



### Guía Pedagógica N°8

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4ºA y 4ºB</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 2</b>
<b>EJE</b>	<b>Lectura- Escritura</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 6-OA 11</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Comprensión lectora- Aplicar</b>

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía vamos a trabajar con un texto informativo:

#### Recordemos que es un texto informativo:

El **texto informativo** es aquella producción de contenido **que** permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.

El objetivo principal de los **textos informativos** es: informar, comunicar hechos, en relación a un tema en específico, tales **como**: noticias, inventos, reportajes, etc. Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.



#### Actividad 1. Antes de leer, conoce el vocabulario del texto:

¿Conoces estas palabras? Maca con una X aquellas palabras que conozcas:

1. Reductos	
2. Longitud	
3. Robusto	
4. Circunstancias	

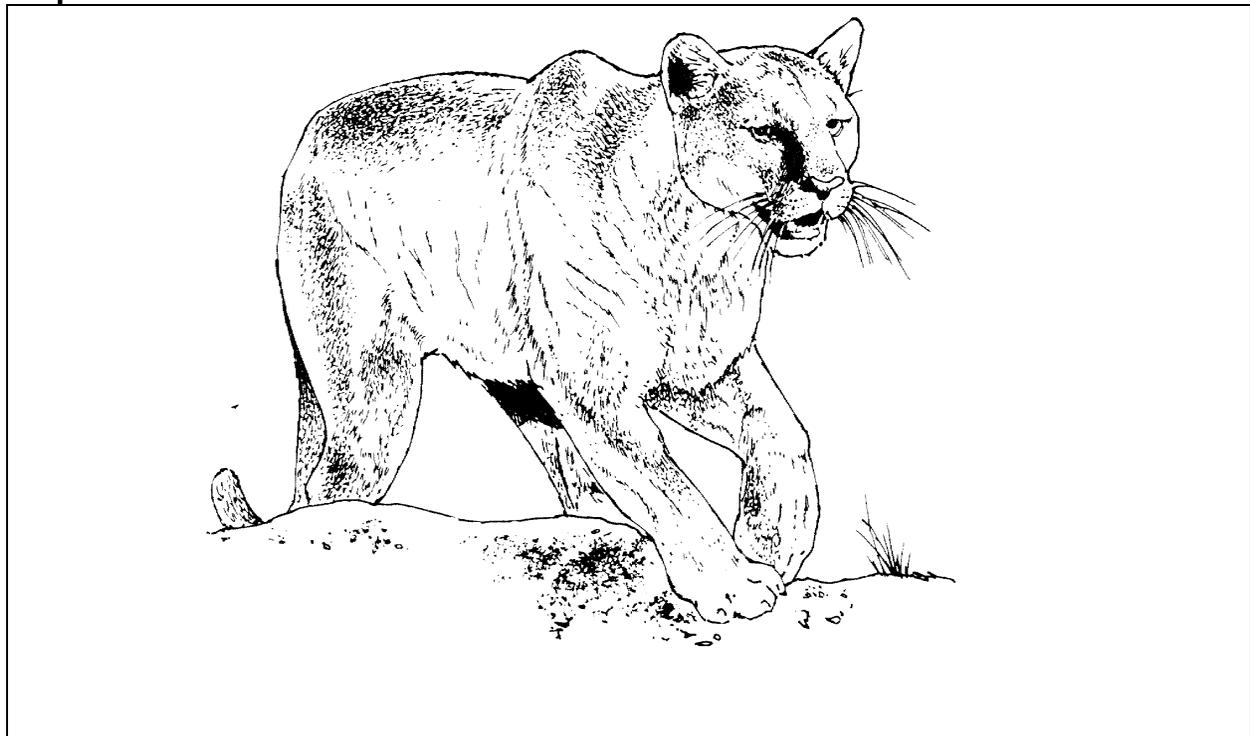
Ahora, lee las definiciones e infiere a qué concepto de la actividad anterior corresponde cada una y escríbela al lado:

1. Estado o condición de una persona o cosa en un momento determinado.	
2. Paraíso natural en el que se conservan especies raras o en vías de extinción.	
3. Que es regularmente grueso, de complejión fuerte y con buena salud	
4. Dimensión de una línea o de un cuerpo considerando su extensión en línea recta	

**Actividad 2: ¿Qué te gustaría saber sobre el puma? Completa la tabla:**

Lo que me gustaría saber sobre el puma es.....

