



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

DOCUMENTO DE TRABAJO N°8
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 2 ° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

NIVEL 1	EJE HISTORIA
---------	--------------

UNIDAD	N°1: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo
OBJETIVOS	OA N°4
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar texto de carácter histórico -Usar información para construir periodizaciones históricas mediante línea de tiempo, reconociendo la sucesión y la simultaneidad de acontecimientos o procesos históricos vistos en el nivel. -Investigar sobre temas del nivel, considerando los siguientes elementos: Definición de un problema y/o pregunta de investigación. Planificación de la investigación sobre la base de la selección y el análisis de la información obtenida de fuentes. Aplicación de distintas estrategias para registrar, citar y organizar la información obtenida. Elaboración de conclusiones relacionadas con las preguntas iniciales.

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

Antecedentes

En primera instancia, Alemania, que había sido vencida en la primera guerra, estaba disconforme con los severos castigos que le habían sido impuestos en el Tratado de Versalles. Esto ayudó al surgimiento de un nacionalismo exacerbado, representado en el nacionalsocialismo. Lo anterior, favoreció el anhelo del pueblo alemán de recuperar y expandir los territorios a los que Alemania había quedado restringida. La política expansionista alemana contó con el apoyo de potencias totalitarias y expansionistas como eran Japón e Italia, con las cuales conformaron una alianza denominada Eje Roma-Berlín-Tokio. Por otro lado, Inglaterra, Francia y la Unión Soviética, conformaron el grupo de los aliados, a los cuales luego, se uniría Estados Unidos. El descontento alemán alentó el desarrollo y radicalismo del nazismo que buscaba implantar la superioridad de la raza aria en el mundo. Alemania tenía por objetivo la creación de un gran imperio, el cual contemplaba la recuperación de los territorios perdidos en la Primera Guerra Mundial.

La Causa Detonante

La invasión a Polonia, zona localizada al este de Alemania, el 1 de septiembre de 1939, es considerada el detonante de la Segunda Guerra Mundial; Alemania inicia la invasión convencida de que tanto los británicos como los franceses seguirían con su actitud pacifista, lo que no fue así. El 3 de septiembre, ambos países, le declaran la guerra, iniciándose una nueva contienda mundial.

La guerra europea (1939-1941)

Alemania contaba con un impresionante poderío militar, apoyado en un ejército muy disciplinado y en una gran industria militar, dedicada a la fabricación de armamento, por lo que Hitler apostó a una guerra relámpago: Polonia fue ocupada en pocos días y en abril de 1940 atacó a Dinamarca y Noruega, asegurándose la obtención de materias primas como hierro y carbón, muy necesario para su industria bélica. Luego violó la neutralidad de Bélgica y Holanda, y desencadenó una ofensiva sobre Francia y

derrotó completamente a los ejércitos franco-británicos. Al producirse la caída de París en manos alemanas con la consiguiente rendición de Francia, Italia entra a la guerra en junio de 1940.

La guerra se hace mundial (1941-1945)

La invasión a la Unión Soviética

El 21 de junio de 1941 Hitler inició la invasión de la Unión Soviética, rompiendo el Pacto de no Agresión firmado en 1939 con ese país. Lo atacó sorpresivamente, confiado en que su guerra relámpago que tantos triunfos le había dado, aplastaría a los desprevenidos ejércitos soviéticos en breve plazo. Animado por la posibilidad de un triunfo inmediato, envió una fuerza de 3 millones de soldados, 4.000 aviones y más de 3.000 tanques contra la Unión Soviética. La denominada "Operación Barbarroja" fue en sus primeros momentos un rotundo éxito, las tropas alemanas avanzaron sin problemas, conquistando numerosos territorios, pero la tenaz resistencia de los rusos y el gélido invierno, hicieron que la ofensiva alemana fuera detenida a escasos kilómetros de Moscú.

La guerra en el Pacífico

Estados Unidos entra a la guerra, desde el inicio de la guerra Estados Unidos había mantenido la neutralidad, ya que la opinión pública y el congreso norteamericano no se mostraba favorable a la participación directa. Pero el presidente Franklin D. Roosevelt había prestado una gran ayuda material y financiera a Inglaterra.

Japón empeñado en conquistar el sudeste asiático y Oceanía, el 7 de diciembre de 1941, y antes de una declaración formal de guerra, la operación Tora-Tora-Tora de la flota japonesa, bombardeaba por sorpresa la principal base norteamericana del pacífico en Pearl Harbour, cerca de Hawai. Esto significó la entrada de Estados Unidos al conflicto. El 11 de diciembre de 1941 Alemania declaraba la guerra a Estados Unidos.

Luego de continuos triunfos japoneses, la batalla de Midway, en junio de 1942, mostró por primera vez cómo se podía batir al ejército japonés. En adelante, pese a alguna derrota puntual, Japón se bate en retirada y los norteamericanos van dominando el Pacífico isla a isla en medio de una guerra cruel.

