

Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: julio	Fecha Término: agosto

Descripción Curricular de la Evaluación	
Nivel	N° 1
EJE	CIENCIAS DE LA VIDA
Objetivo	OA 04
Habilidades a evaluar	<i>Conocer, comprender, analizar y comunicar.</i>

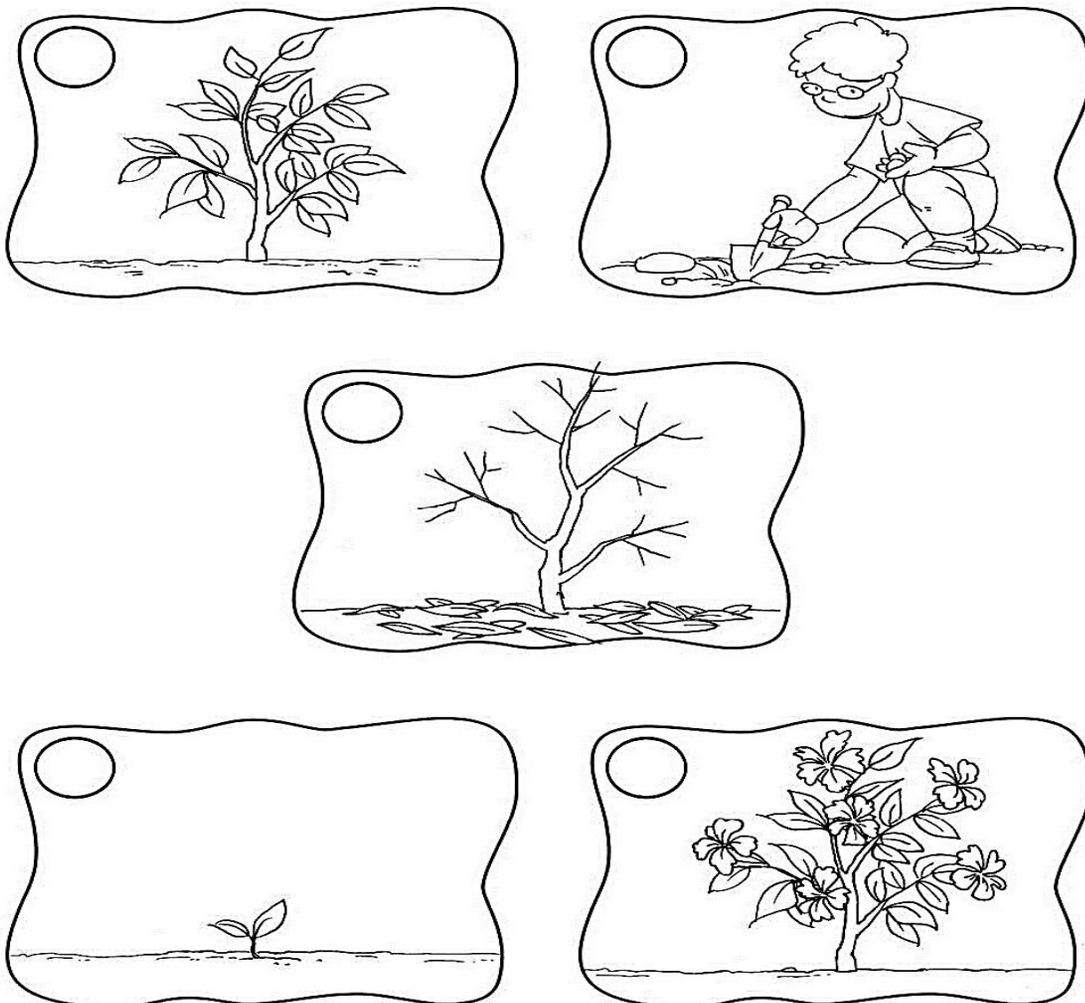
INSTRUCCIONES

- Lee atentamente cada una de las indicaciones, instrucciones, enunciados y recuadros que puedan estar presentes en la presente guía.
- Recuerda utilizar lápiz grafito y goma. No se permite el uso de lápiz pasta.
- Si tienes dificultades con la realización de algún ítem, puedes contactarnos a los siguientes correos: antonella.paredesc@gmail.com / luicita5@gmail.com

En esta guía es importante que sepas que aprenderás:

- La estructura de la flor, la importancia de la polinización y la dispersión de la semilla.

