



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ciencias Naturales
PROFESOR (a): Claudia Bustamante/ Jaime Herrera

Guía Pedagógica N°8 “El recorrido de los alimentos”

Nombre:	Curso: 5° A y 5° B
Fecha inicio:27/07/20	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nivel	N ° 1
EJE	Ciencias de la vida
Objetivos (sólo los números)	OA1
Habilidades a evaluar	Analizar y experimentar Reconocer y Ordenar Comprender

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

Profesora Claudia: c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Profesor Jaime: j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.clrecuerda

I. **Lee** el siguiente texto apreciando los números ordenados desde el 1 al 8:

El recorrido de los alimentos

1

Lo primero que hacemos al comer es llevarnos un bocado a la boca. La masticación es un primer paso importante para un correcto proceso digestivo. Se debe masticar triturando bien los alimentos, con tiempo y sin prisas, ensalivando bien el bocado y saboreándolo. La boca, los dientes, la lengua, la saliva... todos intervienen en la formación del **bolo alimenticio**, que es una primera masa blanda preparada para ser ingerida o tragada.

2

Al tragar el alimento (bolo alimenticio), éste pasa a la **faringe** (conducto del tubo digestivo situado al final de la boca y detrás de las fosas nasales que conduce al esófago) y a través de la **epiglotis** (membrana situada en la laringe que abre y cierra el paso de alimentos al esófago controlando la deglución o trago del bolo alimenticio) pasa al esófago, que conduce el alimento hasta el estómago. El **esófago** (tubo que comunica la boca con el estómago) está dotado de unos

movimientos ondulatorios (**peristálticos**) que facilitan el movimiento controlado del alimento a través del tubo digestivo.

3

En el estómago se mezclan los alimentos con los jugos gástricos absorbiendo las **proteínas** (substancias que intervienen principalmente en la formación de tejido muscular) y formando el **quilo** (líquido de aspecto lechoso producido en el estómago al iniciarse las primeras transformaciones alimenticias en la digestión). En el estómago los alimentos se ablandan y sufren unas primeras transformaciones químicas que los preparan para la asimilación de nuestro organismo.

4

El quilo pasa del estómago al intestino delgado a través del **píloro**. El píloro es un orificio inferior del estómago que le comunica con el intestino delgado. En el intestino delgado el quilo se va a transformar en **quimo**, masa grisácea y espesa en la que se transforma el alimento en la última fase de digestión gástrica (estómago) y primera fase intestinal (intestinos).

5

Es entonces cuando la vesícula biliar situada en el hígado vierte la bilis al intestino delgado para favorecer la digestión de las grasas. Las **grasas** son alimentos energéticos necesarios, su exceso conduce a la **obesidad** o sobrepeso del ser humano.

6

Al mismo tiempo, el páncreas vierte el jugo pancreático para ayudar a seguir descomponiendo las grasas y las proteínas en el intestino. En el intestino abundan las conexiones venosas que van a verter los productos nutritivos de los alimentos en la corriente sanguínea.

7

En el intestino delgado se absorben las sustancias nutritivas pasando a la sangre donde van a encontrarse con el oxígeno que la sangre obtiene de su circulación pulmonar en el proceso de la respiración humana. Esta conjunción de sustancias nutritivas y oxígeno va a liberar la energía precisa al proceso de la vida, el crecimiento y el mantenimiento de la salud corporal. Los residuos que quedan en estos procesos van a pasar al intestino grueso, donde se absorben parte del agua y líquidos. Desde la sangre, donde también se producen materias residuales, éstas van a verterse en diversos órganos excretores, como los riñones (orina), las glándulas sudoríparas (sudor) y los pulmones (dióxido de carbono -CO₂-).

8

Las **heces** fecales son expulsadas por el ano. Del mismo modo son excretados otros residuos alimenticios en forma de orina, sudor y otros. El proceso de la digestión está interrelacionado con los sistemas de respiración, circulación sanguínea y aparatos de excreción; todos forman un conjunto armónico e

interdependiente en el cual cada cual hace su papel contribuyendo al éxito de todo el proceso digestivo encargado de proveer a nuestro cuerpo de la energía necesaria para su desarrollo.

II. Complementa tus aprendizajes de esta sesión **utilizando tu texto de estudio**. Desarrolla las actividades de las siguientes **páginas en tu cuaderno o texto**:

- Lección páginas **66 y 67**.
- Lección página **68 y 69**.
- Lección página **70 y 71**. (Experimento casero)

Al finalizar, puedes **volver a ver el video** de la sesión en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=5DUic9BchOk>

¡¡¡Imperdible!!!, para ver en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=Tiad2qk09bc>

III. **Identifica en la siguiente figura con números del 1 al 8, cada una de las etapas que leíste en el texto al inicio de esta guía.**

