



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA
PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso: 4to
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Nº 2: Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas.
Objetivos	OA 1 (IND 1, 2, 3, 4, 5) OA 5 (IND 1, 2, 3, 6)
Habilidades a evaluar	Comprender, describir, analizar, sintetizar,

Instrucciones

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo. Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al teléfono + 56 9 47161428

Civilización Maya.

1. Localización y temporalidad.
2. Organización política, social y económica.
3. Vida cotidiana, construcción, agricultura y religión.

Responde:

1. ¿Cómo te imaginas la vida de los Mayas?
2. ¿Cómo crees que se vestían?
3. ¿De qué se alimentarían?
4. Si tuvieras la oportunidad de conocer a un niño o niña maya, ¿qué te gustaría preguntarle y por qué?

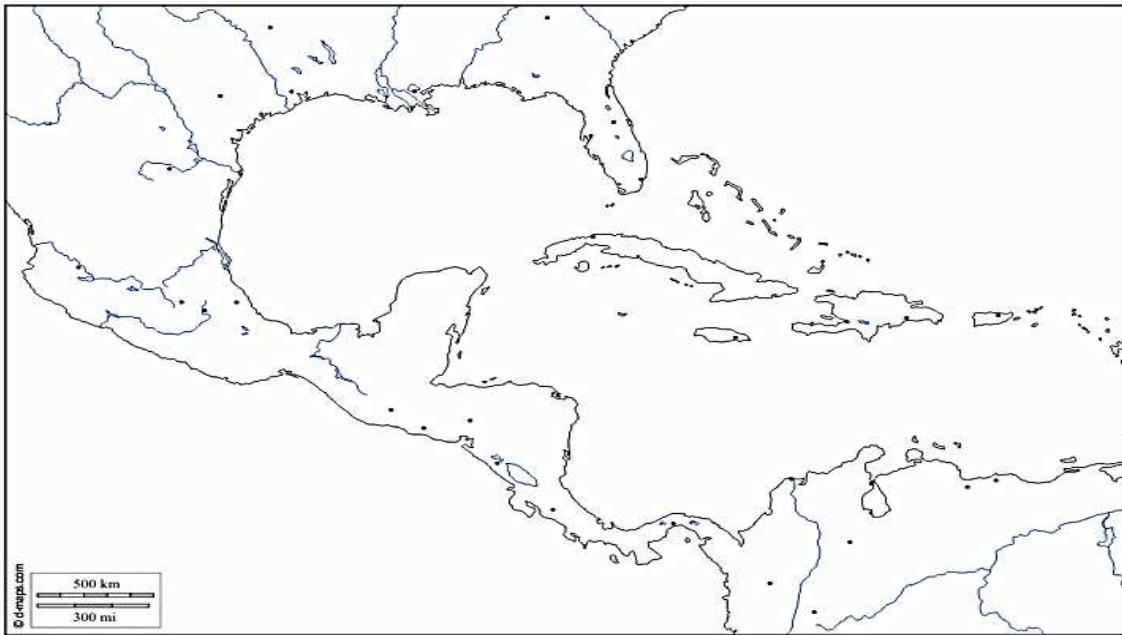
(Recuerda que al responder debes usar respuestas completas, respetar reglas de acentuación y puntuación. Lee tus respuestas luego de escribirlas, para comprobar que se comprende lo que escribiste)



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 SAN BERNARDO // EL BOSQUE
 ASIGNATURA: HISTORIA
 PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

Actividad 1: En el mapa siguiente ubica los siguientes países, templos y océanos. (Ayúdate con un atlas o el mapa que está en la pág. 129 de tu libro) Utiliza diferentes colores para diferenciar países, océanos y templos.

PAÍSES (rojo)	OCÉANOS, ACCIDENTES GEOGRÁFICOS (azul)	TEMPLOS (verde)
México	Océano Pacífico	Copán
Belice	Mar Caribe	Chichén Itzá
Guatemala	Golfo de México	Tikal
El Salvador	Península de Yucatán	Palenque
Honduras		Piedras negras
Nicaragua		Izapa



ACTIVIDAD 2: Con la ayuda de un atlas completa la siguiente tabla

	MAYAS
Países actuales en el territorio maya	
Idioma	
Población	
Clima	
Ríos principales	
Flora y fauna	
Moneda	
Ciudades más importantes (más de 500.000 habitantes)	
Recursos naturales	

ACTIVIDAD 3: Lee el siguiente texto sobre la Agricultura Maya.