El año 1941 marcó un momento clave en el devenir de la guerra. La entrada en el conflicto de Japón junto al Eje, y de Estados Unidos y la Unión Soviética junto a los Aliados cambió definitivamente el curso del conflicto.

El avance soviético en el frente oriental

Entre 1943 y 1944, Alemania comenzó a perder la guerra y sus ejércitos estaban debilitados. La contraofensiva soviética causó millones de muertos y el desgastó al ejército alemán, que para el año 1943 se rendía frente a la ciudad soviética de Stanlíngrado, en la primera gran derrota nazi.

En junio de 1944, se puso en marcha la operación Overlord, y el día 6 de junio conocido como el día D, tropas estadounidenses, británicas y canadienses desembarcaron en las playas de Normandía (desembarco de Normandía) en el norte de Francia. El 25 de agosto, el avance de las tropas anglo-americanas y la acción de la resistencia francesa lograron la liberación de París.

En 1945 se iniciaba la invasión de Alemania: El 30 de abril, con las tropas soviéticas en los barrios de Berlín, Hitler refugiado en el búnker de la cancillería, se suicidó, y en mayo del mismo año los aliados entraron a Berlín, ocupando la capital alemana. Inmediatamente los alemanes firmaron la rendición el 2 de mayo de 1945.

1-Según los datos entregados en la guía, construya una línea de tiempo, con las principales fechas que conforman la Segunda Guerra Mundial (al menos ubicar 10 momentos históricos) 10 pts.



Responde las siguientes preguntas en relación al texto:

<p>¿Qué consecuencias provocó para Alemania el Tratado de Versalles? Nombra 4 consecuencias.</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4 _____</p> <p>3-¿Qué otro nombre le colocarías al texto?</p> <p>_____</p>	<p>1. ¿Explica con tus palabras porque Estados Unidos ingreso a la 2°Guerra Mundial</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. ¿Cuál fue la causa detonante de la Segunda Guerra Mundial?</p> <p>A) El dominio de Hitler</p> <p>B) La invasión a Polonia</p> <p>C) El ataque de Japón</p> <p>D) El bombardeo a Japón</p>
<p>1. ¿Cuál es el orden de los sucesos?</p> <p>I. Alemania, había sido vencida en la primera guerra</p> <p>II. La invasión a Polonia</p> <p>III. Estados Unidos entra a la guerra</p> <p>IV. Hitler inició la invasión de la Unión Soviética</p> <p>A) I - II - IV -III</p> <p>B) I - IV - II - III</p> <p>C) I - II - III - IV</p> <p>D) I - III - IV - II</p>	<p>6-¿Por qué es clave el año 1941 en la Guerra? Escoge una alternativa y explica el ¿Por qué? la escogiste</p> <p>A-. La entrada en el conflicto de Japón junto al Eje</p> <p>B- La entrada en el conflicto de Estados Unidos y la Unión Soviética junto a los Aliados</p> <p>C-Ambas</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8. Nombra 3 acontecimientos relevantes desde 1939 a 1945:</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>	

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

Pérdidas humanas: En primer lugar, se cuentan las personas muertas en los campos de concentración nazi, (entre otras, seis millones de judíos), quienes fallecieron a causa de diversos métodos como las cámaras de gas, convirtiéndose en uno de los casos más graves de violación a los Derechos Humanos y reducción de población de la historia. Por otro lado, se cuentan las muertes en combate, siendo significativo recordar ataques como el de Pearl Harbor y las diversas invasiones alemanas a territorios aledaños. Finalmente, las muertes provocadas por las bombas atómicas; este último hecho, además de provocar la muerte a muchas personas instantáneamente al estallido nuclear, dejó terrenos inhabitables por la fuerte radiación de los componentes de las bombas, los cuales perduraron por muchos años en los sectores afectados. Por otro lado, el efecto de la radiación permaneció por muchísimos años presente, generando el nacimiento de niños con malformaciones y enfermedades. Se calcula que en la Segunda Guerra Mundial murieron 60 millones de personas.

Cambios en el mapa de Europa: Debido a la derrota del Eje, el mapa político de Europa se modificó en torno a los países ganadores y vencedores. De esa forma, Alemania fue la más afectada, ya que quedó dividida en cuatro zonas (Francia, Alemania, Inglaterra y la Unión Soviética) dependiendo de la influencia de los Aliados en cada una. Esto daría lugar a que, en 1949, se crearan dos Estados alemanes distintos que perduraron hasta el 9 de noviembre de 1989, fecha en que cayó el Muro de Berlín, muro que dividió a esta ciudad en dos bloques ideológicos antagónicos —que fueron la base de la política mundial en el período posterior Estados Unidos (capitalismo) y la Unión Soviética (comunismo).

