



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR (a): PATRICIA SAAVEDRA ORTEGA

Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso: 4º Básico
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Ciencias de la vida
Objetivos (sólo los números)	OA 1
Habilidades a evaluar	Observar y preguntar.

Instrucciones: ¡Hola querido estudiante! Espero te encuentres muy bien junto a tu familia! En esta guía, desarrollarás actividades con un tema muy entretenido “Componentes de un ecosistema”. Recuerda que puedes apoyarte en tu texto de Ciencias (pàg. 74-79).

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:
p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl

COMPONENTES BIÒTICOS Y ABIÒTICOS

Recordemos el contenido “Componentes de un Ecosistema”, de la guía N°7:

¿Qué es un ECOSISTEMA?

Es un sistema complejo pero dinámico formado por seres vivos y el conjunto de factores no vivos que forman el ambiente, como la temperatura, el clima, el tipo de suelo, el agua y los organismos, entre otros; entonces un **ECOSISTEMA**, está formado por sus características físicas (mencionadas más arriba) y por todos los seres vivos que lo habitan.

¿Qué son los factores bióticos y abióticos?

Factores abióticos: Corresponden a todos los seres vivos que habitan un ecosistema. Por ejemplo: animales, plantas, hongos y bacterias.

Factores bióticos: Corresponden a los componentes NO VIVOS que determinan las condiciones del ambiente de un ecosistema. Por ejemplo: temperatura, humedad, tipo de suelo, aire, rocas, luz, agua.

Actividad 1. Componentes o factores Bióticos:

Escoge 5 seres vivos distintos (plantas o animales) y completa el cuadro, con la información que se solicita:

SER VIVO	¿Dónde vive?	¿De qué se alimenta?	¿Cómo consigue su alimento?	¿Cómo se desplaza?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Actividad 2: ¿Vivo o no vivo? ¿Cómo puedes saber si algo está o no vivo?

Completa los dos cuadros que se presentan a continuación:

- 1. Escribe el nombre y dibuja un ser vivo. Escribe en el cuadro de al lado, todas las características que consideres y que afirmen que es un ser vivo.**

SER VIVO (BIÓTICO)	CARACTERÍSTICAS

- 2. Ahora escribe el nombre y dibuja un ser NO vivo. Escribe en el cuadro de al lado, todas las características que afirmen que NO es un ser vivo.**

SER NO VIVO (ABIÓTICO)	CARACTERÍSTICAS

- 3. A partir de la información anterior, explica las diferencias que existen entre un ser vivo (biótico) y un ser no vivo (abiótico):**

4. Escribe 3 preguntas que deberías hacerte para saber si un objeto tiene vida:

EJEMPLO: ¿Necesita oxígeno para vivir?

5. Escribe características comunes de TODOS LOS SERES VIVOS (BIÓTICOS).
Que permitan diferenciarlos de los SERES NO VIVOS (ABIÓTICOS):

ACTIVIDAD 3: Autoevaluación ¿Cómo lo hice? Revisa tus respuestas y evalúa tu desempeño, coloreando la carita que consideres correcta:

¿Seguí las instrucciones de cada actividad?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Distinguí los factores bióticos y abióticos en un ecosistema?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Comprendí las diferencias entre un ser vivo y ser no vivo?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Espero te haya gustado y hayas aprendido con esta Guía de Aprendizaje ¡Nos vemos!

Sugiero ver video "Factores bióticos y abióticos" y "Características de los seres vivos" para niños, en el canal de Youtube.