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA
PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

“Los mayas practicaron la agricultura, pero desconocieron el arado, el abono y la rotación de las siembras. Cultivaron el maíz, base de su alimentación, aplicando un sistema de tala y roce.

Localizaban en el bosque el futuro campo de labranza, luego cortaban los árboles y la maleza y les prendían fuego. A continuación cercaban y sembraban. El instrumento para sembrar era la coa o palo puntiagudo, con el que hacían hoyos en la tierra, donde depositaban las semillas. Al madurar el maíz, se doblaban las cañas y se cosechaba. Entonces era desgranado y almacenado para, finalmente, proporcionarlo al pueblo.”

Fuente: Varios Autores, *Manual de Prehistoria*, Sociedad Inmobiliaria Educacional Ltda., 1994, pág. 76.

- Lea nuevamente el texto y divida los pasos que seguían los mayas para obtener su alimento. Subraye cada uno de las etapas, divídalas en números y luego dibújelas en los cuadrados. Son seis pasos.

1	2	3
4	5	6

Elaborado por: Pilar García-Huidobro E.

ACTIVIDAD 4: Aprendamos a Investigar. Tomar notas

Cuando usted comience a investigar sobre un tema, deberá leer varias páginas web o libros para obtener información. Es necesario que logre identificar las palabras claves de cada uno de los párrafos y poder redactarlo con sus propias palabras. De esa manera, podrá comprender mejor lo que está leyendo y organizar los diferentes sub-temas.

Lea la siguiente noticia.

Chaitén revive y se sacude las cenizas, a cuatro años de la erupción del volcán

A cuatro años de la erupción que obligó a huir con lo puesto a 4.700 habitantes, la reconstrucción se ha centrado en el área norte, la más cercana al mar. Allí las calles están limpias y se respira normalidad. Pero hacia el sector sur, siguen las huellas de la erupción de ese volcán desconocido para los chaiteninos hasta 2008. Aún hay casas cubiertas por 1,2 metros de ceniza.[...]

Pero los chaiteninos quieren vivir en su pueblo. De hecho, un centenar de los llamados "rebeldes" ya estaban de vuelta en octubre de 2008, pese a que el lugar carecía de servicios básicos. "Decían que estaba todo destruido, pero me di cuenta de que era posible recuperarse", comenta Bernardo Riquelme, concejal y uno de los primeros en volver

El Mercurio, Miércoles 2 de Mayo de 2012 [extracto]

Usted debe reducir el texto leído anteriormente seleccionando los puntos importantes o palabras claves. Luego, resuma el texto en no más de 60 o 70 palabras. Recuerde que no debe copiar oraciones textuales.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Luego de haber elegido el tema a investigar, es necesario que conozcamos las palabras claves. Las palabras claves son aquellas que nos dan una idea principal de lo que estamos mostrando o investigando.

Para aprender a hacer esto, haremos algunos ejercicios.

1. Lea atentamente la siguiente oración. De ella, subraye o destaque una o dos palabras, preferentemente un sustantivo. Como ayuda, se puede preguntar ¿cuál es el tema principal?

Chaitén revive y se sacude las cenizas, a cuatro años de la erupción del volcán.

El Mercurio, Miércoles 2 de Mayo de 2012

Imagine que este es su tema para investigar. ¿Qué palabras escribiría en el buscador para encontrar la información de manera más rápida y efectiva? Las palabras claves en esta etapa nos ayudará a enfocarnos en pocas palabras, pero que nos dicen mucho.

2. Ahora escriba usted una pregunta que desea investigar o el tema en general. De ésta deberá obtener dos palabras claves.

Pregunta o tema:

Palabra clave 1:

Palabra clave 2:

TRABAJAR: en el texto desde la página 122 a la 135. Las actividades deben ser desarrolladas de manera individual, aun cuando digan en pareja o en grupo. Desarrollar en el cuaderno anotando número de la página y de pregunta. Enviar fotografías al celular o mail indicado, para poder ir revisando y retroalimentando las actividades.

** Recuerden que aquellas actividades que no comprendan pueden y deben consultar. Saludos y cuidense mucho.