Antes de todo eso, observa la siguiente imagen y en el círculo escribe el número según el orden del ciclo de las plantas, de 1 a 5. Si quieres, pinta los dibujos.





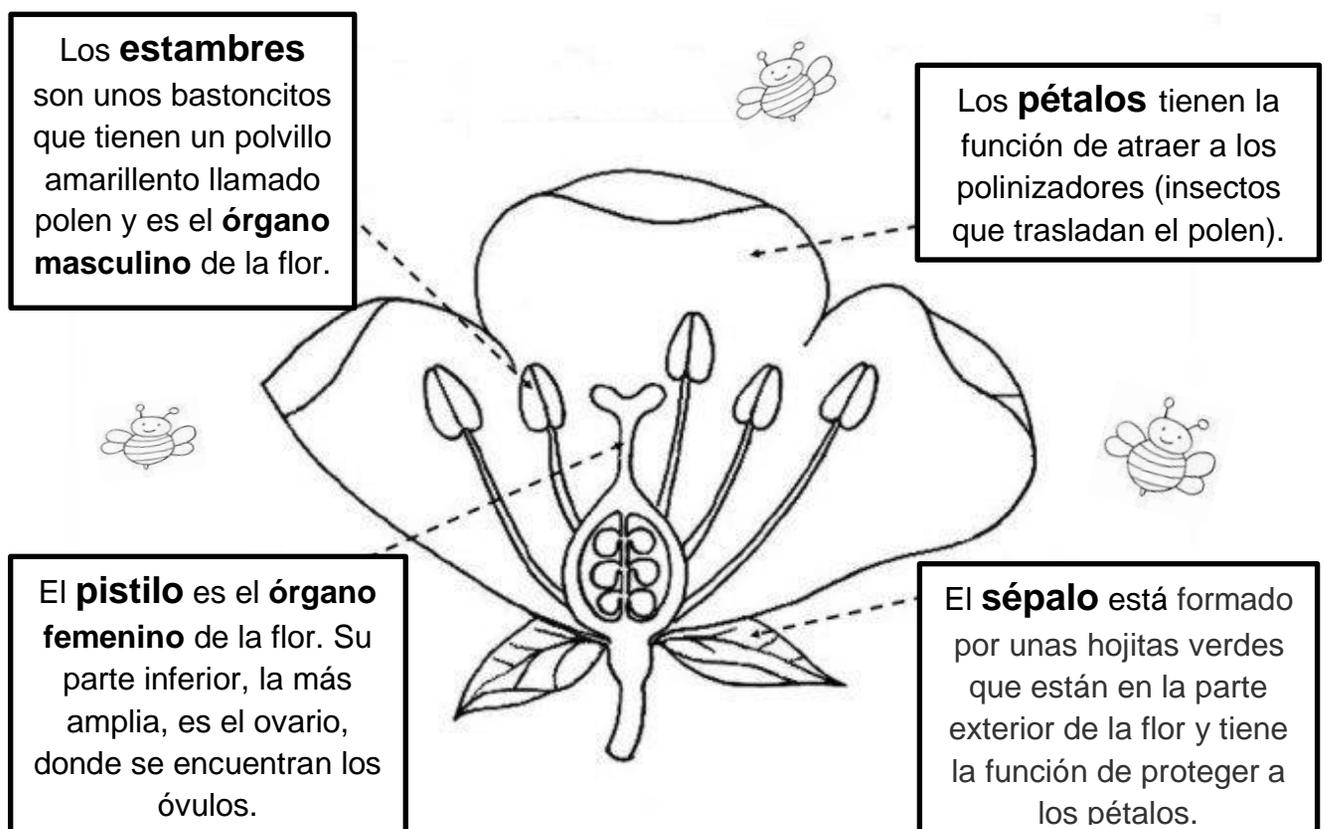
Ahora necesito que prestes mucha atención a toda la información que te voy a presentar y leas atentamente.