**Actividad 3: ¿Qué te produce curiosidad de la imagen del puma? Escribe tu respuesta:**



Mi respuesta....

## Puma chileno

Conocido también como león de montaña, el puma ( *Felis concolor* ) está protegido por la ley en Chile, pero sigue siendo víctima de cazadores clandestinos que lo persiguen hasta sus últimos reductos en la cordillera de los Andes.

Es un mamífero carnívoro que pertenece a la familia de los felinos. De cuerpo robusto y cabeza pequeña, de color pardo rojizo, con las mejillas blancas, su longitud varía de acuerdo con las distintas zonas donde habita y varía entre 1,40 y 2,40 metros. Son animales de gran habilidad para trepar árboles o moverse entre los roqueríos y pueden correr muy rápidamente en cortas distancias.

El puma vive en toda América y su ambiente natural es la selva y las áreas rocosas. En Chile se le encuentra a lo largo de toda la Cordillera de los Andes. En la zona central de Chile se ven raramente ejemplares en la Cordillera de la Costa.

La hembra, más pequeña que el macho, pare cada dos o tres años y es la cuidadora exclusiva de las crías, que llegan en número de uno a seis, después de una gestación de 90 a 96 días. Los cachorros nacen con la piel manchada, coloración que pierden a medida que crecen. La madre cuida a sus hijos durante un periodo de hasta dos años, en que los alimenta y les enseña a cazar.

### El hombre, su enemigo principal

En épocas pasadas, el puma contaba con abundancia de piezas naturales de caza, como los guanacos, huemules, vicuñas, que existían en grandes cantidades en el territorio chileno. El puma cumplía el papel de regulador de esos animales. En la actualidad esas antiguas presas del cazador de los Andes han sido casi exterminadas por el hombre, por lo que el puma frecuentemente se ve obligado a atacar al ganado. En esas circunstancias, es víctima de una guerra a muerte y su número ha sido considerablemente reducido en los últimos años. A todo lo anterior, se suma el avance de los cultivos agrícolas, de la ganadería y de la explotación de la madera en áreas donde este felino reinaba antes en forma solitaria. Su espacio vital se ha reducido casi al mínimo.

**Actividad 4. Dibuja y escribe 4 características particulares del puma que te hayan llamado la atención:**


**Actividad 5. ¿Cuál es el propósito del artículo que leíste?**

---

---

---

**Actividad 6. Completa el siguiente esquema sobre el artículo leído:**

<b>TITULO</b>	
<b>TEMA</b>	
<b>SUBTITULO</b>	

**Actividad 7. Lee los siguientes enunciados y presta atención a las palabras subrayadas:**

La hembra, más pequeña que el macho, pare cada dos o tres años y es la cuidadora exclusiva de las crías, que llegan en número de uno a seis, después de una gestación de 90 a 96 días.

**¿Qué significan las palabras subrayadas? Escribe lo que crees, considerando la información del texto que leíste:**

<b>Exclusiva:</b>	
<b>Gestación:</b>	

**Actividad 8: Autoevaluación ¿Cómo lo hice? Revisa tus respuestas y evalúa tu desempeño, coloreando la carita que consideres correcta:**

¿Seguí las instrucciones de cada actividad?	<input checked="" type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
¿Distinguí la estructura de un texto informativo?	<input checked="" type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
¿Relacioné lo que sabía con la información que leí?	<input checked="" type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 

**¡Espero te haya gustado este texto informativo!**

Te dejo mi correo electrónico por cualquier duda que puedas tener  
[p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl)