



## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Construyendo un entorno sostenible
Objetivo Aprendizaje	Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas.
Núcleos Aprendizajes	Lenguaje verbal
Contenido	Utilizan tiempos verbales presente, pasado, futuro.

**I.- Instrucciones:** Trabajaremos en nuestro texto.

- Observa las imágenes y describe cada escena relatando la secuencia de ellas
- Ahora relata la secuencia utilizando las palabras “antes”, “durante”, y “después”
- Dé tiempo para que haga el ejercicio de preguntar y responder, guiándose por las viñetas.
- Apoye al niño (a) en la conjugación de los tiempos verbales parafraseando lo dicho.
- Por ejemplo, tú dijiste que: antes de clasificar los residuos, estaba todo en un mismo basurero, durante la clasificación se separan los residuos y después estarán todos clasificados en los contenedores correspondientes.
- En el libro dibuja como estaban los residuos: Antes – Durante – Después.

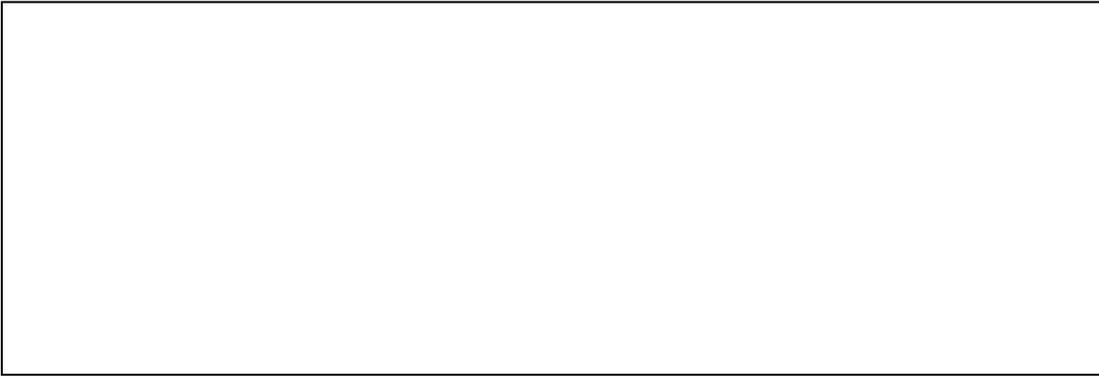
**II.- Páginas a trabajar: N° 15**

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a)**

1.- Dibuja ¿Qué pasó antes?

2.- Dibuja ¿Qué pasó durante?

3.- Dibuja ¿Qué pasó después?



4.- Observa la secuencia temporal y enumera las imágenes, pinta.



5.- Observa, enumera y colorea la secuencia