La flor y sus partes

Las flores son coloridas, alegres y muchas de ellas tienen aromas muy agradables. Estas sirven de alimento a insectos, aves y otros animales. Los humanos también comemos algunas flores y fabricamos con ellas té, aceites y medicinas. Sin embargo, la función de las flores va mucho más allá de su belleza o fragancia y utilidad; ellas son el órgano reproductivo de las plantas conocidas como espermatofitas. La función principal de las flores es la de producir semillas, mediante las cuales las plantas aseguran su propagación. La mayor parte de las flores son *hermafroditas*; es decir, tienen órganos reproductores tanto masculinos como femeninos.

Las partes principales de la flor son las siguientes:

- **Cáliz:** es una estructura similar a hojas verdes que protege y sostiene los pétalos de la flor. El cáliz está formado por sépalos.
- **Corola:** está formada por los pétalos de la flor. Los pétalos a menudo son vistosos y coloridos para atraer a los insectos que ayudan con la polinización.
- **Estambre:** es la parte masculina de la flor que produce polen. Este contiene el filamento y la antera.
- **Pistilo:** es cada unidad del órgano femenino de la flor. Contiene los ovarios, estilo y estigma y constituye un carpelo.



¿Cómo se reproducen las plantas con flores?

Las plantas con flores se reproducen mediante un proceso llamado **polinización**, este consiste en la transferencia del polen de una flor a otra flor.



Para que el ovario de una planta con flores se convierta en una semilla, debe recibir polen. Esto puede suceder de diferentes maneras. Por ejemplo, insectos como las abejas son atraídos por las flores brillantes y perfumadas. Cuando la abeja se acerca a la flor para recoger el néctar, el polen se pega a sus patas traseras. El estigma pegajoso de otra flor atrapa el polen cuando la abeja aterriza o vuela cerca de él.

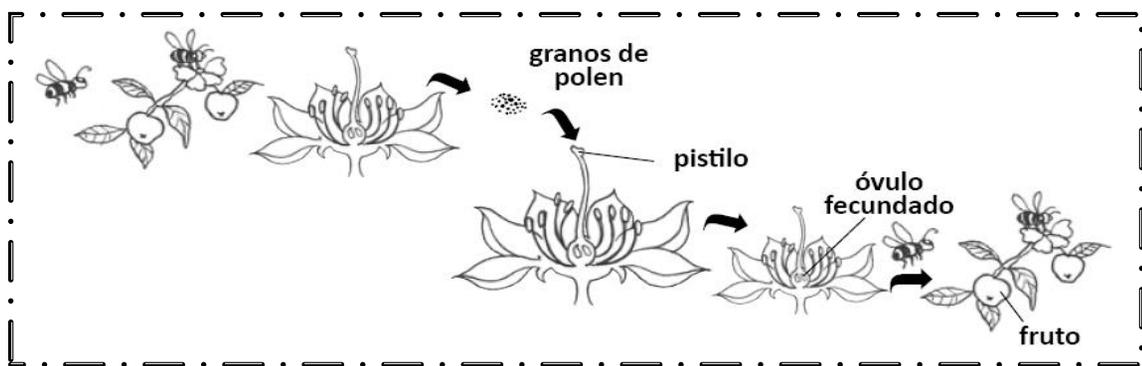
Algunas flores usan el viento para transportar el polen. Sus estambres colgantes producen gran cantidad de polen que es lo suficientemente ligero como para ser llevado por el viento. Sus flores son generalmente pequeñas y no muy coloridas. Los estigmas de estas flores son pegajosos y cuelgan afuera de la flor para atrapar el polen a medida que este pasa.

