



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
MATERIA: Biología- Cs. Naturales  
DOCENTE: TESOR (a): María M. Rojo G.

### Guía Pedagógica N°8

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3 Medio</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Biología celular y molecular.</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA1</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	-Identificar describir estructura y función de estructuras y organelos celulares.

#### Instrucciones:

Lee, desarrolla y responde la siguiente guía de trabajo en tu CUADERNO DE PD de **BIOLOGÍA**, utilizando para ello tu libro.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

[m.rojo@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.rojo@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

1.-DEFINE

A) Célula B) Célula procarionte C) Célula Eucarionte D) Organelos E) Plásmidos F) Célula Vegetal G) Célula Animal H) Teoría. I) Membrana plasmática M)Carioteca.

2.-Todas las células tienen estructuras que le son comunes. Menciona ¿cuáles son? y describe la función(es) de cada una de ellas.

3.-El primer criterio de clasificación de la célula es según la presencia o ausencia núcleo. ¿Cuáles serían estos tipos de células? Describe.

4.-Realiza un cuadro comparativo entre los 2 tipos de células? Menciona sus características y ejemplo.

5.-Dibuja y describe la célula EUCARIONTE Animal y Vegetal; indicando cada una de sus estructuras, organelos con características y función(es).

6.- ¿Qué estructuras son únicas de las células animales?

7.- ¿Qué estructuras son únicas de las células Vegetales?

**(Recordatorio: TODAS LAS GUÍAS serán revisadas en tu cuaderno cuando retornemos a clases.)**



**¡Trabajando para crecer juntos!**