División del mundo en dos bloques ideológicos: Debido a las innumerables pérdidas que provocó la Segunda Guerra Mundial, Europa dejó de ser el foco económico e ideológico que regía el mundo. Por ello, se alzan como nuevas potencias mundiales Estados Unidos y la Unión Soviética, quienes representaron dos bandos contrapuestos en términos económicos e ideológicos, lo que provocó un nuevo conflicto global que, a pesar de que no consideró luchas armadas, sí constituyó una “guerra”: la Guerra Fría.

Creación de las Naciones Unidas: La Organización de las Naciones Unidas (ONU) se creó el año 1945, luego de la Segunda Guerra Mundial. Su objetivo fue velar por la reconstrucción económica y social de los países involucrados en la guerra. Surgió como un reemplazo de la Sociedad de las Naciones, ya que esta última falló en el aseguramiento de la paz dentro de Europa. Una de las obras más significativas de la ONU fue la Declaración Universal de los Derechos Humanos que recoge y sintetiza valores como el cuidado a la vida y a la libertad de las personas.

Lee los siguientes textos y responde pregunta

TEXTO N°1

“Estaba avanzada la noche cuando llegamos a Auschwitz. Cuando entramos, en el mismo instante en que las verjas se abrieron, pudimos escuchar los gritos, los ladridos de los perros, golpes de los kapos sobre las cabezas. Y luego nos bajamos del tren. Y todo fue muy rápido: izquierda, derecha, derecha, izquierda. Los hombres fueron separados de las mujeres. Y Los niños arrancados de los brazos de las madres. Las personas ancianas eran perseguidas como ganado. Los enfermos, los discapacitados eran tratados como paquetes de basura. Todos fueron arrojados en un lado, junto con maletas rotas, con las cajas. Mi madre corrió hacia mí, me cogió por los hombros y me dijo "Cariño, yo ya no voy a volver a verte. Cuida de tu hermano.

Leo Schneiderman, carta desde Auschwitz, Judío, 25-3-1944

¿Qué emoción sientes al leer el Primer texto? ¿A qué lugar hace referencia?

TEXTO N°2

«Me lancé de nuevo hacia los vagones. Me golpeó un vaho caliente y dulce. Una montaña humana, inerte, horriblemente enrevesada, pero que todavía humeaba, llenaba el vagón hasta la mitad. "¡Ausladen! ¡Descargar!" Sonó la voz del SS-Mann que emergió en la oscuridad. Las negras siluetas de los hombres de la SS deambulan tranquilas y profesionales. El hombre con la libreta en la mano pone los últimos toques, cierra el cálculo: 15.000. Son muchos, muchos los camiones que partieron hacia el crematorio. Ya van terminando. Los cadáveres esparcidos en la rampa son recogidos por el último automóvil, los vestidos y los equipajes ya están también encima. Los civiles sacarán bastante contrabando fuera del campo, a Silesia, Cracovia y más allá. A cambio de ello traerán tabaco, huevos, vodka y cartas de la familia.»

Historia del Mundo Contemporáneo, Edit. Anaya, Madrid 1996. p. 93-94

A. Según tu percepción ¿Qué sentimiento tiene el autor del documento?, ¿en qué palabras puedes identificar esto? ¿Los hechos antes nombrados deberían repetirse? Fundamente su respuesta.

ACTIVIDAD: Investigar es buscar información sobre un tema en diferentes fuentes, registrarla comunicarla de una manera clara a otras personas.

Realiza una lámina didáctica del desarrollo de la Segunda Guerra Mundial considerando un tema en profundidad planificando primeramente el trabajo en la siguiente tabla tal cual está en el ejemplo

	EJEMPLO DE PROFESORA	PLANIFICACIÓN DE TU TRABAJO
Título	2° Guerra Mundial	
Justificación de la elección del tema:	Aprender sobre el desarrollo de la 2°Guerra Mundial	
Pregunta de investigación	¿Qué consecuencias produjo la 2° Guerra Mundial?	
Fuentes de información que usaré	Texto de estudio, internet, videos, imágenes, libros, etc.	
Forma en que registraré la información:	En forma ordenada, clara, entretenida, por temas, subtemas, con imágenes, conclusiones, etc.	
Forma en que comunicaré los resultados de mi investigación:	Con Lámina Didáctica del tema escogido.	

PASOS:

- Debes utilizar una lámina de cartulina del tamaño de una hoja de block del color que quieras
- pega sobre la hoja de block una hoja blanca para que escribas sobre ella y NO sobre el color De cartulina
- y siguiendo la planificación de tu trabajo, realiza tu lámina.
- Debe tener título, contenido y además imágenes.
- Recuerda que las láminas siempre las hemos desarrollado en asignatura, recuerda las que Desarrollaste el año pasado.
- Guarda todas tus guías y trabajos en una carpeta. Hasta que sean solicitadas.

**Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende.....confía en tus capacidades....
Nada es imposible...
Cúidate... un abrazo fraterno.**