Frutos y semillas

Cuando el cáliz, la corola y los estambres se secan, el pistilo se transforma en el fruto. Estos se forman a partir de las flores. Hay dos grandes grupos de frutos:

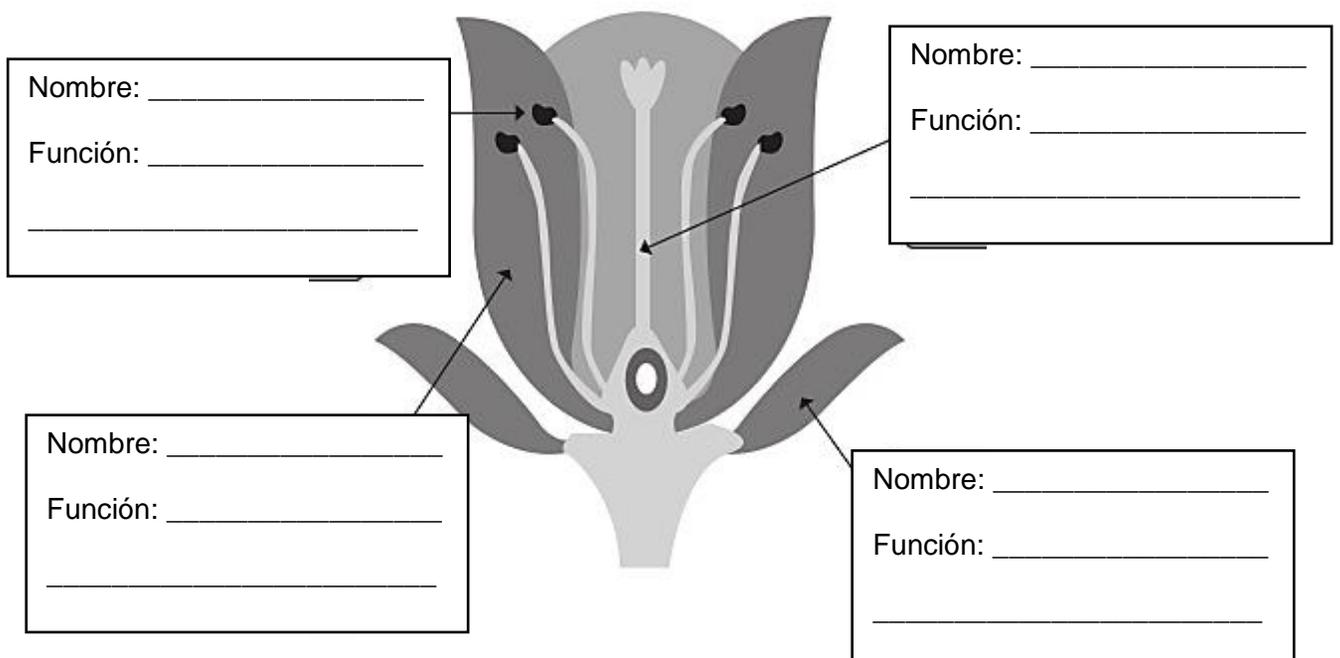
- Los carnosos que acumulan agua, como la uva, naranja, frutilla, etc.
- Los secos como la nuez, la almendra, avellana, etc.

Las semillas se forman generalmente en el interior del fruto. Existen frutos como el durazno que tiene solo una semilla, mientras que las manzanas o peras tienen varias.



De acuerdo a lo leído anteriormente, realiza las siguientes actividades:

1. Rotula las partes de la flor y escribe sus funciones en las líneas correspondientes.





2. ¿Qué importancia tiene para las plantas la polinización y cómo se realiza?

3. ¿Qué pasaría con la flor si los polinizadores no recolectaran el polen?

4. ¿Qué pasaría si las flores no tuvieran sépalos?

5. ¿Qué sucederá con la reproducción de la planta si el pistilo se cubre completamente con una bolsita? Explica por qué.

6. Encuentra las partes de la flor en la siguiente sopa de letras:

- Pétalo
- Tallo
- Sépalo
- Ovario
- Hoja
- Raíces
- Estilo

A	V	E	R	C	T	Z	D	H	A
S	E	P	A	L	O	N	J	O	R
Q	C	U	N	X	C	M	T	J	I
A	T	O	T	N	I	N	R	A	J
W	D	R	E	P	E	T	A	L	O
F	Y	E	R	M	S	V	I	L	V
G	R	T	A	D	T	A	C	Z	A
T	A	L	L	O	I	N	E	Ñ	R
A	I	L	A	N	L	K	S	P	I
F	G	A	T	A	O	C	R	V	O

7. Describe cómo se forma el fruto.
