¿Qué pasa cuando jugamos al sol o a la sombra?

¿Cómo sentimos nuestro cuerpo cuando estamos al sol?

Enfatice en las respuestas que el sol puede hacer daño o beneficiar a nuestro cuerpo dependiendo de los cuidados que tengamos.

Cuente al niño (a) que el sol produce rayos "UV" y que estos rayos son peligrosos para los seres vivos, ya que pueden producir lesiones en la piel y en los ojos, y provocar enfermedades graves. ¿Cómo sentimos nuestra piel cuando nos exponemos al sol? ¿Cómo podríamos protegernos del sol para poder jugar sin que nos dañe la piel y los ojos? (recoja sus ideas y amplíe los conceptos utilizados.

Por ejemplo, preguntando ¿qué nombre tendrá aquello que nos echamos en los brazos y piernas y la cara para protegernos del sol? ¿Qué otras precauciones debemos tener al exponernos al sol?

Aclare los conceptos que son desconocidos para él o ella, se recomienda utilizar palabras como: rayos UV, dañino, lesiones, proteger, bloqueador solar, quitasol, sombrilla, anteojos, exposición, mediodía u otras que se adecuen a su contexto.

**II.- Páginas a trabajar: N° 14**

- 1.- Buscan en la página 67 del recortable, elementos que pueden protegernos del sol.
- 2.- Los recortan y pegan en la página.
- 3.-Completan dibujándose en la silueta y pintando.

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a)**  
(Escriba lo que su hijo (a) responda)

1.- ¿Qué palabras nuevas aprendiste en esta actividad?

---

---

---

2.- ¿Con qué proteges tu cuerpo del sol?

---

---

---

3.- Dibuja con lo que te proteges del sol